

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/96

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

NOMBRE(S) LUIS FERNANDO APELLIDOS MONTOYA OSPINAL

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

### DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) ALBA MARIA APELLIDOS DIAZ GUERRERO

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** PROYECTOS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN DE NUMEROS FRACCIONARIOS EN ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO PERTENECIENTES A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA ETNO-EDUCATIVA EL CREDO RESGUARDO INDÍGENA DE HUELLAS CALOTO

**RESUMEN.** La presente investigación se desarrolló en la vereda el Credo, Municipio Caloto, departamento del Cauca, estuvo encaminada al mejoramiento de la comprensión de números fraccionarios, mediante la estrategia del uso de los Proyectos Productivos Agropecuarios, en el diseño e implementación de un paquete “jugando aprendo fraccionarios” para la comprensión de los números fraccionarios en los estudiantes del grado sexto de la Institución Educativa Agropecuaria Carrizales de Corinto Cauca, la cual se refiere a la creación y aplicación de una estrategia pedagógica para solucionar la dificultad de comprensión de los números fraccionarios, cuenta con un paquete de actividades lúdicas y recreativas que brindan la oportunidad a los estudiantes de comprender de manera distinta y tradicional los números fraccionarios.

**PALABRAS CLAVES:** Fracciones, proyectos transversales, fortalecimiento, estrategias, huerta escolar

### CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 96 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PROYECTOS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS COMO ESTRATEGIA PARA  
MEJORAR LA COMPRESIÓN DE NUMEROS FRACCIONARIOS EN ESTUDIANTES  
DEL GRADO SEXTO PERTENECIENTES A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
AGROPECUARIA ETNO-EDUCATIVA EL CREDO RESGUARDO INDÍGENA DE  
HUELLAS CALOTO

LUIS FERNANDO MONTOYA OSPINAL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
CENCAD-BOGOTÀ

2018

PROYECTOS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS COMO ESTRATEGIA PARA  
MEJORAR LA COMPRESIÓN DE NUMEROS FRACCIONARIOS EN ESTUDIANTES  
DEL GRADO SEXTO PERTENECIENTES A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
AGROPECUARIA ETNO-EDUCATIVA EL CREDO RESGUARDO INDÍGENA DE  
HUELLAS CALOTO

LUIS FERNANDO MONTOYA OSPINAL

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Matemáticas

Director

ALBA MARIA DIAZ GUERRERO

Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
CENCAD-BOGOTÀ

2018



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN , ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 2:00 P.M.  
FECHA: 12 DE JULIO DE 2018  
LUGAR: CENCAD

**JURADOS:** JOSÉ VICENTE GUEVARA MANCHOLA  
JULIO HUMBERTO BARRETO ROA  
GIOVANI FRANCISCO ALZATE DÍAZ

**TITULO DE LA TESIS :**

PROYECTOS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN DE NÚMEROS FRACCIONARIOS EN ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO PERTENECIENTES A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA ETNO-EDUCATIVA EL CREDO RESGUARDO INDÍGENA DE HUELLAS CALOTO

**DIRECTOR:** ALBA MARÍA DÍAZ GUERRERO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>LUIS FERNANDO MONTOYA OSPINAL</u>	<u>710898</u>	<u>3,5</u>	<u>APROBADA</u>

**PLAN DE ESTUDIOS :** LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

**OBSERVACIONES :**

**FIRMA DE JURADOS :**

  
C.C/ 79.141.944 de Bogotá

  
C.C. 79.539.298 de Bogotá

  
C.C, 79.959.309 de Bogotá

  
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Dedico este logro a Dios, por brindarme salud y perseverancia que junto a la fe fueron aspectos esenciales de mi vida para realizar y culminar este proyecto.

A mis padres, por la preocupación e interés que mostraron para la consecución de este triunfo ya que motivó mi esfuerzo para realizarlo.

*Luis Fernando*

## **Agradecimientos.**

Expreso mi agradecimiento a la Institución Educativa Agropecuaria Etno-Educativa el Credo, por abrir sus puertas y permitir el espacio para mi investigación.

A los estudiantes del grado sexto, quienes fueron los actores indispensables para esta investigación y por su valiosa participación.

A la asesora magister Alba María Díaz que con su dedicación y profesionalismo supo ilustrar este proceso investigativo, resaltando la paciencia y su tiempo dedicado.

A todos y cada uno de los que alguna manera apoyó a la realización de esta investigación.

A todos ustedes.

Muchas gracias.

*Luis Fernando*

## Tabla de contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	12
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Descripción del problema	14
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Justificación	15
1.5 Objetivos	17
1.5.1 Objetivo general	17
1.5.2 Objetivos específicos	17
2. Marco referencial	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Marco teórico conceptual	21
2.3 Marco legal	24
2.4 Marco contextual	27
3. Metodología	30
3.1 Método de investigación	30
3.1.1 Enfoque	41
3.1.2 Técnicas de recolección de información	41
3.1.3 Tratamiento	42
3.1.4 Instrumentos de medición	42
3.1.5 Etapas del proyecto	43

3.1.6 Técnica de análisis	43
3.1.7 Población y muestra	43
3.2 Modelo pedagógico	43
3.3 Instrumentos para la recolección de información	45
3.4 Ficha de caracterización de la gestión del personal	46
3.5 Instrumentos para realizar seguimiento a las prácticas de aula	46
4. Resultados	47
4.1 Diseño de la propuesta	47
4.2 Fundamentación	51
4.3 Actividades.	54
4.4 Perfil de los responsables	60
4.5 Proyección – acción	60
4.6 Estructura de la propuesta pedagógica	62
5. Impacto y resultados esperados	63
6. Conclusiones	64
Referencias bibliográficas	66
Anexos	70