

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	VERSIÓN	02
FECHA		03/04/2017	
PÁGINA		1 de 1	
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CECILIA APELLIDOS: BAYONA BAYONA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): LUZ ELENA APELLIDOS: PEDRAZA RINCON

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE MUNICIPIO DE ÁBREGO.

La incidencia del conflicto armado en las Instituciones del Catatumbo, es un macroproyecto realizado en cuatro instituciones urbanas y rurales del municipio de Abrego Norte de Santander; donde se recopilan los testimonios y vivencias de los docentes que ejercen su labor educativa en estas comunidades y específicamente en la sede: "La Vega del Tigre". Este estudio se analiza como la práctica pedagógica está limitada por los efectos y consecuencias colaterales producto del conflicto armado y las distintas formas de violencia generados por el mismo que terminan afectando la labor educativa.

PALABRAS CLAVES: Incidencia, conflicto, práctica pedagógica, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 135 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA
REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL
TIGRE MUNICIPIO DE ÁBREGO.

CECILIA BAYONA BAYONA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2023

INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA
REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL
TIGRE MUNICIPIO DE ÁBREGO.

CECILIA BAYONA BAYONA

Trabajo presentado como requisito para optar al título de Magíster en práctica pedagógica.

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

Codirectora

LUZ ELENA PEDRAZA RINCON

Magister en Educación Inclusiva e Intercultural

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CUCUTA

2023

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 10 de mayo de 2023

HORA: 9:00 am

LUGAR: Edificio posgrados salón 301.

TÍTULO: “INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE MUNICIPIO DE ÁBREGO”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
CECILIA BAYONA BAYONA	1390787	(4.2) CUATRO. DOS

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

NOTA



JAIDER TORRES CLARO

(4.2)



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

(4.2)

DIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTORA:



LUZ ELENA PEDRAZA RINCON



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

*Reconocer las personas más valiosas en mi vida, es la conclusión de aquellos que han estado a mi lado y han abonado las raíces de mi vida para poder crecer; razones que me conducen a dedicar esta importante meta profesional a mis padres: **Ciro Bayona** y **Ofelia Bayona** quienes con su ejemplo de nobleza y humildad; me han llevado al viaje de mi superación personal. Igualmente, a mis hermanos: **Patricia** y **Bernardo** y mis cuñados: **Mileidy Gómez** y **Elier Aragón** quienes con su apoyo incondicional me han motivado y fortalecido para continuar hasta el final del camino.*

*A mis sobrinos: **Luciana**, **Mariana** y **Thiago**; quienes son esa nueva generación soñadora, a la cual les dejo el ejemplo de la superación, el estudio y la dedicación para que continúen los caminos del aprendizaje. Al profesor **Leonardo Roper** por su importante apoyo, colaboración y motivación para no desistir y continuar con dedicación hacia el propósito de mi crecimiento personal y profesional. De la misma forma a mis compañeros **Margolides Torres**, **Albeiro Guerrero** y **Eduardo Arévalo**, quienes con su gran amistad, colaboración y aprecio me impulsaron al logro de esta importante meta.*

Agradecimiento

Mi agradecimiento especial a Dios por su sabiduría, recursos y talentos; los cuales me prosperaron en todas las cosas para guiarme, con fortaleza y constancia en medio de tantas necesidades y momentos en los cuales veía la imposibilidad de este logro, unida a la fe y la esperanza de hacer realidad este sueño. Mi gratitud a mis padres, hermanos, sobrinos y compañeros de estudio por el apoyo permanente en este proceso de aprendizaje.

Mi aprecio y gratitud especial al Doctor Daniel Villamizar y al equipo docente de la Universidad Francisco de Paula Santander; quienes con su calidad humana y su valiosa colaboración me llevaron paso a paso al logro de este importante título profesional; como una historia marcada en mi vida y de vocación docente. Deseo agradecer de igual forma los docentes de la Institución Educativa Rural Vega del Tigre; junto a los directores: Omaira Torrado Torrado y Lisardo Alonso González Mendoza quienes me facilitaron este proceso formativo, colaborándome al máximo en los espacios y apoyo que posibilitaron la continuidad de mis estudios, desde esas lejanas veredas y zonas de difícil acceso de la región del Catatumbo, cómo un contexto valioso que enriquecen y dignifican mi profesión docente.

Contenido

Introducción	10
1. Problema	11
1.1 Descripción del problema	11
1.2 Formulación del problema	12
1.3 Objetivos	13
1.3.1 Objetivo General	13
1.3.2 Objetivos Específicos	13
1.4 Justificación	13
2. Marco Teórico	15
2.1 Antecedentes	15
2.2. Bases Teóricas	22
2.3 Marco Conceptual	28
2.4 Marco Contextual	72
2.5 Marco Legal	76
2.6 Categorización	89
3. Metodología	91
3.1. Enfoque Investigativo	91
3.2 Diseño metodológico	91
3.3 Escenario	91

3.4 Participantes	92
3.5 Técnicas e instituciones de recolección de la información.	94
3.6 Procesamiento de la información.	94
4. Resultados	98
4.1 Hallazgos	98
5. Conclusiones	123
Referencias Bibliográficas	125