

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JACKELINE APELLIDOS: NIETO ASCANIO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CINDY JOHANNA APELLIDOS: ROSALES RUIZ

NOMBRE(S): WILLIAM GERARDO APELLIDOS: PEÑARANDA ANTUNEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EL DIALÓGO Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES DOCENTE-ESTUDIANTE, COLEGIO INTEGRADO PETROLEA DEL MUNICIPIO DE TIBÚ.

La presente investigación desarrollada en el colegio integrado Petrolea del municipio de Tibú, tuvo como objetivo central dinamizar las prácticas pedagógicas para el fortalecimiento del ambiente de aula y las relaciones interpersonales docente – estudiante. Obteniéndose como los procesos de reflexión se convierte en espacio de conceptualización, investigación y experimentación didáctica donde el docente aborda saberes de manera articulada que enriquecen el conocimiento y fortalecer el aprendizaje.

PALABRAS CLAVES: Diálogo, práctica pedagógica, estudiantes, docente, interpersonales.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 72 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

EL DIALÓGO Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES DOCENTE-ESTUDIANTE,
COLEGIO INTEGRADO PETROLEA DEL MUNICIPIO DE TIBÚ.

JACKELINE NIETO ASCANIO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2023

EL DIALÓGO Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES DOCENTE-ESTUDIANTE,
COLEGIO INTEGRADO PETROLEA DEL MUNICIPIO DE TIBÚ.

JACKELINE NIETO ASCANIO

Trabajo presentado como requisito para optar al título de Magíster en práctica pedagógica.

Director

CINDY JOHANNA ROSALES RUIZ

Mg. Psicología Clínica

Codirector

WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

Mg. Orientación y Asesoría Educativa

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2023

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 10 de mayo de 2023
HORA: 08:30 am
LUGAR: Edificio posgrados salón 301.

TÍTULO: “EL DIÁLOGO Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES DOCENTE – ESTUDIANTE, COLEGIO INTEGRADO PETROLEA DEL MUNICIPIO DE TIBÚ”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
JACKELINE NIETO ASCANIO	1390781	(4.2) CUATRO. DOS

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

NOTA



JAIDER TORRES CLARO

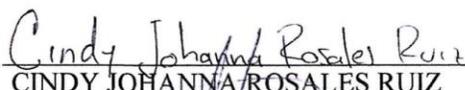
(4.2)



WENCITH GUZMÁN GUTIERREZ

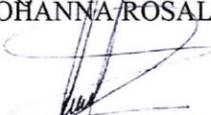
(4.2)

DIRECTORA:

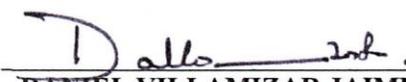


CINDY JOHANNA ROSALES RUIZ

CODIRECTOR:



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedico mi tesis a mis padres, por haberme dado la vida, por su apoyo incondicional durante todo este tiempo, por siempre creer en mí y estar presente en mis éxitos y fracasos.

A mis dos amores Mariángelica y Luis José, por ser parte fundamental en mi vida y estar presentes en cada una de mis metas.

Agradecimientos

En primer lugar, agradezco a Dios por mi vida, por mi salud y permitirme culminar esta etapa tan anhelada.

A mis padres, por su apoyo incondicional en cada momento, por ser mi mayor motivación para seguir adelante.

A mi director y Co-director, por cada uno de sus valiosos aportes, por guiarme en cada etapa de mi proyecto de investigación y por cada uno de los aprendizajes obtenidos durante el proceso de formación, infinitas gracias.

A todos mis docentes y compañeros de clase, por sus sabias palabras, por sus aportes y conocimientos, fue muy bonita la experiencia de compartir con ustedes anécdotas, vivencias y estrategias, los llevare siempre presentes en mi vida.

Contenido

Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Descripción del Problema	13
1.2 Formulación del Problema	15
1.3 Objetivos	15
1.3.1 Objetivo General	15
1.3.2 Objetivos Específicos	15
1.4 Justificación	15
2. Marco Teórico	17
2.1 Antecedentes	17
2.2 Bases Teóricas	31
2.3 Marco Conceptual	37
2.4 Marco Contextual	42
2.5 Marco Legal	44
2.6 Glosario de Términos	46
2.7 Categorización	48
3. Metodología	53
3.1 Enfoque Investigativo	53
3.2 Diseño metodológico	53

	8
3.3 Escenario	53
3.4 Participantes directivos	54
3.5 Técnicas e Instrumentos de recolección de la información	54
3.6 Procedimiento de la información	55
3.7 Hallazgos	56
4. Resultados	58
5. Conclusiones	63
6. Recomendaciones	66
Referencias Bibliográficas	68