



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



**RESUMEN - TESIS DE GRADO**

**AUTORES** LUIS EDUARDO BAUTISTA SANDOVAL  
EDNA MARITZA PAZ ALEGRÍAS

**FACULTAD** DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS** ESPECIALIDAD PRACTICA PEDAGOGICA  
**UNIVERSITARIA**

**DIRECTOR** EDUARDO CASTILLO CASTILLO

**TITULO DE LA TESIS** “FACTORES QUE INCIDEN EN EL HORIZONTE Y METAS DE VIDA DE LOS JOVENES EDUCANDOS A PARTIR DEL CONTEXTO Y SOCIOCULTURAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PROPUESTA ALTERNATIVA CURRICULAR. ESTUDIO REALIZADO EN EL COLEGIO HERMANO RODULFO ELOY, BARRIO BELISARIO, CUCUTA COLOMBIA”

**RESUMEN**

Este documento contiene el análisis e indagación de los factores y contextos sociales, culturales, familiares, educativos y económicos de la comunidad educativa del barrio Belisario, que afectan e inciden en la desorientación de los jóvenes educandos en la formulación de su horizonte de vida.

El objeto de aplicación de la propuesta alternativa curricular, persigue mejorar las condiciones y calidad de vida de los estudiantes de la comunidad educativa, en aras de lograr un desempeño útil en la sociedad mediante la formulación de su proyecto de vida.

**CARACTERÍSTICAS**

**PAGINAS** 97 **PLANOS**  **FOTOGRAFÍAS**  **CD-ROM** 1

**FACTORES QUE INCIDEN EN EL HORIZONTE Y METAS DE VIDA DE LOS  
JÓVENES EDUCANDOS A PARTIR DEL CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE  
LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PROPUESTA ALTERNATIVA CURRICULAR.  
ESTUDIO REALIZADO EN EL COLEGIO HERMANO RODULFO ELOY  
BARRIO BELISARIO, CÚCUTA COLOMBIA**

**LUIS EDUARDO BAUTISTA SANDOVAL  
EDNA MARITZA PAZ ALEGRÍAS**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIDAD PRÁCTICA  
PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2004**

**FACTORES QUE INCIDEN EN EL HORIZONTE Y METAS DE VIDA DE LOS  
JÓVENES EDUCANDOS A PARTIR DEL CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE  
LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PROPUESTA ALTERNATIVA CURRICULAR.  
ESTUDIO REALIZADO EN EL COLEGIO HERMANO RODOLFO ELOY  
BARRIO BELISARIO, CÚCUTA COLOMBIA.**

**LUIS EDUARDO BAUTISTA SANDOVAL  
EDNA MARITZA PAZ ALEGRÍAS**

**Proyecto de grado para optar por el título de  
Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria**

**Director  
JOSÉ EDUARDO CASTILLO CASTILLO  
Especialista en Educación de Adultos**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIDAD PRÁCTICA  
PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2004**



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
DIVISION DE POSTGRADO Y EDUCACION CONTINUADA  
ESPECIALIZACION PRACTICA PEDAGOGICA UNIVERSITARIA

### ACTA DE SUSTENTACION TRABAJO DE GRADO

FECHA: Septiembre 08 de 2004  
HORA: 4:00 p.m.  
LUGAR: Sala Virtual N° 3 Edificio CREAD  
PROGRAMA: Especialización Práctica Pedagógica Universitaria  
JURADOS: JESUS ERNESTO URBINA  
JOVANY GOMEZ VAHOS  
  
TITULO: FACTORES QUE INCIDEN EN EL HORIZONTE Y METAS DE VIDA DE LOS JÓVENES EDUCANDOS A PARTIR DEL CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PROPUESTA ALTERNATIVA CURRICULAR. ESTUDIO REALIZADO EN EL COLEGIO HERMANO RODOLFO ELOY, BARRIO BELISARIO, CUCUTA COLOMBIA  
  
DIRECTOR: EDUARDO CASTILLO CASTILLO  
  
ALUMNO (S): Luis Eduardo Bautista Sandoval  
Edna Maritza Paz Alegrías

APROBADO: BUENO X MERITORIO:      LAUREADO:     

FIRMA DE LOS JURADOS

C.C 13-482-411 Cucuta

C.C 15'383.243 la esca.

