



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) KELLY JULIANA APELLIDO(S) PADILLA GALVIS

NOMBRE(S) ROSA EDILIA APELLIDO(S) CELIS GARCIA

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

DIRECTOR:

NOMBRE(S) MARCOS LUCIO APELLIDO(S) VERA ARIAS

TÍTULO DE LA TESIS: DISEÑO Y APLICACION DE TALLERES QUE FORTALECEN LA PSICOMOTRICIDAD, DIRIGIDOS A PADRES DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LOS GRADOS PREESCOLAR, PRIMERO Y SEGUNDO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA CONCEPCIÓN LOPERENA CASD SEDE B, JORNADA DE LA MAÑANA; EN LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER.

RESUMEN

Con este trabajo se logró aplicar talleres dirigidos a padres de familia y a estudiantes especiales de la Institución Educativa María Concepción Loperena Casd Sede B, se logró desarrollar la psicomotricidad en los niños de los grados preescolar, primero y segundo.

Palabras claves: talleres, niños especiales, desarrollo psicomotricidad, necesidades educativa

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 119 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

DISEÑO Y APLICACION DE TALLERES QUE FORTALECEN LA
PSICOMOTRICIDAD, DIRIGIDOS A PADRES DE ESTUDIANTES CON
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LOS GRADOS PREESCOLAR,
PRIMERO Y SEGUNDO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA CONCEPCIÓN
LOPERENA CASD SEDE B, JORNADA DE LA MAÑANA; EN LA CIUDAD DE SAN
JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER.

KELLY JULIANA PADILLA GALVIS
ROSA EDILIA CELIS GARCIA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
CUCUTA
2014

DISEÑO Y APLICACION DE TALLERES QUE FORTALECEN LA
PSICOMOTRICIDAD, DIRIGIDOS A PADRES DE ESTUDIANTES CON
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LOS GRADOS PREESCOLAR,
PRIMERO Y SEGUNDO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA CONCEPCIÓN
LOPERENA CASD SEDE B, JORNADA DE LA MAÑANA; EN LA CIUDAD DE SAN
JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER.

KELLY JULIANA PADILLA GALVIS
ROSA EDILIA CELIS GARCIA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en educación
básica con énfasis en educación física, recreación y deportes

Director
MARCOS LUCIO VERA ARIAS
Magister en Ciencias de la Actividad Física y Deportes

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
CUCUTA
2014

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 04:30 P.M.
FECHA: 23 SEPTIEMBRE DE 2014
LUGAR: SALA DE TUTORES EDIF.CREAD
JURADOS: RUBIELA RUEDA RUEDA
HENRY ALFONSO ROJAS.
IVAN SILVA MONSALVE

TÍTULO DE LA TESIS: DISEÑO Y APLICACIÓN DE TALLERES QUE FORTALECEN LA PSICOMOTRICIDAD DIRIGIDOS A PADRES DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LOS GRADOS PREESCOLAR, PRIMERO, SEGUNDO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA CONCEPCIÓN LOPERENA CASD SEDE B, JORNADA DE LA MAÑANA; EN LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER.

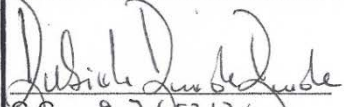
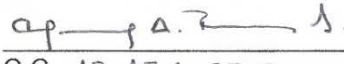
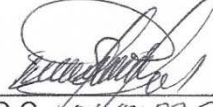
DIRECTOR: Mag. MARCOS LUCIO VERA ARIAS.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>KELLY JULIANA PADILLA GALVIS.</u>	<u>0730183</u>	<u>4.3</u>	<u>CUATRO TRES</u>
<u>ROSA EDILIA CELIS GARCÍA.</u>	<u>0730386</u>	<u>4-3</u>	<u>CUATRO TRES</u>

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS

 C.C. 27882136 COD. 04997	 C.C. 13.174.678 COD. 05435.	 C.C. 13148825 COD. 03349.
--	--	---


COORDINADOR COMITE CURRICULAR

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	9
1. PROBLEMA	10
1.1 TITULO	10
1.2 DESCRIPCION DEL PROBLEMA	10
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	10
1.4 JUSTIFICACIÓN	11
1.5 OBJETIVOS	11
1.5.1 Objetivo general	11
1.5.2 Objetivos específicos	12
1.6 DELIMITACIONES	12
1.6.1 Delimitación temporal	12
1.6.2 Delimitación conceptual	12
1.6.3 Delimitación espacial	14
2. MARCO REFERENCIAL	15
2.1 ANTECEDENTES	15
2.2 MARCO CONTEXTUAL	17
2.3 MARCO TEORICO	19
2.4 MARCO CONCEPTUAL	23
2.5 MARCO LEGAL	30
3. METODOLOGIA	33

3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	33
3.2 POBLACIÓN	33
3.3 MUESTRA	33
3.4 INTERVENCIÓN	33
4. RESULTADOS	34
4.1 ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS	34
4.2 TALLERES REALIZADOS	38
4.3 APLICACIÓN DE LOS TALLERES	39
4.4 EVALUACION	42
5. CONCLUSIONES	43
6. RECOMENDACIONES	44
BIBLIOGRAFIA	45
ANEXOS	47