

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/106

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ALEXANDER APELLIDOS PÉREZ PÉREZ

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) DIEGO ANDRES APELLIDOS PINZÓN GONZÁLEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE LA I.E. AGROTÉCNICO MIXTO DE BELÉN DE LOS ANDAQUÍES, FRENTE A LA REALIZACIÓN DEL CALENTAMIENTO FÍSICO

RESUMEN. El trabajo permitió establecer y desarrollar una estrategia pedagógica para mejorar la participación frente a la realización del calentamiento físico en estudiantes de grado quinto de la básica primaria de la Institución Educativa Agrotécnico Mixto. Se logró concientizar la importancia del calentamiento físico como una actividad necesaria que nos permite tener en buena forma y funcionamiento nuestras extremidades con todos sus componentes como son las articulaciones, además del cuidado que debemos tener con nuestro cuello, el cual nos permite realizar movimientos de nuestra cabeza para ampliar más nuestro ámbito visual.

PALABRAS CLAVES: calentamiento físico, estratégica pedagógica, actividad, importancia, funcionamiento.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 106 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS
ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE LA I.E. AGROTÉCNICO MIXTO DE BELÉN
DE LOS ANDAQUÍES, FRENTE A LA REALIZACIÓN DEL CALENTAMIENTO FÍSICO

ALEXANDER PÉREZ PÉREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE
CENCAD-BOGOTÀ
2017

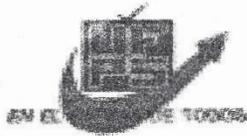
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS
ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE LA I.E. AGROTÉCNICO MIXTO DE BELÉN
DE LOS ANDAQUÍES, FRENTE A LA REALIZACIÓN DEL CALENTAMIENTO FÍSICO

ALEXANDER PÉREZ PÉREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Educación
Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte

Director:
DIEGO ANDRES PINZÓN GONZÁLEZ
Especialista en Pedagogía de la Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN
EDUCACIÓN FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTE
CENCAD-BOGOTÀ
2017



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 9:00 A.M.
FECHA: 25 DE MARZO DE 2017
LUGAR: CENCAD-BOGOTA

JURADOS:

HENRY PIÑEROS RUIZ

FRANCISCO JAVIER SALAMANCA LÓPEZ

GIOVANI FRANCISCO ALZATE DÍAZ

TITULO DE LA TESIS :

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE LA I.E. AGROTÉCNICO MIXTO DE BELÉN DE LOS ANDAQUÍES, FRENTE A LA REALIZACIÓN DEL CALENTAMIENTO FÍSICO.

DIRECTOR:

DIEGO ANDRÉS PINZÓN GONZÁLEZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>ALEXÁNDER PÉREZ PÉREZ</u>	<u>730218</u>	<u>3,9</u>	<u>APROBADA</u>
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

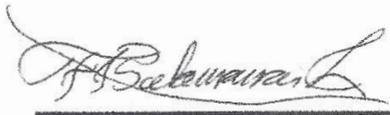
PLAN DE ESTUDIOS :

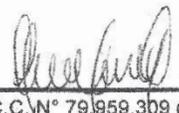
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

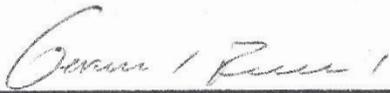
OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :


C.C. 79.875.376 de Bogotá


C.C. N° 79.373.797 Bogotá


C.C. N° 79.959.309 de Bogotá


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Contenido

	pág.
Introducción	7
1. Problema	10
1.1 Título	10
1.2 Planteamiento del problema	10
1.3 Contexto del problema	12
1.4 Formulación del problema	15
1.5 Justificación	15
1.6 Objetivos	18
1.6.1 Objetivo general	18
1.6.2 Objetivos específicos	18
2. Marco referencial	19
2.1 Antecedentes	20
2.2 Marco teórico	22
2.3 Marco conceptual	23
2.4 Marco legal	56
2.5 Marco contextual	60
3. Metodología	65
3.1 Tipo y enfoque investigativo	65
3.2 Etapas de la investigación	68
3.3 Población y muestra	70
4. Propuesta pedagógica	71

4.1 Actividades	71
4.2 Categorías de análisis.	79
4.3 Análisis e interpretación de la información	80
5. Conclusiones	82
Referencias bibliográficas	85
Anexos	87