



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN – TESIS DE GRADO

AUTORES CLAUDIA INÉS BECERRA BARRIOS Y LILIANA CRISTINA CASTILLO CARVAJAL

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIERSITARIA

DIRECTOR ALBERTO SARMIENTO CASTRO

TITULO DE LA TESIS LA EVALUACIÓN Y SUS POTENCIALIDADES FORMADORAS

RESUMEN

Los tiempos de cambio que se viven exigen a las instituciones educativas el cumplimiento de nuevas funciones, además de las asignadas con referencia a la transmisión de la cultura. Al ser dichos tiempos, espacios cuya finalidad específica es la educación, se hace necesario que las instituciones revisen la posibilidad de cumplir su función educativa en atención a la totalidad de la persona.

“La persona es el ser que continuamente se construye a sí mismo, el centro de su propia historia personal”.

CARACTERISTICAS

PAGINAS 84 PLANOS _____ ILUSTRACIONES _____ CD-ROM 1

LA EVALUACIÓN Y SUS POTENCIALIDADES FORMADORAS

**CLAUDIA INÉS BECERRA BARRIOS
LILIANA CRISTINA CASTILLO CARVAJAL**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2003

LA EVALUACIÓN Y SUS POTENCIALIDADES FORMADORAS

**CLAUDIA INÉS BECERRA BARRIOS
LILIANA CRISTINA CASTILLO CARVAJAL**

**Proyecto de post grado para optar al título de
Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria**

**Director
ALBERTO SARMIENTO CASTRO
Esp. Docencia Universitaria**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2003



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
DIVISION DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUADA
ESPECIALIZACION PRACTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA

ACTA DE SUSTENTACION TRABAJO DE GRADO

FECHA: Septiembre 13 de 2003

HORA: 9:00 a.m.

LUGAR: Bosque Popular

PROGRAMA: Especialización Práctica Pedagógica Universitaria

JURADOS: JAIRO ALEJANDRO ORTIZ GELVEZ

GONZALO ORDOÑEZ

TITULO: LA EVALUACION Y SUS POTENCIALIDADES
FORMADORAS

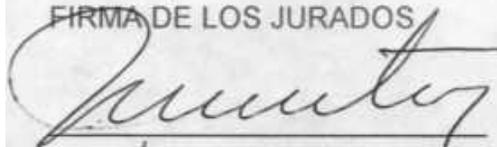
DIRECTOR: ALBERTO SARMIENTO CASTRO

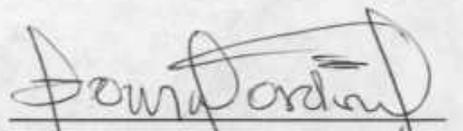
ALUMNO (S): Liliana Cristina Castillo Carvajal

Claudia Inés Becerra Barrios

APROBADO: BUENO X MERITORIO: ___ LAUREADO: ___

FIRMA DE LOS JURADOS


c.c / 3802578


c.c / 13 805-027 B/c.

DIRECCION ESPECIALIZACION:


ISABEL ARIAS DE SALAS

DEDICATORIA

A Dios mi amigo fiel y confidente, quien guía mi vida

A la Santísima Virgen María que es mi madre celestial, me bendice diariamente e intercede por mí ante su hijo.

A mis padres quienes me apoyaron en todo momento.

A mi esposo Manuel quien desde mis estudios de Pregrado me ha brindado un apoyo incondicional y un estímulo permanente para alcanzar todos mis sueños.

A mi hijo Néstor Manuel quien me da fuerzas para superarme y para quien soy un estímulo en sus anhelos de ser un triunfador a lo largo de su vida.

A mis hermanos que siempre confiaron en mí.

CLAUDIA INÉS

DEDICATORIA

A Dios y a la Virgen mis amigos y confidentes, quienes me guían y le dan fuerzas a mi vida

A mis padres quienes me apoyaron en todo momento Y me dieron siempre ánimo para seguir adelante.

A mis hermanos Dily y Adolfo que siempre confiaron en mí.

A mi sobrinita Daniela quien es la dicha de mi hogar.

