



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN DE BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE (S) : MIGUEL ANGEL APELLIDO (S): ROMERO IBARRA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA BASICA ENFASIS EN EDUCACION FÍSICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): MARCOS LUCIO APELLIDO (S): VERA ARIAS

TÍTULO DE LA TESIS LA INCLUSION DE LOS JUEGOS LÚDICOS COMO
AGENTES MOTIVADORES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN
LOS NIÑOS DE TERCER GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS
RAMIREZ PARIS PAZ Y FUTURO DE LA CIUDAD DE CÚCUTA.

RESUMEN

En el presente trabajo se diseña una herramienta lúdica que permite motivar el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje en los educandos y alcanzar los objetivos propuestos a través del juego, donde además se desarrollan habilidades y destrezas que contribuyen al crecimiento y la formación de la personalidad del estudiante, representado en pilares fundamentales como son el desarrollo cognitivo, motriz, social y afectivo, permitiendo así conocerse mejor, descubrir fortalezas y las debilidades que estos presentan.

Así mismo, se evalúa la importancia de la activación del estudiante por medio del juego lúdico al inicio de la jornada escolar y al regreso del descanso, contenidos en la cartilla pedagógica o manual estratégico.

PALABRAS CLAVES: Juegos lúdicos, motivación, enseñanza-aprendizaje.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS 54 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM 1

LA INCLUSION DE LOS JUEGOS LÚDICOS COMO AGENTES MOTIVADORES EN
EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS DE TERCER
GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS RAMIREZ PARIS PAZ Y
FUTURO DE LA CIUDAD DE CÚCUTA

MIGUEL ANGEL ROMERO IBARRA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON
ENFASIS EN EDUCACION FISICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2014

LA INCLUSION DE LOS JUEGOS LÚDICOS COMO AGENTES MOTIVADORES EN
EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS DE TERCER
GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS RAMIREZ PARIS PAZ Y
FUTURO DE LA CIUDAD DE CUCUTA

MIGUEL ANGEL ROMERO IBARRA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Licenciado en Básica con Énfasis en Educación Física

Director

MARCOS LUCIO VERA ARIAS

Mgs. en Ciencias de la Actividad Física y Deportes

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON
ENFASIS EN EDUCACION FISICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2014

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 03:30 P.M.
FECHA: 23 SEPTIEMBRE DE 2014
LUGAR: SALA DE TUTORES EDIF. CREAD
JURADOS: RUBIELA RUEDA RUEDA
JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA.
IVAN SILVA MONSALVE

TÍTULO DE LA TESIS: LA INCLUSIÓN DE LOS JUEGOS LÚDICOS COMO AGENTES MOTIVADORES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS DE TERCER GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS RAMÍREZ PARIS PAZ Y FUTURO DE LA CIUDAD DE CÚCUTA..

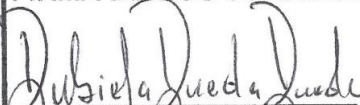
DIRECTOR: Mag. MARCOS LUCIO VERA ARIAS.

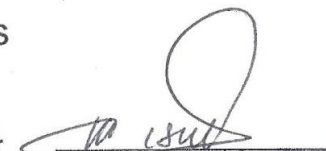
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>MIGUEL ANGEL ROMERO IBARRA.</u>	<u>0730401</u>	<u>3.5</u>	<u>TRES CINCO</u>

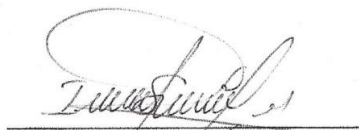
PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS


C.C. 27852136
COD. 04997


C.C. 5737705
COD. 04711


C.C. 137401883
COD. 05549


COORDINADOR COMITE CURRICULAR

Dedicatoria

En primera instancia agradezco a Dios que me dio la inteligencia y sabiduría para terminar mi carrera universitaria haciendo realidad este sueño anhelado en segundo lugar a mis padres que me apoyaron con espíritu alentador contribuyendo incondicionalmente a lograr las metas y objetivos propuestos.

Dedico esta tesis a las personas que han formado parte de mi vida profesional a las que quiero agradecerles su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de mi vida. Algunas están aquí conmigo y otras en mis recuerdos y en mi corazón, sin importar en donde estén quiero darles las gracias por formar parte de mí, por todo lo que me han brindado y por todas sus bendiciones.

Miguel Angel Romero Ibarra

Agradecimientos

Agradezco a mi tutor Marcos Lucio Vera Arias, quien me ha orientado en todo momento en la realización de este proyecto que enmarca el último escalón hacia un futuro en donde sea partícipe en el mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje

Contenido

	pág.
Introducción	11
1. El problema	12
1.1 Título	12
1.2 Descripción del problema	12
1.3 Justificación	13
1.4 Objetivo General	15
1.4.1 Objetivos específicos.	15
1.4.2. Delimitación conceptual.	15
1.4.3 Delimitación geográfica.	15
1.4.4 Delimitación espacial.	16
1.4.5 Delimitación temporal.	16
2. Marco teórico	17
2.1. Antecedentes de la investigación	17
2.2. Marco Conceptual	19
2.3 Bases Legales	29
3. Metodología	31
3.1 Tipo de investigación	31
3.2. Población	31
3.3 Muestra	31
3.4. Intervención	31
3.5. Técnica de recolección de datos	31
4. Resultados	32
4.1 Aplicación del instrumento	32
4.2 Diseño y aplicación de cartilla pedagógica	33

5. Conclusiones	34
6. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	37