	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LUZ MARINA APELLIDOS: GARCÍA BARRIOS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

NOMBRE(S): LIZETH DAYANA APELLIDOS: ROSAS BOHADA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA EDUCACIÓN COMO GESTORA DE CULTURA DE PAZ EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO FERNÁNDEZ DE CONTRERAS. OCAÑA, NORTE DE SANTANDER

Este Proyecto de Grado, tiene como argumento central, analizar los problemas sociales que viven los educadores y los alumnos, en medio del conflicto armado, presente en la región del Catatumbo; donde se intenta construir Cultura de Paz, por medio de la educación impartida, desde los centros educativos; enfatizando en los graves efectos que genera esta situación, en el desarrollo integral de la infancia y en la manera en que la violencia se apropia de dicha realidad, e influye en los modos de percibir el mundo social; mediante imaginarios favorables a la violencia, y que resultan afectando su proceso de construcción social, repercutiendo en el adulto del mañana.

PALABRAS CLAVES: Cultura de Paz, Educación, Región del Catatumbo. Diálogo Pedagógico, Inteligencia Emocional, Post-conflicto, Derechos Humanos.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 132 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

LA EDUCACIÓN COMO GESTORA DE CULTURA DE PAZ EN LA PROVINCIA DE
OCAÑA NORTE DE SANTANDER

LUZ MARINA GARCÍA BARRIOS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2023

LA EDUCACIÓN COMO GESTORA DE CULTURA DE PAZ EN LA PROVINCIA DE
OCAÑA NORTE DE SANTANDER

LUZ MARINA GARCÍA BARRIOS

Trabajo presentado como requisito para optar al título de Magíster en práctica pedagógica.

Director

JAIDER TORRES CLARO

Mg. Scientiarum en Orientacion

Codirectora

LIZETH DAYANA ROSAS BOHADA

Mg. Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2023

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 16 de mayo de 2023

HORA: 04:00 pm

LUGAR: Edificio posgrados salón 301.

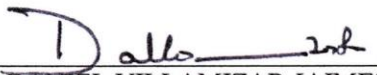
TÍTULO: “LA EDUCACIÓN COMO GESTORA DE CULTURA DE PAZ EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO FERNÁNDEZ DE CONTRERAS. OCAÑA, NORTE DE SANTANDER”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
LUZ MARINA GARCIA BARRIOS	1390800	(4.2) CUATRO. DOS

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

NOTA



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

(4.2)



ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

(4.2)

DIRECTOR:



JAIDER TORRES CLARO

CODIRECTORA:



LIZETH DAYANA ROSAS BOHADA



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Agradezco a Dios, por guiarme en la elaboración de este Proyecto de Grado y “darme la sabiduría y conocimientos necesarios, para su Realización”.

”.

Agradecimientos

“Todo el trabajo realizado para la elaboración de este Proyecto de Grado, fue posible gracias al apoyo incondicional de mi madre, María del Rosario, mi esposo Iván y mis hijos Leyner, Melissa, Paola, Junnyor, y Hermanos; cuya paciencia fue puesta a prueba en incontables ocasiones”.

“Gracias todo el personal Docente y Administrativo de la Universidad Francisco de Paula Santander, de San José de Cúcuta, Norte de Santander, a mis compañeros de estudio, y a todas aquellas personas que laboran en dicho claustro y que de una u otra manera se hicieron presentes”.

“De manera especial doy infinitas gracias a mi director de Tesis Magister Jaider Torres Claro, (Magister en Práctica Pedagógica) y a mi coo-director de tesis, Dr Daniel Villamizar Jaimes”

“Este trabajo es el resultado de un sinfín de acontecimientos que tuvieron que ver con lo académico, pero también con el amor y compromiso hacia un programa de estudio en este caso como requisito para optar al título de Magíster en Práctica Pedagógica”.

“Nada de esto hubiera sido posible sin ustedes. Gracias infinitas a ustedes y por supuesto, a Dios, por permitirles estar ahí, conmigo”

Contenido

Introducción	11
1. El Problema	13
1.1. Descripción del Problema	13
1.2. Formulación del Problema	16
1.3. Objetivos	16
1.3.1. Objetivo General	16
1.3.2. Objetivos Específicos	16
1.4. Justificación	16
2. Marco Teórico	20
2.1. Antecedentes	20
2.2. Bases teóricas	36
2.3. Marco Conceptual	43
2.4. Marco Contextual	52
2.5. Marco Legal	59
2.6. Glosario de Términos	67
2.7. Categorización de la Investigación	70
3. Marco Metodológico	73
3.1. Tipo de investigación	73
3.2. Diseño de la Investigación	74

3.3. Escenario	75
3.4. Participantes	75
3.5. Técnicas e Instrumentos de investigación	75
4. Resultados	78
5. Conclusiones	117
6. Recomendaciones	120
Referencias Bibliográficas	122