



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LEIDY JOHANNA APELLIDOS: VERA PERAFAN

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MANUEL CAMILO APELLIDOS: MORALES ROJAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA INCLUSIÓN EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA DE UNA ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD MOTORA: UN ESTUDIO DE CASO

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó la evaluación del desempeño motriz que presenta una niña de 11 años de edad del grado sexto de una institución educativa. Se identificaron las estrategias didácticas que utiliza el docente para la inclusión de una estudiante con discapacidad motora en la clase de Educación Física. Se llevó a cabo un análisis de la efectividad de las estrategias didácticas utilizadas por el Docente de Educación Física para la inclusión de la estudiante con discapacidad motora.

PALABRAS CLAVE: Estrategias, Inclusión, Educación Física, Discapacidad Motora

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: _127_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: _1_

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA INCLUSIÓN EN LA CLASE DE
EDUCACIÓN FÍSICA DE UNA ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD MOTORA: UN
ESTUDIO DE CASO**

LEIDY JOHANNA VERA PERAFAN

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
SANTIAGO DE CALI**

2014

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA INCLUSIÓN EN LA CLASE DE
EDUCACIÓN FÍSICA DE UNA ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD MOTORA: UN
ESTUDIO DE CASO**

LEIDY JOHANNA VERA PERAFAN

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de licenciado en educación
básica con énfasis en educación física, recreación y deportes**

Director

MANUEL CAMILO MORALES ROJAS

Licenciado en Educación

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
SANTIAGO DE CALI**

2014



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 4:00 PM

FECHA: 06 DE OCTUBRE DE 2014

LUGAR: SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO

JURADOS: JEISON ALEXANDER RAMOS SEPULVEDA

DANNY LORENA GIRALDO

HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

TITULO DE LA TESIS: ESTRATEGIAS DIDACTICAS PARA LA INCLUSIÓN EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FISICA DE UNA ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD MOTORA: UN ESTUDIO DE CASO.

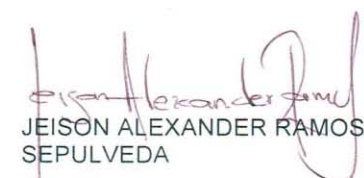
DIRECTOR: MANUEL CAMILO MORALES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
---------------------------	--------	------	--------------

LEYDI JOHANNA VERA PERAFAN	730538	4.5	CUATRO CINCO TESIS MERITORIA
----------------------------	--------	-----	------------------------------------

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA, CON ENFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE.

FIRMA DE LOS JURADOS:


JEISON ALEXANDER RAMOS
SEPULVEDA
16705822


DANNY LORENA GIRALDO
MARTINEZ
38603189


HERNAN ZULUAGA
ALBARRACIN
16822121

Vo. Bo.


MARIA ISABEL AFANADOR RODRIGUEZ
DECANA FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

Agradezco a Dios por ser mi guía y mi fortaleza, a toda mi familia, especialmente a Jorge Andrés Escobar y Juan Camilo Escobar por ser mi motivación. A Diana Marcela Ortiz por su apoyo y su motivación.

Leidy Johanna Vera Perafan

AGRADECIMIENTOS

Al Licenciado Manuel Camilo Morales Rojas por ser el director de mi proyecto, a la estudiante María García, a su madre y al docente de educación física Luis Enrique Bastidas por brindarme su confianza, su tiempo y permitir la realización de este proyecto.

A todos los docentes de la institución Antonio José Camacho, por los conocimientos brindados durante todo el transcurso de la carrera, y de manera muy especial a Jeison Alexander Ramos S.

A la facultad de educación a distancia y virtual de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, en convenio con la universidad Francisco de Paula Santander.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	12
1. TEMA	15
1.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	16
1.2 PROBLEMA DE INTERVENCIÓN	21
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	23
1.4 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA	23
1.5 JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	23
1.6 OBJETIVOS	26
2. MARCO TEÓRICO	27
3. METODOLOGÍA	49
3.1 ESTUDIO DE CASO	49
3.2 POBLACIÓN DE ESTUDIO	49
3.3 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS AL ESTUDIO DE CASO	49
3.4 FASES DE LA INVESTIGACIÓN	56
3.5 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	57
4. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO MOTOR DE LA NIÑA MARÍA GARCÍA	59
4.1 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO MOTOR DE MARÍA GARCÍA A TRAVÉS DE LA BATERÍA DE TEST DE ARNHEIM Y SINCLAIR	61
5. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA INCLUSIÓN DE UNA ESTUDIANTE QUE PRESENTA UNA DISCAPACIDAD MOTORA	73

5.1 CARACTERIZACIÓN DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA	73
5.2 CARACTERIZACIÓN DE LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA: INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO	76
5.3 CARACTERIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO: ASPECTOS GENERALES PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MOTORA	78
5.4 COMPARACIÓN TEORÍA VIGENTE SOBRE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN CON EL QUEHACER DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA	82
6. ANÁLISIS DE LA EFECTIVIDAD DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS UTILIZADAS POR EL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA INCLUSIÓN DE MARÍA GARCÍA	89
6.1 PRINCIPIOS DE LA INCLUSIÓN EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	89
7. CONCLUSIONES	97
8. RECOMENDACIONES	99
BIBLIOGRAFIA	101
ANEXOS	104