

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/128

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) KAREN VANESSA APELLIDOS BAENA PADILLA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) JULIO HUMBERTO APELLIDOS BARRETO ROA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): SECUENCIA DIDÁCTICA EN AMBIENTES DE APRENDIZAJE BLENDED LEARNING PARA LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ADITIVAS

RESUMEN. Aplicar una secuencia didáctica utilizando ambientes Blended learning, como estrategia para resolver situaciones aditivas de comparación y transformación en estudiantes de grado 3° para mejorar los niveles de la competencia de resolución de problemas
Caracterizar la forma en que los estudiantes de tercer grado resuelven situaciones aditivas de comparación y transformación.

PALABRAS CLAVES: Didáctica, blended learning, situaciones aditivas, ambientes, caracterización

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 128 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

SECUENCIA DIDÁCTICA EN AMBIENTES DE APRENDIZAJE BLENDED LEARNING
PARA LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ADITIVAS

KAREN VANESSA BAENA PADILLA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CENCAD-BOGOTÀ
2019

SECUENCIA DIDÁCTICA EN AMBIENTES DE APRENDIZAJE BLENDED LEARNING
PARA LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ADITIVAS

KAREN VANESSA BAENA PADILLA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Matemáticas

Director

JULIO HUMBERTO BARRETO ROA

Especialista

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CENCAD-BOGOTÀ

2019



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 11:00 A.M.
FECHA: 15 DE DICIEMBRE DE 2018
LUGAR: CENCAD - BOGOTÁ

JURADOS: DANILO ALFARO PATIÑO
GIOVANI FRANCISCO ALZATE DÍAZ
HENRY PIÑEROS RUIZ

TÍTULO DE LA TESIS :

SECUENCIA DIDÁCTICA EN AMBIENTES DE APRENDIZAJE BLENDED LEARNING PARA LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ADITIVAS

DIRECTOR: JULIO HUMBERTO BARRETO ROA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>KAREN VANESSA BAENA PADILLA</u>	<u>710693</u>	<u>3.9</u>	<u>APROBADA</u>

PLAN DE ESTUDIOS : LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :

[Firma] C.C. 80.188.765 de Bogotá [Firma] C.C. 79.959.369 de Bogotá [Firma] C.C. 79.875.376 de Bogotá

[Firma]
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Descripción del problema	14
1.3 Problema	19
1.4 Objetivos	19
1.4.1 Objetivo general	19
1.4.2 Objetivos específicos	19
1.5 Justificación	20
2. Marco referencial	24
2.1 Antecedentes	24
2.2 Marco teórico	40
3. Marco metodológico	63
3.1 Alcance de la investigación	63
3.2 Supuestos	65
3.3 Tipo de investigación	66
3.4 Población	67
3.5 Muestra	68
3.6 Fases de la investigación	68
3.7 Instrumentos	69
3.7.1 Entrevista individual	70

3.7.2 Observación directa estructurada	70
3.7.3 Análisis de documentos	70
3.7.4 Diario de campo	71
3.7.5 Rúbricas	71
3.8 Secuencia Didáctica Blended Learning en situaciones aditivas de composición y transformación.	71
4. Resultados	84
4.1 Análisis de resultados	84
4.2 Análisis de caracterización inicial	84
4.3 Análisis e interpretación de sesión 1 problemas de composición	88
4.4 Análisis e interpretación sesión 2 problemas de relación de medidas.	92
4.5 Análisis e interpretación sesión 3. transformación positiva y negativa.	95
4.6 Informe de resultados de las 3 sesiones	98
4.7 Análisis en interpretación de caracterización final	99
5. Conclusiones	105
6. Recomendaciones	106
Referencias bibliográficas	107
Anexos	111