	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	VERSIÓN	02
FECHA		03/04/2017	
PÁGINA		1 de 1	
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JESÚS LEONARDO APELLIDOS: ROPERO PÉREZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): HENRY DE JESÚS APELLIDOS: GALLARDO PÉREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO. CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO. MUNICIPIO DE ÁBREGO.

El trabajo investigativo: incidencias del conflicto armado en las instituciones educativas del Norte de Santander es un macroproyecto que se adelantó en cuatro Instituciones educativas del municipio de Abrego entre ellas la sede Chapinero I que se encuentra en la zona rural; donde los educadores tienen que enfrentarse y sortear de una manera u otra todas aquellas secuelas derivadas del conflicto armado que se vive en la región y son determinantes en labor educativa que a diario desarrollan los docentes como parte fundamental de su práctica pedagógica.

Los testimonios, las vivencias y los anhelos y esperanzas plasmadas en una labor educativa son la más fiel evidencia de la entrega de los maestros de estas regiones del país.

PALABRAS CLAVES: Incidencia, conflicto, práctica pedagógica, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 135 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA
REGIÓN DEL CATATUMBO. CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO. MUNICIPIO
DE ÁBREGO.

JESÚS LEONARDO ROPERO PÉREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2023

INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA
REGIÓN DEL CATATUMBO. CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO. MUNICIPIO
DE ÁBREGO.

JESÚS LEONARDO ROPERO PÉREZ

Trabajo presentado como requisito para optar al título de Magíster en práctica pedagógica.

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

Codirector

HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ

Doctor en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CUCUTA

2023

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 10 de mayo de 2023

HORA: 11:00 am

LUGAR: Edificio posgrados salón 301.

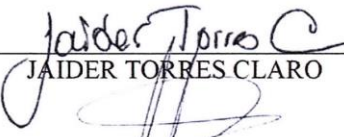
TITULO: "INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO. CENTRO EDUCATIVO RURAL CHAPINERO. MUNICIPIO DE ÁBREGO".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
JESÚS LEONARDO ROPERO PÉREZ	1390803	(4.2) CUATRO. DOS

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

NOTA



JAIDER TORRES CLARO

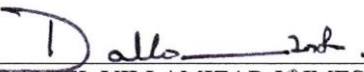
(4.2)



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

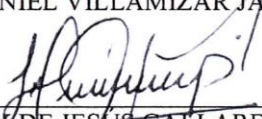
(4.2)

DIRECTOR:

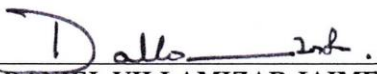


DANIÉL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:



HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ.



DANIÉL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

El talento, las capacidades y habilidades vienen de nuestro padre Dios y por eso deseo dedicar este trabajo y este título de Maestría en Práctica Pedagógica a Jesucristo y su Espíritu de sabiduría. Mi dedicatoria a mi esposa Mariana Bayona y mi hijo Gabriel Josué Ropero por ser el gran apoyo en los momentos de dificultad y necesidad, cómo esa luz motivadora que nos conduce a las metas propuestas; igualmente, dedico este título a mi madre Ana María Pérez y mi padre Jesús Ropero por los valores y el ejemplo de la vocación docente; a mis hermanos, familiares y compañeros de estudio.

Agradecimiento

La gratitud va más allá de la respuesta de valoración del apoyo recibido; sino que es el resultado que produce fruto y desarrolla nuevas actitudes de crecimiento. Mi agradecimiento especial para con Dios, quién es mi fundamento, la fortaleza y la esencia de mis capacidades;

igualmente mi aprecio y gratitud al Doctor Daniel Villamizar y al equipo docente de la Universidad Francisco de Paula Santander por su calidad, profesionalismo y colaboración permanente en este camino de superación personal y académico, que nos permite descubrir la vocación docente; cómo el camino para la libertad y la preparación para la vida.

Un agradecimiento muy especial al equipo de trabajo de docentes del municipio de Àbrego; Cecilia Bayona, Margolides Torres, María Eugenia y Eduardo Arévalo con quienes logré desarrollar liderazgo y un trabajo colaborativo que nos facilitó alcanzar este sueño de mejoramiento profesional y construcción de amistad.

Contenido

Introducción	10
1. Problema	11
1.1 Descripción del problema	11
1.2 Formulación del problema	12
1.3 Objetivos	13
1.3.1 Objetivo General	13
1.3.2 Objetivos Específicos	13
1.4 Justificación	13
2. Marco Teórico	15
2.1 Antecedentes	15
2.2. Bases Teóricas	22
2.3 Marco Conceptual	28
2.4 Marco Contextual	72
2.5 Marco Legal	76
2.6 Categorización	89
3. Metodología	91
3.1. Enfoque Investigativo	91
3.2 Diseño metodológico	91
3.3 Escenario	91

3.4 Participantes	92
3.5 Técnicas e instituciones de recolección de la información.	94
3.6 Procesamiento de la información.	94
4. Resultados	98
4.1 Hallazgos	99
5. Conclusiones	123
Referencias Bibliográficas	125