

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/159

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) MARTHA CECILIA APELLIDOS CUELLAR ANTURI

FACULTAD EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) DIEGO ANDRES APELLIDOS PINZON GONZALEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA COMPRESIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL CICLO TRES DE EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS, DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANDAKI DE ACEVEDO HUILA

RESUMEN. Este trabajo de intervención de comprensión lectora, marcó en el proceso formativo un alto nivel de satisfacción y de aprendizaje cambiando la visión sobre la labor educativa llevada a cabo en forma profesional comprometiéndome de manera más eficaz en la labor como docente logrando que los jóvenes y adultos trabajen de una forma más abierta, menos impositiva y por tanto más natural, y así los resultados en el proceso de enseñanza – aprendizaje mejoró notablemente.

PALABRAS CLAVES: destrezas, valores, habilidades, comprensión lectora, textos

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 159 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

**LA COMPRESIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL CICLO TRES DE
EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS, DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
ANDAKI DE ACEVEDO HUILA**

MARTHA CECILIA CUELLAR ANTURI

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÈMICO DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CENCAD-BOGOTÀ
2016**

**LA COMPRESIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL CICLO TRES DE
EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS, DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
ANDAKI DE ACEVEDO HUILA**

MARTHA CECILIA CUELLAR ANTURI

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciatura en
Humanidades**

**Director:
DIEGO ANDRES PINZON GONZALEZ
Magister en Familia, Educación y desarrollo**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÈMICO DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CENCAD-BOGOTÀ
2016**



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN , ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 9:00 A.M.
FECHA: 5 DE DICIEMBRE DE 2015
LUGAR : CENCAD-BOGOTA

JURADOS: LUCY ALVIRA PÉREZ ROZO
MANUEL ALONSO PARADA
GIOVANI FRANCISCO ALZATE DÍAZ

TITULO DE LA TESIS :

LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL CICLO TRES DE EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS, DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANDAKI DE ACEVEDO HUILA

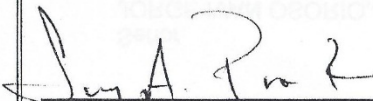
DIRECTOR: DIEGO ANDRÉS PINZÓN GONZÁLEZ

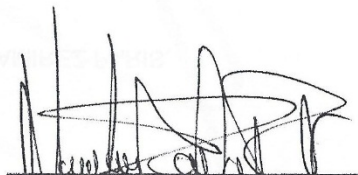
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>MARTHA CECILIA CUELLAR ANTURI</u>	<u>720460</u>	<u>3,4</u>	<u>APROBADA</u>

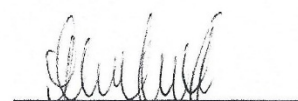
PLAN DE ESTUDIOS : LICENCIATURA EN HUMANIDADES

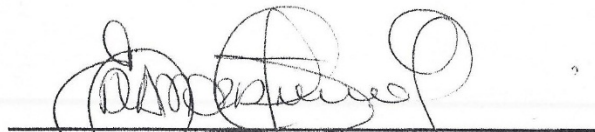
OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :


C.C. 52.905.822 de Bogotá


C.C. 79.664.105 de Bogotá


C.C. 79.959.309 de Bogotá


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Agradecimientos

El autor expresa sus agradecimientos a:

A Dios padre, por brindarnos esta oportunidad e iluminar nuestro camino.

A los directivos y docentes de la institución educativa Andaki, por su colaboración y apoyo incondicional para la elaboración de la presente Investigación.

Al profesor Diego A. Pinzón asesor de este importante trabajo de investigación.

A nuestros compañeros de estudio por su tolerancia y acogida.

A la universidad Francisco de Paula Santander, al grupo de tutores que nos orientaron durante la presente investigación.

Martha Cecilia

Contenido

	pág.
Introducción	1
1. Problema	5
1.1 Título	5
1.2 Planteamiento del problema	5
1.3 Formulación del problema	6
1.4 Justificación	6
1.5 Objetivos	8
1.5.1 Objetivo general	8
1.5.2 Objetivos específicos	9
2. Marco referencial	10
2.1 Antecedentes	10
2.2 Marco Conceptual	35
2.3 Marco Contextual	38
3. Metodología	39
3.1 Tipo de investigación	39
3.2 Población y muestra	41
3.2.1 Población	41
3.3 Categorías de análisis	42
3.4 Técnicas de recolección de datos	42
3.5 Instrumentos	43
4. Análisis e interpretación de la información	45

4.1 Análisis e interpretación	45
4.1.1 La encuesta	47
5. Conclusiones	61
Referencias	64
Anexos	66