

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/81

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) FARID SEGUNDO APELLIDOS TORRES SALAS

SEGUNDO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) NANCY APELLIDOS PEDROZA CANENCIA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL INSTITUTO JAIVEL, A TRAVÉS DEL USO DE HERRAMIENTAS LÚDICO PEDAGÓGICAS QUE PERMITAN LA ANIMACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA LECTURA

RESUMEN. Determinó el desempeño de los estudiantes en el aprendizaje de la lectura y la escritura, se identificaron estrategias lúdico-pedagógicas pertinentes para la promoción y animación de la lectura y la escritura y se implementó estrategias pedagógicas basadas en la lúdica que permitan estimular en los estudiantes las competencias comunicativas.

PALABRAS CLAVES: aprendizaje, competencias comunicativas, pedagogía, animación, lectura.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 81 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS
DEL INSTITUTO JAIVEL, A TRAVÉS DEL USO DE HERRAMIENTAS LÚDICO
PEDAGÓGICAS QUE PERMITAN LA ANIMACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA LECTURA

FARID SEGUNDO TORRES SALAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CENCAD-BOGOTÀ
2019

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS
DEL INSTITUTO JAIVEL, A TRAVÉS DEL USO DE HERRAMIENTAS LÚDICO
PEDAGÓGICAS QUE PERMITAN LA ANIMACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA LECTURA

FARID SEGUNDO TORRES SALAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciatura en Humanidades

Director

NANCY PEDROZA CANENCIA

Especialista

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CENCAD-BOGOTÀ
2019



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 9:00 a.m.

FECHA: 11 DE MAYO DE 2013

LUGAR: COLEGIO MAYOR DE BOLIVAR

JURADOS:

LILIANA CABEZA ESPAÑA

SONIA PEÑA PERTUZ

TITULO DEL TESIS:

ORLANDO JOSE MENDEZ SIBAJA

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL INSTITUTO JAIVEL, A TRAVÉS DEL USO DE HERRAMIENTAS LÚDICO PEDAGÓGICAS QUE PERMITAN LA ANIMACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA LECTURA

DIRECTOR:

NANCY PEDROZA CANENCIA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>TORRES SALAS FARID SEGUNDO</u>	<u>720677</u>	<u>3.9</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIOS:

LICENCIATURA EN HUMANIDADES

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

Liliana del P. Cabeza España
C.C.: 45.478.6131

Sonia Peña Pertuz
C.C.: 41.411.7764

Orlando José Méndez Sibaja
C.C.: 1178045633

COD.:

COD.:

COD.:

[Firma]
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	10
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Descripción del problema	13
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Justificación	19
1.5 Objetivos	20
1.5.1 Objetivo general	20
1.5.2 Objetivos específicos	20
2. Marco teórico	22
2.1 Antecedentes investigativos	22
2.2 Referente teórico	24
2.3 Marco conceptual	38
2.4 Marco legal	43
3. Diseño metodológico	45
3.1 Tipo de investigación	45
3.2 Procedimientos, técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
3.3 Población y muestra	47
3.3.1 Población	47
3.3.2 Muestra	47
4. Análisis e interpretación de datos	49

5. Propuesta de intervención pedagógica	55
5.1 Presentación	55
5.2 Actividades propuestas	57
6. Conclusiones	67
7. Recomendaciones	69
Referencias bibliográficas	70
Anexos	71