



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CAMILO ANDRÉS APELLIDOS: FEIJOO RIVERA

NOMBRE(S): RODOLFO APELLIDOS: ROMERO ROJAS

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

DIRECTOR:

NOMBRE(S): FRANCISCO APELLIDOS: ORBES PICON

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LOS JUEGOS TRADICIONALES EN EL RECREO

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó el diseño de estrategias didácticas a través de los Juegos Tradicionales, para la utilización del tiempo de descanso, que propicien un desarrollo humano integral en los estudiantes del grado 8° de la sede Villa del Rosario. Se estableció un plan de control y seguimiento de la implementación de los Juegos Tradicionales, analizando su efecto en los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: Juegos, Tradicionales, Recreo

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: _119_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: _1_

LOS JUEGOS TRADICIONALES EN EL RECREO

CAMILO ANDRÉS FEIJOO RIVERA

RODOLFO ROMERO ROJAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS

EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

SANTIAGO DE CALI

2014

LOS JUEGOS TRADICIONALES EN EL RECREO

CAMILO ANDRÉS FEIJOO RIVERA

RODOLFO ROMERO ROJAS

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de licenciado en educación
básica con énfasis en educación física, recreación y deportes**

Director

FRANCISCO ORBES PICON

Licenciado en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS

EN EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

SANTIAGO DE CALI

2014

AGRADECIMIENTOS

El agradecimiento por la culminación en la elaboración de este proyecto de grado, se las damos primero a Dios por iluminarnos el camino, a nuestras familias por saber que contamos con ellos, al profesor Francisco Orbes Picón quien direccionó este proyecto para lograr el fin propuesto, a la profesora María Isabel Afanador por ser un gran apoyo y escucharnos cuando la necesitamos, a todos los docentes que nos dieron su guía durante todos los semestres cursados en la Licenciatura, al Licenciado Honorato Gamboa Rector de la Institución Educativa “LA PAZ” así como los coordinadores, profesores y especialmente a los niños del grupo 8° que fueron la razón de ser en la realización de las actividades.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	12
1. TEMA	14
2. ANTECEDENTES	16
3. PROBLEMA DE INTERVENCIÓN	20
3.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	20
3.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	21
3.3 OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN	22
3.4 JUSTIFICACIÓN	22
4. MARCO DE REFERENCIA	24
4.1 MARCO CONTEXTUAL	24
4.2 MARCO LEGAL	25
4.3 MARCO TEÓRICO	26
5. METODOLOGÍA	37
5.1 FASES DE LA INTERVENCIÓN	38
5.2 DIAGNÓSTICO	38
5.3 PLANEACIÓN	41
5.4 INTERVENCIÓN	41
5.5 RESULTADOS	42
5.6 TIPO DE INVESTIGACIÓN	43
5.7 POBLACIÓN	44
5.8 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	46

6. SINTESIS DE LA INFORMACIÓN	50
7. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN	52
7.1 UNIDAD DIDÁCTICA	52
7.2 ACTIVIDADES	55
8. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	62
9. OBSERVACIONES	64
9.1 BÚSQUEDA DE POSIBLES SOLUCIONES	64
10. CONCLUSIONES	66
11. RECOMENDACIONES	69
BIBLIOGRAFÍA	70
ANEXOS	71