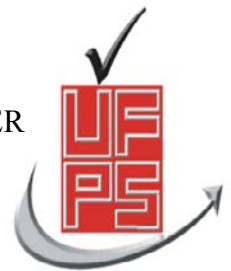




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) DENIS LADY APELLIDO(S) GONZÁLEZ SANTOS

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES

DIRECTOR:

NOMBRE(S) MARCOS LUCIO APELLIDO(S) VERA ARIAS

TÍTULO DE LA TESIS: DISEÑO Y PUESTA EN MARCHA DE UNA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA PARA EL BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE, COMPLEMENTARIO A LA FORMACIÓN INTEGRAL, A PARTIR DEL MARCO DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, APLICADA A LOS ESTUDIANTES 6º, 7º, 8º y 9º DE LA JORNADA DE LA MAÑANA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MISAEL PASTRANA BORRERO,

RESUMEN

La escuela de formación deportiva, se implementa con el fin de contribuir al buen uso del tiempo libre de los niños y jóvenes estudiantes de los grados sexto a noveno de la Institución Educativa Misael Pastrana Borrero, para que así, no desperdicien su tiempo en actividades que los lleven por un mal camino, y se formen jóvenes proactivos, sociables, con buena salud, tanto física como mental, y sentido de la responsabilidad. *Palabras Claves:* Escuela, formación integral, deporte, tiempo libre.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 102 PLANOS         ILUSTRACIONES CD-ROM:    1

DISEÑO Y PUESTA EN MARCHA DE UNA ESCUELA DE FORMACIÓN  
DEPORTIVA PARA EL BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE, COMPLEMENTARIO A  
LA FORMACIÓN INTEGRAL, A PARTIR DEL MARCO DE LA PLANEACIÓN  
ESTRATÉGICA, APLICADA A LOS ESTUDIANTES 6º, 7º, 8º y 9º DE LA JORNADA  
DE LA MAÑANA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MISAEEL PASTRANA  
BORRERO

DENIS LADY GONZÁLEZ SANTOS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON  
ÉNFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES SAN JOSÉ DE  
CÚCUTA  
2014

DISEÑO Y PUESTA EN MARCHA DE UNA ESCUELA DE FORMACIÓN  
DEPORTIVA PARA EL BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE, COMPLEMENTARIO A  
LA FORMACIÓN INTEGRAL, A PARTIR DEL MARCO DE LA PLANEACIÓN  
ESTRATÉGICA, APLICADA A LOS ESTUDIANTES 6º, 7º, 8º y 9º DE LA JORNADA  
DE LA MAÑANA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MISAEI PASTRANA  
BORRERO

DENIS LADY GONZÁLEZ SANTOS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Educación  
Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y deportes

Directora  
MARCOS LUCIO VERA ARIAS  
Magister Ciencia de la Actividad Física y el Deporte

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON  
ÉNFASIS EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2014

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES**

HORA: 05:00 P.M.  
FECHA: 22 SEPTIEMBRE DE 2014  
LUGAR: SALA DE TUTORES EDIF. CREAD.  
JURADOS: ANA EMILCE GARCÍA BUSTAMANTE.  
JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA.  
IVAN SILVA MONSALVE

TÍTULO DE LA TESIS: DISEÑO Y PUESTA EN MARCHA DE UNA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA PARA EL BUEN USO DEL TIEMPO LIBRE COMPLEMENTARIO A LA FORMACIÓN INTEGRAL. A PARTIR DEL MARCO DE LA PLANEACIÓN ESTRATEGICA APLICADA A LOS ESTUDIANTES DE 6º, 7º, 8º, y 9º DE LA JORNADA DE LA MAÑANA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MISAEL PASTRANA BORRERO..


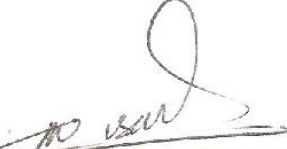

DIRECTOR: Mag. MARCOS LUCIO VERA ARIAS.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>DENIS LADY GONZALEZ SANTOS.</u>	<u>0730370</u>	<u>4.4</u>	<u>CUATRO CUATRO</u>

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

FIRMA DE LOS JURADOS

		
C.C. <u>60198961</u> COD. <u>03803</u>	C.C. <u>5131705</u> COD. <u>04711</u>	C.C. <u>13481885</u> COD. <u>0349</u>

  
COORDINADOR COMITE CURRICULAR

## CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. PROBLEMA	13
1.1 TITULO	13
1.2 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	13
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	14
1.4 JUSTIFICACIÓN	15
1.5 OBJETIVOS	16
1.5.1 Objetivo general	16
1.5.2 Objetivos específicos	16
1.6 ALCANCE Y LÍMITES	17
2. MARCO REFERENCIAL	18
2.1 ANTECEDENTES	18
2.2 MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL	21
2.3 MARCO LEGAL	24
3. METODOLOGÍA	31
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	31
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	32
3.2.1 Población	32
3.2.2 Muestra	32
3.3 HIPÓTESIS	34

3.3.1 Hipótesis de la investigación.	34
3.3.2 Variables	34
3.4 INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN	34
3.4.1 La guía de observación	35
3.4.2 Encuesta	35
3.4.3 Entrevista	35
3.5 DESCRIPCIÓN DE LOS MÉTODOS, Y TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.	36
3.6 VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.	37
3.7 TRATAMIENTO ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS DATOS	37
3.8 PROCESAMIENTO DE DATOS	37
3.9 ANÁLISIS DE LA ENCUESTA	39
3.10 INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	39
3.10.1 Resultados	48
4. DISEÑO DE LA PROPUESTA	50
4.1 METODOLOGÍA DE LA PROPUESTA	51
4.2 DISTRIBUCIÓN DE LA SESIÓN	51
4.3 METAS	52
4.3.1 A corto plazo	52
4.3.2 A Mediano plazo	52
5. CONCLUSIONES	53
6. RECOMENDACIONES	54

BIBLIOGRAFIA

55

ANEXOS

57