

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/159

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) MARTHA CECILIA APELLIDOS CUELLAR ANTURI

FACULTAD EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) DIEGO ANDRES APELLIDOS PINZON GONZALEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA COMPRESIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL CICLO TRES DE EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS, DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANDAKI DE ACEVEDO HUILA

**RESUMEN.** Este trabajo de intervención de comprensión lectora, marcó en el proceso formativo un alto nivel de satisfacción y de aprendizaje cambiando la visión sobre la labor educativa llevada a cabo en forma profesional comprometiéndome de manera más eficaz en la labor como docente logrando que los jóvenes y adultos trabajen de una forma más abierta, menos impositiva y por tanto más natural, y así los resultados en el proceso de enseñanza – aprendizaje mejoró notablemente.

PALABRAS CLAVES: destrezas, valores, habilidades, comprensión lectora, textos

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 159 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

**LA COMPRESIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL CICLO TRES DE  
EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS, DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
ANDAKI DE ACEVEDO HUILA**

**MARTHA CECILIA CUELLAR ANTURI**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PROGRAMA ACADÈMICO DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES  
CENCAD-BOGOTÀ  
2016**

**LA COMPRESIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL CICLO TRES DE  
EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS, DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
ANDAKI DE ACEVEDO HUILA**

**MARTHA CECILIA CUELLAR ANTURI**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciatura en  
Humanidades**

**Director:  
DIEGO ANDRES PINZON GONZALEZ  
Magister en Familia, Educación y desarrollo**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PROGRAMA ACADÈMICO DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES  
CENCAD-BOGOTÀ  
2016**



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN , ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 9:00 A.M.  
FECHA: 5 DE DICIEMBRE DE 2015  
LUGAR : CENCAD-BOGOTA

JURADOS: LUCY ALVIRA PÉREZ ROZO  
MANUEL ALONSO PARADA  
GIOVANI FRANCISCO ALZATE DÍAZ

TITULO DE LA TESIS :  
  
LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL CICLO TRES DE EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS, DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANDAKI DE ACEVEDO HUILA

DIRECTOR: DIEGO ANDRÉS PINZÓN GONZÁLEZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>MARTHA CECILIA CUELLAR ANTURI</u>	<u>720460</u>	<u>3,4</u>	<u>APROBADA</u>

PLAN DE ESTUDIOS : LICENCIATURA EN HUMANIDADES

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :  
[Firma] C.C. 52.905.822 de Bogotá  
[Firma] C.C. 79.664.105 de Bogotá  
[Firma] C.C. 79.959.309 de Bogotá

[Firma]  
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

## **Agradecimientos**

El autor expresa sus agradecimientos a:

A Dios padre, por brindarnos esta oportunidad e iluminar nuestro camino.

A los directivos y docentes de la institución educativa Andaki, por su colaboración y apoyo incondicional para la elaboración de la presente Investigación.

Al profesor Diego A. Pinzón asesor de este importante trabajo de investigación.

A nuestros compañeros de estudio por su tolerancia y acogida.

A la universidad Francisco de Paula Santander, al grupo de tutores que nos orientaron durante la presente investigación.

Martha Cecilia

## Contenido

	pág.
Introducción	1
1. Problema	5
1.1 Título	5
1.2 Planteamiento del problema	5
1.3 Formulación del problema	6
1.4 Justificación	6
1.5 Objetivos	8
1.5.1 Objetivo general	8
1.5.2 Objetivos específicos	9
2. Marco referencial	10
2.1 Antecedentes	10
2.2 Marco Conceptual	35
2.3 Marco Contextual	38
3. Metodología	39
3.1 Tipo de investigación	39
3.2 Población y muestra	41
3.2.1 Población	41
3.3 Categorías de análisis	42
3.4 Técnicas de recolección de datos	42
3.5 Instrumentos	43
4. Análisis e interpretación de la información	45

4.1 Análisis e interpretación	45
4.1.1 La encuesta	47
5. Conclusiones	61
Referencias	64
Anexos	66