



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN – TESIS DE GRADO

**AUTORES** MÓNICA ANDREA GARAY GARAY  
NHORA CAROLINA MOLINA RANGEL

**FACULTAD** CIENCIAS DE LA SALUD

**PLAN DE ESTUDIOS** ENFERMERÍA

**DIRECTOR** DIANNE SOFÍA GONZÁLEZ ESCOBAR

**TITULO DE LA TESIS** CONCEPTUALIZACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS ELEMENTOS METAPARADIGMÁTICOS DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN EL SEGUNDO TRIMESTRE DEL 2003.

**RESUMEN**

Los elementos esenciales de la enfermería que constituyen la base fundamental de su conocimiento, son los cuatro elementos del metaparadigma: enfermería, salud, persona y entorno y a través de los cuales debe girar la asistencia, la docencia, gestión y la investigación, procesos que el estudiante de enfermería desarrolla durante su formación para luego aplicarlo en su vida profesional.

Siendo la Enfermería una profesión que presta cuidado al ser humano sano o enfermo debe tener dentro de su concepción filosófica una idea clara de lo que es el hombre como individuo receptor de sus servicios y cuál es el papel que como profesión desempeña ante las personas y ante la sociedad, teniendo en cuenta el entorno en el que se desenvuelve dicha persona.

**CARACTERISTICAS**

PAGINAS 93 PLANOS        ILUSTRACIONES        CD-ROM 1

**CONCEPTUALIZACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS ELEMENTOS  
METAPARADIGMÁTICOS DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA  
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN EL SEGUNDO  
TRIMESTRE DEL 2003.**

**MÓNICA ANDREA GARAY GARAY  
NHORA CAROLINA MOLINA RANGEL**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ENFERMERÍA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2003**

**CONCEPTUALIZACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS ELEMENTOS  
METAPARADIGMÁTICOS DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA  
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN EL SEGUNDO  
TRIMESTRE DEL 2003.**

**MÓNICA ANDREA GARAY GARAY  
NHORA CAROLINA MOLINA RANGEL**

**Trabajo de grado  
para optar el título de Enfermera**

**Director  
DIANNE SOFIA GONZÁLEZ ESCOBAR  
Enfermera**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ENFERMERÍA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2003**



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

*ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO*

FECHA: SAN JOSE DE CUCUTA, 5 DE AGOSTO DE 2003

HORA: 7:00 A. M.

LUGAR: AUDITORIO FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

PLAN DE ESTUDIOS DE: ENFERMERIA

TITULO DE LA TESIS: "CONCEPTUALIZACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS ELEMENTOS METAPARADIGMATICOS DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN EL SEGUNDO TRIMESTRE DEL 2003"

JURADOS: OLGA MARINA VEGA ANGARITA  
LUZ MARINA BAUTISTA RODRÍGUEZ  
MARIA MERCEDES RAMIREZ ORDOÑEZ

DIRECTOR: DIANNE SOFIA GONZALEZ ESCOBAR

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	CALIFICACION		
		NUMERO	LETRA	(A) (M) (L)
<u>MÓNICA ANDREA GARAY GARAY</u>	<u>801136</u>	<u>4.0</u>	<u>CUATRO CERO</u>	<u>X</u>
<u>NHORA CAROLINA MOLINA RANGEL</u>	<u>801142</u>	<u>4.0</u>	<u>CUATRO CERO</u>	<u>X</u>

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LOS JURADOS

Vo.Bo.   
Coordinador Comité Curricular de Enfermería

CÚCUTA - COLOMBIA

*A Dios Todopoderoso que me permitió e hizo posible llegar a la meta de culminar satisfactoriamente la carrera de enfermería y por acompañarme en los momentos más difíciles en los que pensé que no iba a poder continuar, ayudándome a superar todos los obstáculos que se me presentaron en el transcurso de mi vida.*

*A John Peralta un gran amigo y compañero que me apoyó desinteresadamente y me tendió la mano cuando mi madre y yo más lo necesitamos.*

*A mi madre Aminta Garay por darme la vida, la posibilidad de estudiar y por estar conmigo en todo el proceso de mi formación profesional apoyándome en cada una de las etapas recorridas, disfrutando conmigo mis triunfos y teniendo siempre una frase alentadora en mis fracasos.*

