



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (ES) BELLANID **APELLIDOS(ES)** CUELLAR QUINTERO
NOMBRE (ES) DONIDIA **APELLIDOS(ES)** BERNAL COLLAZOS

FACULTAD: DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES

DIRECTOR:

NOMBRE (ES): DIEGO ANDRÉS **APELLIDOS(ES)** PINZÓN GONZALEZ

TITULO DE LA TESIS: MEJORAMIENTO DE LA COMPRESIÓN DE LECTURA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ DE LAS SEDES SICANDES Y ÁNGEL MARÍA BONILLA

RESUMEN

En el siguiente trabajo de grado se diseñó una estrategia y actividades metodológica para mejorar el proceso de aprendizaje de la comprensión de lectura de textos narrativos – cuento. Aplicando las estrategias de intervención para mejorar el proceso de aprendizaje de la comprensión de lectura de textos narrativos – cuento, caracterizando el estado actual del proceso aprendizaje de la comprensión de lectura de textos narrativos de los estudiantes del grado quinto.

Palabras clave: mejoramiento, comprensión, lectura, estudiantes

CARACTERÍSTICAS

PAGINAS: 202 **PLANOS** _____ **ILUSTRACIONES** _____ **CD ROOM** 1

**PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSIÓN DE LECTURA EN
LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ DE LAS SEDES SICANDES Y ÁNGEL MARÍA
BONILLA**

**BELLANID CUELLAR QUINTERO
DONIDIA BERNAL COLLAZOS**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
NEIVA
2012**

**PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSIÓN DE LECTURA EN
LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ DE LAS SEDES SICANDES Y ÁNGEL MARÍA
BONILLA**

**BELLANID CUELLAR QUINTERO
DONIDIA BERNAL COLLAZOS**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Licenciado en
Humanidades**

**Director
DIEGO ANDRÉS PINZÓN GONZALES
Magister en educación**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
NEIVA
2012**



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 3:30 pm
FECHA: 13 de Noviembre de 2011
LUGAR : Club el Magisterio (Neiva)

JURADOS: LUCY ALVIRA PEREZ ROZO
NUBIA STELLA LOZADA MUÑOZ
DARY LILIAM AVENDAÑO AUCIQUE

TITULO DE LA TESIS :

MEJORAMIENTO DE LA COMPRESION DE LECTURA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ACEVEDO Y GOMEZ DE LAS SEDES SICANDES Y ANGEL MARIA BONILLA.

DIRECTOR: DIEGO ANDRES PINZÓN GONZALEZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
BELLANID CUELLAR QUINTERO	720461	4.3	CUATRO TRES
DONIDIA BERNAL COLLAZOS	720450	4,3	CUATRO TRES

PLAN DE ESTUDIOS : LICENCIATURA EN HUMANIDADES

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :

Ivay R. Pérez R
C.C. : 42.905.822 de Bogotá
72905822

[Signature]
C.C.:51.961.939 de Bogotá

Dary Liliam Avendaño
C.C.51.946.163 de Bogotá
51946163 Bta

[Signature]
COORDINADOR COMITE CURRICULAR

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. DIAGNÓSTICO DE LA COMPRENSIÓN DE LECTURA DE TEXTOS NARRATIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE LA INSTITUCIONE EDUCATIVA JOSE ACEVEDO Y GOMEZ SEDE SICANDES Y ANGEL MARIA BONILLA	15
2. RESULTADOS	20
2.1 RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DE LOS DOCENTES	21
2.2 RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DE LOS ALUMNOS	22
2.3 RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO A PADRES DE FAMILIA	25
2.4 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS POR SEDE	30
2.5 CONTRASTE DE RESULTADOS DE LA ETAPA DIAGNÓSTICA ENTRE LAS DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	35
2.6 ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES	38
2.7 ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA	47
3. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN SECUENCIA DIDÁCTICA PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN DE LECTURA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO	54
3.1 METODOLOGÍA DIDÁCTICA	54
3.2 CARACTERIZACIÓN DE LOS TALLERES A REALIZAR EN EL DESARROLLO DE LA PROPUESTA.	55
4. CONCLUSIONES	63

BIBLIOGRAFÍA

67

ANEXOS

68