



BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR: NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE: OLGA LUCÍA **APELLIDOS:** HERNÁNDEZ VELASCO
NOMBRE: GENNY PAOLA **APELLIDOS:** CIFUENTES CASTILLO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

DIRECTOR:

NOMBRE (S): NUBIA ESPERANZA **APELLIDOS:** PERICO TOSCANO

TÍTULO DE LA TESIS: LA POESÍA COMO INSTRUMENTO DE PRODUCCIÓN TEXTUAL A PARTIR DEL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON NIÑOS DE QUINTO GRADO DEL COLEGIO BENJAMÍN FRANKLIN – FLORIDABLANCA SANTANDER.

PALABRAS CLAVES: Poesía, producción textual, instrumento, herramientas, tecnológicas.

RESUMEN:

Este proyecto tiene como objetivo mejorar el nivel de competencia en la producción textual, utilizando la poesía como instrumento y mediante el uso de herramientas tecnológicas con los niños de quinto grado del Colegio Benjamín Franklin, a través del enfoque constructivista.

La investigación del proyecto es descriptiva, con tres instrumentos para la recolección de datos: observación, entrevistas y encuestas dirigidas a padres de familia, docentes, directivos y estudiantes.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 225 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

**LA POESÍA COMO INSTRUMENTO DE PRODUCCIÓN TEXTUAL A PARTIR DEL
USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON NIÑOS DE QUINTO GRADO DEL
COLEGIO BENJAMÍN FRANKLIN - FLORIDABLANCA SANTANDER**

**OLGA LUCIA HERNANDEZ VELASCO
GENNY PAOLA CIFUENTES CASTILLO**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
BUCARAMANGA**

2016

**LA POESÍA COMO INSTRUMENTO DE PRODUCCIÓN TEXTUAL A PARTIR DEL
USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON NIÑOS DE QUINTO GRADO DEL
COLEGIO BENJAMÍN FRANKLIN - FLORIDABLANCA SANTANDER**

**OLGA LUCIA HERNANDEZ VELASCO
GENNY PAOLA CIFUENTES CASTILLO**

Proyecto de grado para optar el título de:

Licenciada en Humanidades

Directora

NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO

Licenciada en Educación Infantil

Especialista en Pedagogía y Didáctica de la Literatura Infantil

Magister en Prácticas Pedagógicas

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
BUCARAMANGA**

2016



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: MARZO 12 DE 2016
HORA: 3:00 P.M.
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: PEDRO OMAR PLATA ALBARRACIN
ADRIANA ROCIO HERNANDEZ RINCON
EDNA JOHANNA VALENCIA GUERRERO

TITULO DE LA TESIS: "LA POESÍA COMO INSTRUMENTO DE PRODUCCIÓN TEXTUAL A PARTIR DEL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON NIÑOS DE QUINTO GRADO DEL COLEGIO BENJAMIN FRANKLIN-FLORIDABLANCA SANTANDER".

DIRECTOR: NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO C.C.63.320.387 de Bucaramanga

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>GENNY PAOLA CIFUENTES CASTILLO</u>	720674	4.3	APROBADO
<u>OLGA LUCIA HERNANDEZ VELASCO</u>	720675	4.3	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.

Coordinador Comité Curricular

Dedicatoria

Esta tesis la dedico a Jehová Dios, por ser el creador de la vida, y quien me ha dotado de capacidad, aptitudes, inteligencia y perseverancia para lograr este tan importante título, mi hermosa hija Angie Patricia Pinzón Gracias por venir y cambiarme la vida y por ser mi motivación más grande, a mi madre de quien aprendí valores que se han convertido en los pilares fundamentales para mi formación profesional a mi compañera de tesis Genny Paola por ser mi apoyo en este proyecto a mis profesores por moldear mi educación especialmente a mi tutora de proyecto Nubia Esperanza Perico Toscano, a todas las personas que hicieron posible este sueño les doy las gracias.

Olga Lucía Hernández Velasco

Este Proyecto de Grado lo dedico primeramente a Dios, por regalarme la oportunidad de vivir cada día, por darme la fortaleza y el don de enseñar. A mis hijos y mi madre porque son mi apoyo y el motor para existir, quiénes me han acompañado en todas y cada una de las etapas de esta carrera y a todos mis amigos, que de una u otra manera intervinieron con su ayuda y apoyo.

