

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

## RESUMEN INVESTIGACIÓN CAMBIO DE CATEGORÍA

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): DORIS AMPARO APELLIDOS: PARADA RICO

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD

PLAN DE ESTUDIOS: PROGRAMA DE ENFERMERÍA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL TRABAJO (INVESTIGACIÓN PARA CAMBIO DE CATEGORÍA): ESTADO NUTRICIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTÍSIMA TRINIDAD DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA.

### RESUMEN

La situación nutricional de los niños, niñas y adolescentes refleja el nivel de desarrollo de un país y permite evaluar otras características relacionadas como el rendimiento escolar, el ausentismo y la deserción que pueden ser consecuencia del propio estado alimentario. El objetivo de este estudio es identificar la relación entre estado nutricional y rendimiento escolar en un grupo de escolares del municipio de Cúcuta. Estudio cuantitativo de tipo descriptivo Correlacional realizado en la institución educativa Francisco José de Caldas, sede Santísima Trinidad de la ciudad San José de Cúcuta durante el periodo de julio de 2013 a julio de 2014. Se logró evidenciar que a pesar de que existe un programa de soporte alimentario, existen problemas nutricionales tanto de déficit como de exceso. Lo cual implica realizar seguimiento nutricional evaluando la tendencia de crecimiento, que permita oportunamente plantear estrategias acordes a las necesidades reales del escolar.

**PALABRAS CLAVE:** Estado nutricional, nutrición de grupos vulnerables, programas y políticas de nutrición y alimentación, nutrición del niño, rendimiento escolar bajo.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 141 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM:   1  

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ESTADO NUTRICIONAL Y RENDIMIENTO ACÁDEMICO EN ESCOLARES DE LA  
INSTITUCION EDUCATIVA SANTÍSIMA TRINIDAD DEL MUNICIPIO DE CUCUTA

DORIS AMPARO PARADA RICO

Enfermera Magister Materno Perinatal

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

PLAN DE ESTUDIOS ENFERMERÍA

2014

ESTADO NUTRICIONAL Y RENDIMIENTO ACÁDEMICO EN ESCOLARES DE LA  
INSTITUCION EDUCATIVA SANTÍSIMA TRINIDAD DEL MUNICIPIO DE CUCUTA

DORIS AMPARO PARADA RICO

Enfermera Magister Materno Perinatal

Trabajo presentado como requisito para cambio de escalafón docente

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

PLAN DE ESTUDIOS ENFERMERÍA

2014

## Tabla de contenido

	Pág.
<b>Introducción</b>	10
1. Problema	12
1.1 Título	12
1.2 Descripción del problema	12
2. Justificación	18
3. Objetivos	22
3.1 Objetivo general	22
3.2 Objetivos específicos	22
4. Marco referencial	23
4.1 Antecedentes	23
4.1.1 Desnutrición y sus efectos fisiológicos y anatómicos	23
4.2 Marco teórico	29
4.2.1 Teoría de enfermería	29
4.2.2 Teorías del aprendizaje social	30
4.2.3 El niño, niña y adolescente durante el periodo escolar	35

4.2.4 Desarrollo intelectual en el escolar	35
4.2.5 Estado nutricional del escolar	37
4.2.6 Requerimientos nutricionales del escolar	38
4.2.6.1 Los micronutrientes	42
4.2.6.1.1 Las vitaminas	42
4.2.6.1.2 Los minerales	44
4.2.7 Evaluación del estado nutricional	47
4.2.8 Alteraciones del estado nutricional	52
4.2.8.1 La desnutrición	52
4.2.8.2 Sobrepeso y obesidad	56
4.2.9 Rendimiento escolar	58
4.2.10 Relación entre nutrición y rendimiento escolar	64
5. Diseño metodológico	66
5.1 Tipo de estudio	66
5.2 Población y muestra	66
5.3 Criterios de inclusión	67
5.4 Dificultades del diseño	67
5.5 Instrumento	68
5.6 Procedimiento	69
5.7 Prueba piloto	70
5.8 Consideraciones éticas y ambientales	70

6. Análisis y resultados	73
6.1 Características sociodemográficas.	73
6.2 Información en salud	77
6.3 Situación nutricional	79
6.3.1 Alimentación	84
6.3.2 Redes de apoyo alimentario	90
6.4 Rendimiento escolar	92
6.5 Asociación entre estado nutricional y rendimiento escolar	99
7. Conclusiones	110
8. Recomendaciones	113
Bibliografía	115
Anexos	131