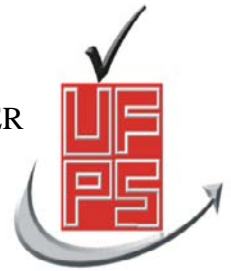




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ASTRID MILENA APELLIDO(S) SÁNCHEZ SANABRIA

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

DIRECTOR:

NOMBRE(S) MARCOS LUCIO APELLIDO(S) VERA ARIAS

TÍTULO DE LA TESIS: ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS (A) DEL GRADO TRANSICIÓN DE LA ESCUELA ONCE DE NOVIEMBRE EN EL MUNICIPIO DE LOS PATIOS

RESUMEN

Con este trabajo se observó un avance en los niños y niñas del grado transición de la escuela once de noviembre, sus movimientos motores gruesos ahora son más estimulados gracias al diseño de estas estrategias pedagógicas mejorando mucho la coordinación y el equilibrio. Con ayuda de la evaluación se logró identificar que a los alumnos les gusto la estrategia aplicada cumpliéndose con todas las expectativas propuestas.

*Palabras claves:* estrategia pedagógica, motricidad, movimientos motores, equilibrio.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 62 PLANOS \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES \_\_\_\_\_ CD-ROM: 1

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA  
MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS (A) DEL GRADO TRANSICIÓN DE LA  
ESCUELA ONCE DE NOVIEMBRE EN EL MUNICIPIO DE LOS PATIOS

ASTRID MILENA SÁNCHEZ SANABRIA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS  
EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES  
CÚCUTA  
2014

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA  
MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS (AS) DEL GRADO TRANSICIÓN DE LA  
ESCUELA ONCE DE NOVIEMBRE EN EL MUNICIPIO DE LOS PATIOS

ASTRID MILENA SÁNCHEZ SANABRIA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Educación  
Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes

Director  
MARCOS LUCIO VERA ARIAS  
Magister Ciencia de la Actividad Física y el Deporte

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS  
EN EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES  
CÚCUTA  
2014

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES**

HORA: 05:30 P.M.  
FECHA: 23 SEPTIEMBRE DE 2014  
LUGAR: SALA DE TUTORES EDIF. CREAD  
JURADOS: RUBIELA RUEDA RUEDA  
JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA.  
IVAN SILVA MONSALVE

**TÍTULO DE LA TESIS:** ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS (A) DEL GRADO TRANSICIÓN DE LA ESCUELA ONCE DE NOVIEMBRE EN EL MUNICIPIO DE LOS PATIOS.

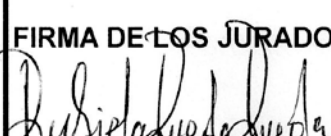

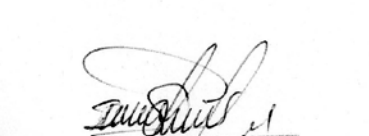
**DIRECTOR:** Mg. MARCOS LUCIO VERA ARIAS.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACION
<u>ASTRID MILENA SÁNCHEZ SANABRIA</u>	<u>0730402</u>	<u>4.0</u>	<u>CUATRO CERO</u>

**PLAN DE ESTUDIOS:** LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.

**OBSERVACIONES:** \_\_\_\_\_

**FIRMA DE LOS JURADOS**

 C.C. <u>27852136</u> COD. <u>04997</u>	 <del>C.C. 5537905</del> <del>COD. 04711</del>	 C.C. <u>13481835</u> COD. <u>05549</u>
--	--	--

  
COORDINADOR COMITE CURRICULAR

Dedico esta nota a mis padres, por el ánimo que me brindaron.

A mis profesores Ana Emilse, Misael Castro, Marcos Vera, Iván Silva.

A la universidad francisco de Paula Santander por tener esta carrera, porque me brindo un espacio de aprendizaje de superación en mi vida profesional

Astrid

## CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	12
1 PROBLEMA	13
1.1 TITULO	13
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	14
1.4 JUSTIFICACIÓN	14
1.5 OBJETIVOS	15
1.5.1 Objetivo general	15
1.5.2 Objetivos específicos	15
1.6 DELIMITACIONES	15
1.6.1 Delimitacion espacial	15
1.6.2 Delimitación temporal	15
1.6.3 Delimitación conceptual	15
2 MARCO REFERENCIAL	16
2.1 ANTECEDENTES	16
2.2 MARCO CONCEPTUAL Y TEORICO	16
2.2.1 Marco conceptual	16
2.2.2 Marco teòrico	18
2.3 MARCO CONTEXTUAL	19
2.4 MARCO LEGAL	20

3 METODOLOGIA	22
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÒN	22
3.2 POBLACIÒN Y MUESTRA	22
3.2.1 Poblaciòn	22
3.3 INSTRUMENTOS	24
3.4 TÈCNICAS DE ANÀLISIS E INTERPRETACIÒN	24
3.5 ANALISIS INTERPRETACION DE LAS ENCUESTAS	30
3.6 RECURSOS HUMANOS	31
3.7 RECURSOS INSTITUCIONALES	31
3.8 RECURSOS MATERIALES	31
4 DISEÑO DE LA PROPUESTA	32
4.1 FUNDAMENTACIÒN	32
4.2 OBJETIVO DE LA PROPUESTA	32
4.3 METODOLOGÌA Y ACTIVIDADES	33
4.4 EVALUACIÒN	37
4.5 RESULTADOS	37
4.6 PROYECCIÒN	40
5 CONCLUSIONES	42
6 RECOMENDACIONES	43
BIBLIOGRAFIA	44
ANEXOS	46