



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER
DIVISION BIBLIOTCA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) AYEZA APELLIDO(S) DÍAZ RAMIREZ
NOMBRE(S) KAREN MARGARITA APELLIDO(S) CARMONA CASTELLAR

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

DIRECTOR:

NOMBRE(S) ALBA MARIA APELLIDO(S) DIAZ GUERRERO

TÍTULO DE LA TESIS: LA GASTRONOMÍA PACHERA Y ALGUNAS HERRAMIENTAS DE LAS TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS DE LA COMUNICACIÓN (TICS) COMO ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA FORTALECER LA ESCRITURA ENTRE LOS ESTUDIANTES DE 3ºB DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

RESUMEN

Mediante este trabajo se aplicaron estrategias pedagógicas para fortalecer la escritura entre los estudiantes de 3 asumiendo las prácticas de aula desde la indagación y la experimentación contribuye a que los escolares construyan verdaderos conocimientos, a que se motiven por aprender, por llegar a la escuela cada día con el deseo de embarcarse en una nueva y apasionante aventura de la mano de sus compañeros y docentes. Utilizar la gastronomía para estimular la escritura fue muy acertado y significativo, los estudiantes disfrutaron del contacto con la comunidad y estos a su vez se mostraron orgullosos

Palabras claves: gastronomía., estrategias pedagógicas, escritura, comunicación, Tics.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 134 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

**LA GASTRONOMÍA PACHERA Y ALGUNAS HERRAMIENTAS DE LAS
TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS DE LA COMUNICACIÓN (TICS) COMO
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA FORTALECER LA ESCRITURA ENTRE
LOS ESTUDIANTES DE 3ºB DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO
CORAZÓN DE JESÚS**

**KAREN MARGARITA CARMONA CASTELLAR
AYEZA DÍAZ RAMIREZ**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CENCAD-BOGOTÀ
2016**

**LA GASTRONOMÍA PACHERA Y ALGUNAS HERRAMIENTAS DE LAS
TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS DE LA COMUNICACIÓN (TICS) COMO
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA FORTALECER LA ESCRITURA ENTRE
LOS ESTUDIANTES DE 3ºB DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO
CORAZÓN DE JESÚS**

**KAREN MARGARITA CARMONA CASTELLAR
AYEZA DÍAZ RAMIREZ**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en
Humanidades**

**Director
ALBA MARIA DIAZ GUERRERO
Ingeniero de Sistemas**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CENCAD-BOGOTÀ
2016**



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 9:00 A.M.
FECHA: 2 DE ABRIL DE 2016
LUGAR: CENCAD-BOGOTA

JURADOS:

ALBA LUCÍA CRUZ GONZÁLEZ

HENRY PIÑEROS RUIZ

GIOVANI FRANCISCO ALZATE DÍAZ

TITULO DE LA TESIS :

LA GASTRONOMÍA PACHERA Y ALGUNAS HERRAMIENTAS DE LAS TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS DE LA COMUNICACIÓN (TICS) COMO ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA FORTALECER LA ESCRITURA ENTRE LOS ESTUDIANTES DE 3ºB DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS.

DIRECTOR:

ALBA MARÍA DÍAZ GUERRERO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>KAREN MARGARITA CARMONA CASTELLAR</u>	<u>720505</u>	<u>4,4</u>	<u>APROBADA</u>
<u>AYEZA DÍAZ RAMÍREZ</u>	<u>720503</u>	<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

PLAN DE ESTUDIOS :

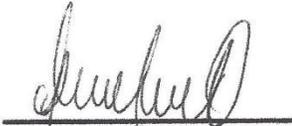
LICENCIATURA EN HUMANIDADES

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :


C.C. 51.772.449 de Bogotá


C.C. 79.875.376 de Bogotá


C.C. 79.959.309 de Bogotá


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Dedico este triunfo primeramente a mi Dios Todo Poderoso quien me ha dado las fuerzas para seguir adelante, y no desfallecer a pesar de las adversidades.

A mi esposo por su comprensión y apoyo, a mis hijas Silenia y Mónica por tenerme paciencia en los tiempos que no estuve con ellas por este arduo trabajo, a mi compañera de trabajo Karen Carmona que es una mujer trabajadora e incansable al momento de realizar este proyecto y porque he aprendido mucho de ella.

AYEZA

Dedico este importante logro a Dios por darme la sabiduría, paciencia y fortaleza necesaria para seguir adelante.

A los seres más especiales en mi vida y que son el motor que me impulsa a triunfar: mis hijos.

A mí querido esposo por su amor incondicional, por su entrega y apoyo permanente en esta importante etapa de mi vida.

A mi compañera de investigación Ayeza Díaz, por su colaboración y entrega.

A todos mis familiares y amigos que siempre me brindaron una mano amiga y palabras de aliento para no desfallecer.

KAREN

Agradecimientos

De manera muy especial agradecemos a los directivos de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús por su valiosa colaboración y respaldo permanente a nuestra tesis de grado.

A la universidad Francisco de Paula Santander por llegar hasta este lugar, por abrirnos sus puertas y permitirnos escalar un peldaño más en nuestra vida personal y profesional.

A nuestra directora de tesis Magister Alba María Díaz, quien con sus valiosos aportes contribuyó al enriquecimiento de nuestro trabajo y en todo momento nos orientó para hacerlo lo mejor posible.

A todas aquellas valiosas personas de la comunidad que nos abrieron las puertas de sus casas para compartir sus saberes y tradiciones.

A los padres de familia de nuestros estudiantes que apoyaron en todo momento a sus hijos y por ser piezas fundamentales en el éxito de este trabajo de investigación.

A todos los familiares, amigos, compañeros y colegas que de una u otra manera dieron su granito de arena para hacer de este trabajo una realidad.

Contenido

	pág.
Introducción	1
1. Problema	3
1.1 Título	3
1.2 Planteamiento del problema	3
1.3 Formulación del problema	4
1.4 Justificación	4
1.5 Objetivos	6
1.5.1 Objetivo general	6
1.5.2 Objetivos específicos	6
2. Metodología	7
2.1 Antecedentes	7
2.2 Marco Teórico y Marco Conceptual	9
2.3 Marco Legal	17
2.4 Marco Contextual	19
3. Metodología	23
3.1 Tipo de investigación	23
3.2 Población y muestra	24
3.2.1 Población	24
3.2.2 Muestra	24
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	24
3.4 Modelo pedagógico	25

4. Análisis e interpretación de la información	28
4.1 Encuesta a estudiantes	28
4.2 Encuestas padres de familia	36
4.3 SESIONES	42
5. Propuesta	49
5.1 Fundamentos teóricos de la propuesta	50
5.2 Metodología de la propuesta	53
5.2.1 Estrategia 1: escribiendo por el reconocimiento y rescate mi gastronomía	55
5.2.2 Estrategia 2: aprovechando la interdisciplinariedad para saber más de mi gastronomía	61
5.2.3 Actividad 3: utilizo, aprovecho y aprendo sobre los alimentos que produce mi corregimiento	63
5.2.4 Actividad 2: utilizando el procesador de textos word	67
5.2.5 Estrategia 3 interactuando con algunas herramientas de las tics mejoro mi escritura	69
6. Conclusiones	74
Referencias Bibliográficas	76
Anexos	78