



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ELENA APELLIDOS PÉREZ CHIPIAJE
NOMBRE(S) LUIS CARLOS APELLIDOS GAITÁN CHIPIAJE

FACULTAD EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA ACADÈMICO: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) JOSÉ MARÍA APELLIDOS CABEZAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN MÓDULO FUNDAMENTADO EN LA MOTIVACIÓN DE LA LECTURA COMPRESIVA DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA DEL CENTRO EDUCATIVO LA MORENITA, DEL RESGUARDO SAN LUIS MUNICIPIO DE CUMARIBO VICHADA

RESUMEN. Diseñar y aplicar un módulo con estrategias pedagógicas orientadas hacia la motivación de la lectura comprensiva para estudiantes bilingües a través de cuentos reales de la cultura, fábulas, mitos, entre otros de la cultura sikuani.

PALABRAS CLAVES: módulo, estrategia pedagógica, sikuani, lectura comprensiva

CARACTERÍSTICAS

No. de Páginas: 80 PLANOS (cuantos) ILUSTRACIONES (cuantas) CD-ROM: 1

**DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN MÓDULO FUNDAMENTADO EN LA
MOTIVACIÓN DE LA LECTURA COMPRENSIVA DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES
DEL GRADO QUINTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA DEL CENTRO
EDUCATIVO LA MORENITA, DEL RESGUARDO SAN LUIS MUNICIPIO DE
CUMARIBO VICHADA**

**ELENA PÉREZ CHIPIAJE
LUIS CARLOS GAITÁN CHIPIAJE**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CENCAD-BOGOTÀ
2016**

**DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN MÓDULO FUNDAMENTADO EN LA
MOTIVACIÓN DE LA LECTURA COMPRENSIVA DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES
DEL GRADO QUINTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA DEL CENTRO
EDUCATIVO LA MORENITA, DEL RESGUARDO SAN LUIS MUNICIPIO DE
CUMARIBO VICHADA**

**ELENA PÉREZ CHIPIAJE
LUIS CARLOS GAITÁN CHIPIAJE**

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

**Director:
JOSÉ MARÍA CABEZAS
Licenciado**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÈMICO DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CENCAD-BOGOTÀ
2016**



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 11:45 AM
FECHA: octubre 25 de 2014
LUGAR: CENCAD-BOGOTÁ

JURADOS:

LUCY ALVIRA PEREZ ROZO

ALBA LUCIA CRUZ GOMEZ

GIOVANI FRANCISCO ALZATE DÍAZ

TITULO DE LA TESIS :

DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN MODULO FUNDAMENTADO EN LA MOTIVACION DE LA LECTURA COMPRENSIVA DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA DEL CENTRO EDUCATIVO LA MORENITA, DEL RESGUARDO SAN LUIS MUNICIPIO DE CUMARIBO VICHADA

DIRECTOR:

JOSÉ MARÍA CABEZAS

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>ELENA PEREZ CHIPIAJE</u>	<u>720088</u>	<u>3.7</u>	<u>APROBADO</u>
<u>LUIS CARLOS GAITAN CHIPIAJE</u>	<u>720079</u>	<u>3.7</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIOS :

LICENCIATURA EN HUMANIDADES

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :

Jony A. Pérez

[Signature]

[Signature]

C.C 52,905,822

C.C 51,772,449

C.C. 79.959.309

[Signature]
COORDINADOR COMITE CURRICULAR

Dedicatoria

Este trabajo va dedicado: primero que todo al ser supremo de todo el universo, creador de todo tipo de naturaleza, recompensador de la vida y la inteligencia, posteriormente a todo los familiares que día a día han estado apoyando incondicionalmente para que esto se lograra con éxito.

Agradecimientos

A Dios creador del cielo y de la tierra, lleno de sabiduría y glorioso en todas las alturas.

Al equipo técnico que se encargó la asesoría para que esto termine con éxito.

A los docentes de la Universidad quienes han brindado ideas para la vida profesional.

A los compañeros de trabajo que a pesar de pequeñas dificultades se logró sacar adelante con esfuerzo y voluntad.

Contenido

	pág.
Introducción	1
1. Problema	2
1.1 Título	2
1.2 Planteamiento del problema	2
1.3 Formulación del problema	4
1.4 Justificación	4
1.5 Objetivos	7
1.5.1 Objetivo general	7
1.5.2 Objetivos específicos	7
1.6 Delimitaciones	8
1.6.1 Delimitación conceptual	8
1.6.2 Delimitación temporal	9
1.6.3 Delimitación espacial	9
2. Metodología	12
2.1 Antecedentes	12
2.2 Marco Teórico	13
2.3 Marco contextual	16
2.4 Marco Legal	27
2.5 Marco Conceptual	37
3. Análisis de resultados	40
3.1 Tipo de investigación	40

3.2 Instrumentos para la recolección de información	43
3.2.1 Observaciones a estudiantes	45
3.2.2 Entrevista a estudiantes	45
3.2.3 Encuesta a padres de familias	46
3.2.4 Diario de campo	47
3.3 Análisis y resultado de la aplicación de instrumentos	47
3.3.1 Resultados de entrevistas a estudiantes	47
3.3.2 Resultado de encuesta a padres de familia	49
4. Diseño de la propuesta	50
4.1 Formulación de hipótesis de la propuesta	50
4.2 Formulación de variables	50
4.3 Propuesta pedagógica innovadora	50
4.4 Sustento Teórico	51
4.5 Módulo	52
4.5.1 Estructura del Módulo	52
5. Análisis y evaluación de la propuesta	63
5.1 Población beneficiaria	63
5.2 Impacto del proyecto	64
6. Conclusiones	65
Referencias	66
Anexos	67