*A mi novio Elvis Navarro Vega a quien Amo profundamente y estuvo conmigo orientándome, apoyándome emocionalmente para hacer posible la culminación de mi formación profesional. Te amo gordo...! Esto no hubiese sido posible sin tu ayuda.*

*A mi prima Dora Nahir Garay por todo el apoyo que me ha brindado.*

**MÓNICA ANDREA**

*A Dios por darme la vocación para ser una gran enfermera, la fuerza para continuar arovechando mis triunfos y aprendiendo de mis fracasos y el conocimiento para formarme no solamente como profesional sino como persona.*

*A mi padre Wilfrido Molina (Q.E.P.D.) porque todo lo que soy y lo que tengo se lo debo a él, quien con sus sabias palabras me enseñó a recorrer el difícil camino de la vida.*

*A mi madre Orfelina Rangel y a mis hermanas Mónica y Tatiana, quienes fueron mi apoyo y mi inspiración para realizar mis sueños y seguir adelante venciendo obstáculos.*

*A mi novio Alexander Calixto por su paciencia y comprensión, quien ha estado conmigo incondicionalmente, acompañándome en mis triunfos y fracasos.*

**NHORA CAROLINA**

## **AGRADECIMIENTOS**

A la Enfermera Dianne Sofia González por toda la colaboración y orientación que nos brindó en la realización de este trabajo y por ser más que nuestra profesora una amiga en la que encontramos apoyo.

A la Enfermera Olga Marina Vega, por habernos planteado la idea sobre este interesante, novedoso y exclusivo tema de investigación y por habernos facilitado el material bibliográfico.

Al ingeniero Elvis Navarro Vega por facilitarnos el equipo y los conocimientos necesarios para el manejo del sistema que se requirió para el desarrollo de esta investigación.

A las Enfermeras Belinda Lee y Alix Bohórquez por la orientación que nos dieron durante la primera etapa del proceso de investigación.

A la Doctora Isabel Arias de Salas, Magíster en educación para adultos, por su importante ayuda en el desarrollo metodológico realizado en este trabajo.

A la Licenciada Martha Isabel Villamizar por la ayuda y colaboración que nos brindó durante el desarrollo de esta investigación.

## CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	17
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	18
1.1 TITULO	18
1.2 PROBLEMA	18
1.2.1 Descripción del problema	18
1.3 JUSTIFICACIÓN	19
1.4 OBJETIVOS	20
1.4.1 Objetivo general	20
1.4.2 Objetivos específicos	20
2. MARCO TEÓRICO	21
2.1 ANTECEDENTES	21
2.2 MARCO CONTEXTUAL	23
2.2.1 Reseña histórica de la escuela de enfermería	23



2.2.2 Misión de la Facultad Ciencias de la Salud	24
2.2.3 Visión de la Facultad Ciencias de la Salud	24
2.2.4 Objetivos generales de la Facultad Ciencias de la Salud	25
2.3 MARCO CONCEPTUAL	25
2.3.1 Etapas del desarrollo de enfermería	28
2.3.2 Metaparadigmas de enfermería	30
2.3.3 Filosofía de enfermería	33
2.3.4 Modelos conceptuales	35
2.3.5 Teoría en enfermería	36
2.3.6 Indicadores empíricos	36
2.4 MARCO LEGAL	36
2.4.1 Ley 266 de 1996 en el capítulo II.	36
2.4.2 Código deontológico del CIE para la profesión de enfermería	37
2.5 CONSIDERACIONES ÉTICAS	39
3. DISEÑO METODOLÓGICO DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN	40

3.1 TIPO DE ESTUDIO Y ENFOQUE TEÓRICO	40
3.2 ÁREA DE ESTUDIO	40
3.2.1 Mapeo y muestreo	40
3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	41
3.4 MANEJO DE LOS DATOS	42
3.4.1 Categorización y codificación de la información	43
3.4.2 Análisis descriptivo	51
3.4.3 Análisis e interpretación	75
3.4.4 Validación de los datos	82
4. CONCLUSIONES	83
5. RECOMENDACIONES	86
BIBLIOGRAFÍA	87
ANEXOS	88