DIRECCION ESPECIALIZACION:

Isabel Arias de Salas  
Isabel Arias de Salas

A Dios todo poderoso y al Espíritu Santo por iluminar el camino de la sabiduría y éxito para la consecución de mis metas.

A mis padres, Blanca Cecilia y Antonio, que con su apoyo y perseverancia me ayudaron a dar este paso importante en mi vida.

A mis hermanos, Juan Gabriel y Manuel, por su compañía y respaldo en todos los momentos de mi vida.

A mi esposo, que con todo su cariño, paciencia y aprecio me ha fortalecido para conseguir las metas y logros de mi vida.

**EDNA MARITZA**

Al señor mi Dios por darme la fortaleza, para emprender y culminar la meta propuesta.

A mi esposa Sol Mery por su paciencia, cariño y apoyo en este importante paso de mi vida.

A mis padres que desde el cielo me acompañan con su luz en el diario caminar de mis éxitos.

**LUIS EDUARDO**

## **AGRADECIMIENTOS**

Los autores expresan sus agradecimientos a:

Al profesor Eduardo Castillo por su interés y entrega en la orientación y desarrollo de este proyecto.

A la comunidad educativa del barrio Belisario por su colaboración en la entrega de información de sus vivencias.

A todas las personas que de una u otra forma colaboraron para la realización de este proyecto.

## CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	15
1. PROBLEMA	17
1.1 TÍTULO	17
1.2 DESCRIPCION DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	17
1.3 FORMULACION DEL PROBLEMA	18
1.4 PROPÓSITOS	18
1.4.1 Investigativos	18
1.4.2 Propositivos	18
1.5 JUSTIFICACIÓN	18
2. MARCO REFERENCIA	20
2.1 ANTECEDENTES	20
2.2 RESEÑA HISTÓRICA DEL BARRIO BELISARIO Y MARCO CONTEXTUAL	21
2.3 BASES TEORICAS	23



2.3.1 Factores que inciden en la problemática de los educandos.	24
2.3.2 Factores que pueden ayudar a articular una propuesta alternativa curricular.	36
2.4 BASES LEGALES	41
3. DISEÑO METODOLÓGICO	45
3.1 DISEÑO DEL ESTUDIO	45
3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN	45
3.3 POBLACIÓN	46
3.4 RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	46
4. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	49
4.1 RESULTADOS ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA	49
4.2 RESULTADOS DE ENTREVISTAS A DOCENTES	52
4.3 RESULTADOS DE GRUPO FOCAL DE ESTUDIANTES	55
4.4 ANALISIS DE RESULTADOS ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA	60
4.5 ANALISIS DE RESULTADOS ENTREVISTA A DOCENTES	61
4.6 ANALISIS DE RESULTADOS GRUPO FOCAL ESTUDIANTES	63

4.7 ANALISIS GENERAL	66
5. PROPUESTA DE ALTERNATIVA CURRICULAR	68
5.1 CONTEXTUALIZACION	69
5.1.1 Dimensión Macro.	70
5.1.2 Dimensión Micro.	73
5.2 DETECCIÓN DE NECESIDADES	76
5.3 OBJETO DE TRANSFORMACIÓN	77
5.4 PROPÓSITO DE FORMACIÓN	78
5.5 NÚCLEO TEMÁTICO	79
5.6 DESARROLLO DEL NÚCLEO TEMÁTICO	79
5.7 INTEGRACIÓN CURRICULAR DEL PROYECTO DE VIDA	81
5.7.1 Integración curricular con la comunidad educativa.	82
5.8 PROYECTOS PUNTUALES	86
5.9 ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	86
6. CONCLUSIONES	88

BIBLIOGRAFÍA

89

ANEXOS

91