Genny Paola Cifuentes Castillo

Agradecimientos

A **Jehová** Dios, quien me dio la fe, la fortaleza, la salud y la esperanza para terminar este proyecto

A mi hija **Angie Patricia Pinzón**, quien nunca dudo que lograría este triunfo.

A la institución educativa **Colegio Benjamín Franklin** que me permitió llevar a cabo el proyecto.

A mi madre **Sara Hernández Velasco** por enseñarme el valor de la constancia que fue fundamental para alcanzar este sueño.

A la **Universidad Francisco de Paula Santander** por la oportunidad de superarme.

A **Nubia Esperanza Perico Toscano**, magister en prácticas pedagógicas, docente de la Universidad Francisco de Paula Santander y directora de este proyecto, por su gran y valiosa colaboración.

A mis maestros de la Universidad Francisco de Paula Santander **Diego Báez y Adriana Hernández** por sus valiosos aportes en mi formación.

A mi compañera de proyecto y amiga **Genny Paola Cifuentes**.

Olga Lucía Hernández Velasco

Agradecimientos

A Dios, por darme la capacidad y fortaleza de adquirir y cumplir retos como este para terminar este proyecto de grado.

A mis hijos, quienes son el motor de mi vida y la razón para salir adelante y ser mejor cada día, de ellos sacrifiqué tiempo para dedicarlo a cumplir este sueño.

A la institución educativa Colegio Benjamín Franklin que me permitió llevar a cabo el proyecto.

A mi madre Dora Castillo, por apoyarme en todo lo que hago y enseñarme valores como la responsabilidad y la perseverancia para alcanzar los sueños.

A la Institución donde me he formado, Universidad Francisco de Paula Santander por permitir educarme y lograr hacer esta carrera.

A nuestra directora de proyecto Nubia Esperanza Perico Toscano, por su apoyo, dirección y guía en este gran trabajo, gracias a sus tutorías esto fue posible.

A nuestros tutores de la Universidad Francisco de Paula Santander Diego Báez y Adriana Hernández por sus valiosos aportes en mi formación.

A mi compañera de proyecto y amiga Olga Lucía Hernández Velasco, porque hacemos un gran equipo.

A mi amiga Luz Stella Gamboa, porque fue quien me apoyó a iniciar esta carrera.

A mi amiga Patricia Pinzón por enseñarme a creer en mí y a soñar.

A mi amigo Carlos Suárez por su apoyo incondicional.

Genny Paola Cifuentes Castillo

Contenido

1. Problema	18
1.1 Título	18
1.2 Planteamiento del Problema	18
1.3 Formulación del problema	19
1.4 Justificación	19
1.5 Objetivos	21
1.5.1 Objetivo General	21
1.5.2 Objetivos Específicos	21
1.6 Delimitaciones	22
1.6.1 Delimitación Espacial	22
1.6.2 Delimitación temporal	22
2. Marco Referencial	23
2.1 Antecedentes	23
2.1.1 Antecedentes Empíricos	23
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	24
2.2 Marco Contextual	25
2.3 Marco Teórico	30
2.4 Marco Conceptual	50
2.5 Marco Legal	53
3. Metodología	59
3.1 Tipo de Investigación	59
3.2 Población y Muestra	59

3.3	Aplicación de instrumentos	60
3.4	Técnicas de recolección de la información	61
3.5	Técnicas de análisis e interpretación de datos	61
3.5.1	Análisis encuesta	62
3.5.1.1	<i>Encuesta a estudiantes</i>	62
3.5.1.2	<i>Encuesta a padres de familias</i>	78
3.5.1.3	<i>Encuesta a Docente de Otras Áreas</i>	87
3.5.1.4	<i>Encuesta a Directivos</i>	95
3.5.1.5	<i>Encuesta a Docente de Español</i>	104
3.5.1.6	<i>Analisis Entrevista a estudiantes de grado 5</i>	107
3.5.1.7	<i>Análisis general de la entrevista a los estudiantes</i>	108
3.5.1.8	<i>Analisis Entrevista a docente de español</i>	109
3.5.1.9	<i>Análisis general de la entrevista a la docente</i>	110
4.	Diseño de la propuesta	111
4.1	Fundamentación	111
4.2	Objetivos	112
4.2.1	Objetivo General	112
4.2.2	Objetivos Específicos	112
4.3	Descripción y análisis relacionado con el Plan de Acción	112
4.3.1	Descripción y análisis relacionado con el Plan de Acción.	112
5.	Conclusiones	115
6.	Recomendaciones	117
	Referencias Bibliográficas	118