

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/143

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) NELSON ARMANDO APELLIDOS GARZÓN BELTRÁN

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) ZULMA CONSTANZA APELLIDOS MENDEZ LÓPEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA POTENCIAR EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA PRIMERA INFANCIA A PARTIR DE LA MOTIVACIÓN Y ESTIMULACIÓN EN EL MEDIO ACUÁTICO EN NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 36 MESES DE EDAD EN EL CONDOMINIO PALO ALTO MUNICIPIO DE MOSQUERA

RESUMEN. Se presenta una justificación pedagógica de la necesidad de utilizar la estimulación temprana en el medio acuático, acompañado de un conjunto de ejercicios y técnicas de estimulación, encaminadas al desarrollo psicomotor, en la primera infancia en niños y niñas de 6 a 36 meses de edad, de tal manera, que facilite sus próximos aprendizajes en edades más avanzadas.

PALABRAS CLAVES: motivación, adaptaciones, descubrimiento del medio, psicomotricidad, natación, habilidades motrices,

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 143 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA POTENCIAR EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN
LA PRIMERA INFANCIA A PARTIR DE LA MOTIVACIÓN Y ESTIMULACIÓN EN EL
MEDIO ACUÁTICO EN NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 36 MESES DE EDAD EN EL
CONDOMINIO PALO ALTO MUNICIPIO DE MOSQUERA

NELSON ARMANDO GARZÓN BELTRÁN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
CREAD BOGOTÁ
2017

PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA POTENCIAR EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN
LA PRIMERA INFANCIA A PARTIR DE LA MOTIVACIÓN Y ESTIMULACIÓN EN EL
MEDIO ACUÁTICO EN NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 36 MESES DE EDAD EN EL
CONDOMINIO PALO ALTO MUNICIPIO DE MOSQUERA

NELSON ARMANDO GARZÓN BELTRÁN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en educación
básica con énfasis en educación física, recreación y deportes

Director:
ZULMA CONSTANZA MENDEZ LÓPEZ
Especialista

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
CREAD BOGOTA
2017



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 8:30 A.M

No. ACTA: 868

FECHA: 19 de Septiembre de 2015

LUGAR: BOGOTÁ

JURADOS: GLORIA STELLA SUAREZ TOVAR

MARIA DEL PILAR NAVAIS

JAVIER ALONSO SANCHEZ GRASS

TITULO DE LA TESIS: PROPUESTA PEDAGOGICA PARA POTENCIAR EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA PRIEMRA INFANCIA A PARTIR DE LA MOTIVACIÓN Y ESTIMULACIÓN EN EL MEDIO ACUATICO EN NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 36 MESES DE EDAD EN EL CONDOMINIO PALO ALTO MUNICIPIO DE MOSQUERA

DIRECTOR (A): ZULMA CONSTANZA MENDEZ LOPEZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES: CÓDIGO NOTA CALIFICACIÓN

NELSON ARMANDO GARZON BELTRAN 0730420 40 APROBADA

PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Educación básica con énfasis en Educación Física Recreación y Deporte

OBSERVACIONES:

FIRMA DE LOS JURADOS

Gloria Stella Suarez
C.C. 41.313.392

Mª Pilar Navais
C.C. 51.751.858

Javier Alonso Sanchez
C.C. 80.433.661

COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Quiero dedicar este proyecto de grado a mi familia, en especial a mi mamá. Esa mujer virtuosa, esforzada, valiente que abre su boca con sabiduría y con el fruto de sus manos, se extiende lleno de amor, su ejemplo dedicación y sencillez, que nos demostró a los que la rodearon, durante su tiempo que estuvo en vida. Siendo ella el motor de mi compromiso, esfuerzo y disciplina. se puede alcanzar un sueño, un peldaño, un propósito o meta trazada. De ejemplo a ellos quienes esperan mucho de mí.

Nelson

Agradecimientos

Agradezco primeramente a DIOS, por su amor incondicional y perdón, que me ha enseñado a vivir confiado en él; Con principios y valores aun en momentos de felicidad y dificultad, permitiéndome por su gracia, realizar este proyecto investigativo; como culminar satisfactoriamente mi proceso académico.

En segundo lugar, quiero expresar mis agradecimientos a todo el grupo de excelentes docentes de la universidad, en especial a la docente Zulma Constanza Méndez López, por sus orientaciones y apoyo en ese arduo proceso, ya que sus conocimientos, aportaron a mi formación profesional como personal, a ella mis sinceros agradecimientos y muchas bendiciones en todo lo que emprenda en pro de la educación.

por último, a la Universidad Francisco de Paula Santander, por darme la oportunidad de hacer parte de ella y a su vez, brindarme su capacitación en mi formación profesional.

Nelson

Contenido

	pág.
Resumen	13
Abstract	15
Introducción	17
1. Problema	20
1.1 Título	20
1.2 Planteamiento del problema	20
1.3 Formulación del problema	23
1.4 Justificación	23
1.5 Objetivos	26
1.5.1 Objetivo general	26
1.5.2 Objetivos específicos	26
1.6 Delimitaciones	27
1.6.1 Delimitación temporal	27
1.6.2 Delimitación espacial	27
2. Marco referencial	29
2.1 Antecedentes	29
2.1.1 Antecedentes empíricos	29
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	29
2.2 Marco teórico	30
2.2.1 Elementos que se desarrollan con la psicomotricidad acuática	35

2.2.2 Teoría de Estímulo Jerome Seymour burner	37
2.2.3 Teoría del desarrollo de gesell (psicomotriz)	38
2.2.4 Etapas del desarrollo	40
2.2.5 ¿Qué áreas comprende la estimulación temprana?	43
2.2.6 Fase de tonificación muscular	46
2.3 Habilidades motoras fundamentales o básicas	48
2.4 Teoría didáctica del movimiento	49
2.5 Marco legal	53
2.6 Marco contextual	58
3. Metodología	60
3.1 Tipo de investigación	61
3.2 Población y muestra	63
3.3 Instrumentos	64
3.4 Tipos de pregunta	65
3.5 Según su finalidad:	66
3.6 Según su función:	66
3.7 Técnicas de recolección de la información	67
3.8 Técnica de análisis e interpretación	68
4. Diseño de la propuesta	78
4.1 Fundamentación	78
4.2 Metodología y actividades	84
4.2.1 Enseñanza y aprendizajes	84
4.2.2 Indicadores de logro	85
4.2.3 Estrategia	86