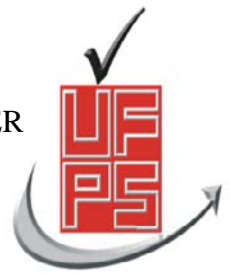




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) LUZ MARINA APELLIDO(S) GARCÍA RICO  
NOMBRE(S) KELLY YULEINA APELLIDO(S) PEÑARANDA GALVIS

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON  
ÈNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

DIRECTOR:

NOMBRE(S) MARCOS LUCIO APELLIDO(S) VERA ARIAS

TÍTULO DE LA TESIS: ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UNA CARTILLA  
PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y HABILIDADES  
MOTRICES GRUESAS, EN NIÑOS DEL GRADO DE TRANSICIÓN, DEL  
INSTITUTO EDUCATIVO LAPICITOS DE COLORES, ISCALIGUA, LOS PATIOS,  
NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

Este trabajo de grado se elaboró para que aquellos docentes que no están preparados debidamente para una clase de educación física tenga un elemento de consulta como la cartilla juegos y ejercicios para aprender con diversión para que logren desarrollar clases con los fundamentos necesarios de esta clase y puedan lograr el desarrollo de capacidades y habilidades motrices gruesas en los niños de transición.  
*Palabras claves:* cartilla pedagógica, juegos, educación física, docentes, ejercicios.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 62 PLANOS      ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UNA CARTILLA PEDAGÓGICA PARA EL  
DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y HABILIDADES MOTRICES GRUESAS,  
EN NIÑOS DEL GRADO DE TRANSICIÓN, DEL INSTITUTO EDUCATIVO  
LAPICITOS DE COLORES, ISCALIGUA, LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER

LUZ MARINA GARCÍA RICO  
KELLY YULEINA PEÑARANDA GALVIS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN  
FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
CÚCUTA  
2014

ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UNA CARTILLA PEDAGÓGICA PARA EL  
DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y HABILIDADES MOTRICES GRUESAS,  
EN NIÑOS DEL GRADO DE TRANSICIÓN, DEL INSTITUTO EDUCATIVO  
LAPICITOS DE COLORES, ISCALIGUA, LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER

LUZ MARINA GARCÍA RICO  
KELLY YULEINA PEÑARANDA GALVIS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en  
informática

Director  
MARCOS LUCIO VERA ARIAS  
Magister Ciencia de la Actividad Física y el Deporte

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN  
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
CÚCUTA  
2014

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES**

HORA: 04:30 P.M.  
FECHA: 29 SEPTIEMBRE DE 2014  
LUGAR: EDIFICIO POSGRADO SALA 304  
JURADOS: ANA EMILCE GARCÍA BUSTAMANTE.  
JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA.  
IVAN SILVA MONSALVE

TÍTULO DE LA TESIS: ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UNA CARTILLA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y HABILIDADES MOTRICES GRUESAS, EN NIÑOS DEL GRADO DE TRANSICIÓN, DEL INSTITUTO EDUCATIVO LAPICITOS DE COLORES, ISCALIGUA, LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER.

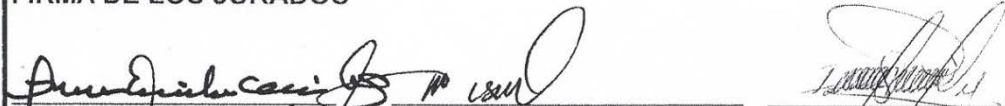
DIRECTOR: Mag. MARCOS LUCIO VERA ARIAS.

| NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES              | CÓDIGO         | NOTA       | CALIFICACIÓN      |
|--|----------------|------------|-------------------|
| <u>LUZ MARINA GARCÍA RICO.</u>         | <u>0730412</u> | <u>4.1</u> | <u>CUATRO UNO</u> |
| <u>KELLY YULEINA PEÑARANDA GALVIS.</u> | <u>0730410</u> | <u>4.1</u> | <u>CUATRO UNO</u> |

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

FIRMA DE LOS JURADOS

  
C.C. 60298961 ~~C.C. 5537705~~ C.C. 15421885  
COD 03803. COD. 04711 COD. 03549

  
COORDINADOR COMITE CURRICULAR

Dedicamos este libro a todos aquellos docentes y agentes educativos que desean tener una herramienta que les permita dar lo mejor de sí para el desarrollo integral de sus niñas y niños de preescolar y desde la práctica promuevan experiencias pedagógicas y ambientes enriquecidos en el que el desarrollo integral se lleve a cabo mediante los juegos y ejercicios

Luz y Kelly

## CONTENIDO

|                               | pág. |
|-------------------------------|------|
| INTRODUCCIÓN                  | 11   |
| 1. PROBLEMA                   | 13   |
| 1.1 TITULO                    | 13   |
| 1.2 DESCRIPCION DEL PROBLEMA  | 13   |
| 1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA  | 14   |
| 1.4 JUSTIFICACIÓN             | 14   |
| 1.5 OBJETIVOS                 | 15   |
| 1.5.1 Objetivo general        | 15   |
| 1.5.2 Objetivos específicos   | 15   |
| 1.6 DELIMITACIONES            | 15   |
| 1.6.1 Delimitación Temporal   | 15   |
| 1.6.2 Delimitación Conceptual | 15   |
| 1.6.3 Delimitación Espacial   | 16   |
| 2. MARCO REFERENCIAL          | 17   |
| 2.1 ANTECEDENTES              | 17   |
| 2.2 MARCO CONTEXTUAL          | 18   |
| 2.3 MARCO TEORICO             | 18   |
| 2.4 MARCO CONCEPTUAL          | 28   |
| 2.5 MARCO LEGAL               | 31   |
| 3. METODOLOGIA                | 34   |

|   |    |
|---|----|
| 3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN   | 34 |
| 3.2 POBLACION Y MUESRA  | 34 |
| 3.2.1 Población   | 34 |
| 3.2.2 Muestra   | 34 |
| 3.3 TIEMPO  | 34 |
| 4. CONTEXTO DONDE SE APLICA LA CARTILLA                             | 36 |
| 4.1 SITUACIÓN DEL INSTITUTO EDUCATIVO LAPICITOS DE COLORES          | 36 |
| 4.2 MISIÓN  | 36 |
| 4.3 VISION  | 36 |
| 4.4 HISTORIA DE LA COMUNIDAD  | 37 |
| 4.5 CONTEXTO SOCIOECONÓMICO DE LA COMUNIDAD                         | 37 |
| 4.5.1 Ingresos familiares   | 37 |
| 4.5.2 ACTIVIDADES RECREATIVAS Y CULTURALES                          | 37 |
| 4.6 HISTORIA DEL COLEGIO  | 37 |
| 5. RESULTADOS   | 39 |
| 5.1 INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS                                | 39 |
| 5.1.1 Interpretacion de los resultados encuesta dirigida a docentes | 39 |
| 6. CONCLUSIONES   | 43 |
| 7. RECOMENDACIONES  | 44 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS  | 45 |