	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MARIA EUGENIA APELLIDOS: LAZARO ORTIZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER MUNICIPIO DE ÁBREGO.

En este estudio de carácter cualitativo se aborda la incidencia del conflicto armado formado en las instituciones educativas del Catatumbo específicamente en el municipio de Abrego Norte de Santander en donde a través de un macroproyecto donde el escenario investigativo fueron instituciones del contexto urbano y rural del municipio como lo fue la escuela San Javier. Se pretende determinar las implicaciones que trae e conflicto armado en las practicas pedagógicas que en su diario que hacer realizan los docentes en este contexto regional.

PALABRAS CLAVES: Incidencia, conflicto, práctica pedagógica, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 135 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA
REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
MUNICIPIO DE ÁBREGO.

MARÍA EUGENIA LÁZARO ORTIZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2023

INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA
REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
MUNICIPIO DE ÁBREGO.

MARÍA EUGENIA LÁZARO ORTIZ

Trabajo presentado como requisito para optar al título de Magíster en práctica pedagógica.

Director

JAIDER TORRES CLARO

Magister en Scientiarum en Orientacion

Codirector

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CUCUTA

2023

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 10 de mayo de 2023
HORA: 10:00 am
LUGAR: Edificio posgrados salón 301.

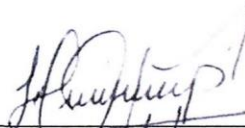
TÍTULO: “INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER MUNICIPIO DE ÁBREGO”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
MARIA EUGENIA LAZARO ORTIZ	1390788	(4.2) CUATRO.DOS

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

NOTA



HENRY DE JESUS GALLARDO PÉREZ

(4.2)



WILLIAM GERARDO PEÑARAMBA ANTUNEZ

(4.2)

DIRECTOR:

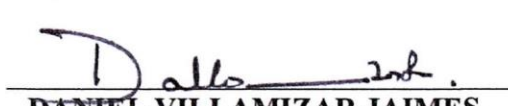


LUIS EDUARDO TRÚJILLO TOSCANO

CODIRECTOR:



JAIDER TORRES CLARO



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Esta tesis está dedicada a:

*A Dios quien ha sido mi guía, fortaleza y su mano de fidelidad y amor han estado conmigo
hasta el día de hoy.*

*A mi madre por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo
incondicional.*

*A mi padre y a mi hermana Lina que siempre han estado junto a mí y me han brindado su
apoyo.*

A mis hijos, para que cada una de mis metas alcanzadas les quede como ejemplo.

*“A mi esposo Jesús, por darme su fortaleza e inspiración. Por creer siempre en mí y decirme
a diario que si podía lograrlo. Este logro también es tuyo.*

*“A mi compañero de tesis, Leonardo, quien fue de gran apoyo y complemento en este
trabajo, en los momentos difíciles él siempre estuvo ahí.*

Finalmente podemos celebrar y decir “¡Lo logramos!”.

Agradecimiento

En primer lugar, doy infinitas gracias a Dios, por haberme dado fuerza y valor para culminar esta etapa de mi vida.

Agradezco también la confianza y el apoyo brindado por parte de mi madre, que sin duda alguna en el trayecto de mi vida me ha demostrado su amor, corrigiendo mis faltas y celebrando mis triunfos.

A mi hermana que con sus consejos me ha ayudado a afrontar los retos que se me han presentado a lo largo de mi vida.

A mi padre, que siempre lo he sentido presente en mi vida. Y sé que está orgulloso de la persona en la cual me he convertido.

A Miriam Pérez Arévalo por su apoyo incondicional en el transcurso de mi carrera, por compartir momentos de alegría y tristeza y por demostrarme que siempre podré contar con ella.

Al doctor Daniel Villamizar por toda la colaboración brindada, durante la elaboración de este proyecto.

También quiero agradecer a la Universidad Francisco de Paula Santander, directivos y profesores por la organización del programa de Maestría en Práctica Pedagógica

Finalmente, a todas aquellas personas, colegas y amigos que me brindaron su apoyo, tiempo e información para el logro de mis objetivos

Contenido

Introducción	10
1. Problema	11
1.1 Descripción del problema	11
1.2 Formulación del problema	12
1.3 Objetivos	13
1.3.1 Objetivo General	13
1.3.2 Objetivos Específicos	13
1.4 Justificación	13
2. Marco Teórico	15
2.1 Antecedentes	15
2.2. Bases Teóricas	22
2.3 Marco Conceptual	28
2.4 Marco Contextual	72
2.5 Marco Legal	76
2.6 Categorización	89
3. Metodología	91
3.1. Enfoque Investigativo	91
3.2 Diseño metodológico	91
3.3 Escenario	91

3.4 Participantes	92
3.5 Técnicas e instituciones de recolección de la información.	94
3.6 Procesamiento de la información.	94
4. Resultados	98
4.1 Hallazgos	99
5. Conclusiones	123
Referencias Bibliográficas	125