



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN DE BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE (S) : NAYFER TATIANA APELLIDO (S): ROLON RIOS

NOMBRE (S) : KAREN JIMENA APELLIDO (S): SALAZAR VALERO

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA BASICA ENFASIS EN EDUCACION FÍSICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): IVAN APELLIDO (S): SILVA MONSAVE

TÍTULO DE LA TESIS DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL
DESARROLLO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
DE LOS GRADOS 4 Y 5 EN EL INSTITUTO TECNICO CARLOS RAMIREZ PARIS PAZ Y
FUTURO.

RESUMEN

En el presente trabajo se diseñan estrategias pedagógicas a través de una guía didáctica para facilitar la enseñanza del aprendizaje de cada uno de los contenidos programados en el área de Educación Física, recreación y Deportes, realizadas por medio de juegos pre deportivos, previamente diseñados los fundamentos básicos de cada uno de los contenidos de la guía, para los grados 4 y 5 del Instituto Técnico Carlos Ramírez Paris Paz y Futuro.

Así mismo, se ejecuta con los niños los ejercicios y movimientos básicos guiados para facilitar su aprendizaje y asimilación.

Se realiza con los docentes talleres sobre el manejo y aplicación de los contenidos de la guía para con los estudiantes.

PALABRAS CLAVES: Educación Física, guía didáctica, juegos

PÁGINAS 91 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM 1

DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL
PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES DE LOS GRADOS 4
Y 5 EN EL INSTITUTO TECNICO CARLOS RAMIREZ PARIS PAZ Y FUTURO

NAYFER TATIANA ROLON RIOS
KAREN JIMENA SALAZAR VALERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA BASICA ENFASIS EN EDUCACION FÍSICA
SAN JOSE DE CÚCUTA
2014

DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL
PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES DE LOS GRADOS 4
Y 5 EN EL INSTITUTO TECNICO CARLOS RAMIREZ PARIS PAZ Y FUTURO

NAYFER TATIANA ROLON RIOS
KAREN JIMENA SALAZAR VALERO

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de
Licenciado en Básica con Énfasis en Educación Física

Director
IVAN SILVA MONSAVE
Licenciado en Educación Física, Recreación y Deporte

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA BÁSICA ENFASIS EN EDUCACION FÍSICA
SAN JOSE DE CUCUTA
2014

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 02:30 P.M.
FECHA: 29 SEPTIEMBRE DE 2014
LUGAR: SALA N° 4
JURADOS: SOFIA ORJUELA ABRIL
JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA.
MARCOS LUCIO VERA ARIAS

TÍTULO DE LA TESIS: DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES DE LOS GRADOS 4 Y 5 EN EL INSTITUTO TÉCNICO CARLOS RAMÍREZ PARÍS PAZ Y FUTURO.

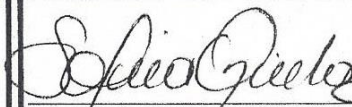
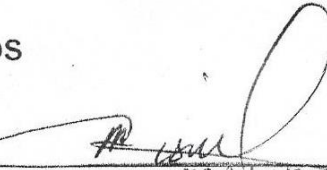

DIRECTOR: IVAN SILVA MONSALVE.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACION
<u>NAYFER TATIANA ROLÓN</u>	<u>0730403</u>	<u>3.2</u>	<u>TRES DOS</u>
<u>KAREN JIMENA SALAZAR</u>	<u>0730427</u>	<u>3.2</u>	<u>TRES DOS</u>

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS

		
C.C/ <u>37.860.844</u> COD. <u>04414</u>	C.C. <u>5937705</u> COD. <u>04211</u>	C.C/ <u>13545729 cicuta.</u> COD. <u>05194</u>


COORDINADOR COMITE CURRICULAR

Dedicatoria

A Dios por darme la oportunidad de progresar y encender la llama de la paciencia y la perseverancia exigida por el conocimiento; a nuestras familias por ser motivo de esmero, este título merecido, a la universidad Francisco de Paula Santander por formar y ser proactiva ante la ignorancia, Al Lic. Iván Silva Monsalve asesor, por su paciencia y disposición de cara a la

Investigación, a los niños y niñas de los grados 4 y 5 de Básica Primaria, para quienes está dirigida esta guía y sus Docentes, que participaron del proceso, quienes fueron y serán parte de la historia por donar su tiempo y moldear así ésta, su investigación.

“Educación Física: la primera y más importante educación para la vida” Cajigal, 1978

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Planteamiento del problema	15
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Justificación	16
2. Objetivos	19
2.1 General	19
2.2 Específicos	19
3. Delimitación	20
3.1 Conceptual	20
3.2 Geográfica	20
3.3 Espacial	20
3.4 Temporal	20
4. Marco Conceptual	21
5. Marco Referencial	24
5.1 Antecedentes de la investigación	24
6. Marco Contextual	26
6.1 Marco institucional	28
6.1.1 Filosofía de la institución	29

6.1.2. Principios Institucionales	29
6.1.3 Misión	30
6.1.4. Visión	30
6.1.5. Objetivos Institucionales	31
6.1.6 Perfil del alumno	32
6.1.7. Tendencia pedagógica	32
7. Marco Legal	34
8. Marco teórico	36
8.1 Son fines de la educación	37
8.2. Fundamentación del diseño de la guía	38
8.3. Diseño y creación de la guía	38
8.3.1 Procesos paso a paso de ejercicios y técnicas.	41
8.4. Enfoque de la educación física en competencias.	41
8.5 Propósito generales de la guía	42
8.6 Recomendaciones didácticas	42
8.7 Competencias generales del educador físico	44
8.8 Bases teóricas Guía	45
8.9. Algunas bases filosóficas del área movimiento gimnasia.	46
9. Metodología	48
9.1 Diseño metodológico	48
9.2 Tipo de investigación	48
9.3 Población y Muestra	49
9.4 Técnicas y variables.	50
9.4.1 Técnica de recolección de datos	50

9.4.2. Análisis e interpretación de datos	50
9.4.3 Resultados.	50
9.4 4 Análisis Cualitativo	52
10. Conclusiones	54
11. Recomendaciones	55
Referencias	56
Anexos	58