LILIANA CRISTINA

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad “ FRANCISCO DE PAULA SANTANDER”, por los conocimientos adquiridos que son la base para la superación personal y profesional.

A los alumnos de Contaduría de los semestres segundo, cuarto, sexto, octavo y décimo quienes nos colaboraron en el desarrollo de las encuestas, dándonos una información significativa para el estudio investigativo

Al Doctor Alberto Sarmiento Castro, Director del proyecto, quien nos orientó en todo momento y dedicó parte de su valioso tiempo.

A los profesores, quienes con sus enseñanzas nos ayudaron en el logro de los conocimientos.

A los administrativos de la Universidad Francisco de Paula Santander quienes nos atendieron con paciencia .

A los compañeros de especialización quienes con sus aportes, ideas y conocimientos permitieron nuestro desarrollo cognitivo y social.

A todas las personas que de una u otra forma contribuyeron en nuestra formación como docentes y especialistas en Práctica Pedagógica Universitaria.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	16
1. GENERALIDADES	19
1.1 EL TÍTULO	19
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	19
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	20
1.4 JUSTIFICACIÓN	20
1.4.1 Justificación del Proyecto	20.
1.4.2 Justificación Personal	21
1.5 OBJETIVOS	22
1.5.1 Objetivo General	22
1.5.2 Objetivos Específicos	22
2. MARCO TEÓRICO	23

2.1 ANTECEDENTES	23
2.1.1 Hacia una cultura de la evaluación para el Siglo XXI	23
2.1.2 Otras concepciones sobre la Evaluación.	24
2.1.3 La comprensión de las explicaciones históricas a partir de un análisis de las características del pensamiento histórico	25
2.2 BASES TEÓRICAS	27
2.2.1 Fundamentos de la Evaluación	27
2.2.2 La evaluación en el Contexto Teórico	28
2.2.3 Desde la teoría del conocimiento	29
2.2.4 Evaluación y Calidad Educativa	30
2.3 BASES LEGALES	33
2.3.1 La Constitución Colombiana	34
2.3.2 Ley General de Educación	34
2.3.3 Ley 30 de 1992 . Educación Superior	35
2.3.4 Resolución 2343	36
2.3.5 Decreto 1860. Agosto /3 /1994	37

3. METODOLÓGÍA	38
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN.	38
3.2 FUENTES DE INFORMACIÓN	39
3.2.1 Fuentes Primarias	39
3.2.2 Observación Directa	39
3.2.3 Fuentes Secundarias	40
3.3 INSTRUMENTOS	40
3.3.1 Encuesta	40
3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA	40
3.5 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	41
3.6 TABULACIÓN DE LA INFORMACIÓN	41
4. FASES DE LA INVESTIGACIÓN	42
4.1 PRIMERA FASE: ESTADO ACTUAL DE LA EVALUACIÓN	42
4.1.1 Descripción del Estado Actual de la Evaluación	42
4.2 SEGUNDA FASE: CARACTERIZACIÓN DE LOS DOS MODELOS DE EVALUACIÓN	44

4.2.1 La Evaluación Tradicional	44
4.2.2 La Nueva Evaluación	45
4.3 TERCERA FASE: ANÁLISIS SOBRE APLICACIÓN DE LAS ENCUESTAS	47
4.3.1 Las encuestas	47
4.3.2 Análisis y Acciones	54
4.4 CUARTA FASE: CRITERIOS Y FACTORES FUNDAMENTALES EN LA EVALUACIÓN EDUCATIVA.	55
4.4.1 Criterios de la Evaluación	55
4.4.2 Factores fundamentales de la evaluación	56
4.5 PROPUESTA. “LA EVALUACIÓN Y SUS POTENCIALIDADES FORMADORAS”	60
4.5.1 Concepto de Persona	60
4.5.2 Autores consultados	61
4.5.3 Concepto de evaluación educativa	64
4.6 APORTES	68
5. CONCLUSIONES	70
6. RECOMENDACIONES	72

BIBLIOGRAFÍA

73

ANEXOS

74