



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MARTHA CECILIA APELLIDOS: OINO GONZÁLEZ

NOMBRE(S): DANIEL JOSÉ APELLIDOS: MOSQUERA RAMÍREZ

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CARLOS ARTURO APELLIDOS: MUÑOZ VARGAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): RESIGNIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS DEL GRADO DÉCIMO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA KWE'SX PIYA YAT INTEGRADO A LA PRÁCTICA AGROPECUARIA

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó un diagnóstico de la práctica docente y su relación con la especialidad agropecuaria de la institución educativa Kwe'sx Piya Yat (Nuestros Sitios de Aprendizaje) del municipio y resguardo de Jambaló. Se logró identificar y describir las necesidades curriculares y de plan de estudios de la institución educativa. Se diseñó una propuesta de plan de estudios en el área de matemáticas del grado décimo para la Institución Educativa Kwe'sx Piya Yat.

PALABRAS CLAVE: Resignificación, Matemáticas, Práctica, Agropecuaria

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: _88_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: _1_

**RESIGNIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS DEL
GRADO DÉCIMO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA *KWE'SX PIYA YAT*
INTEGRADO A LA PRÁCTICA AGROPECUARIA**

MARTHA CECILIA OINO GONZÁLEZ

DANIEL JOSÉ MOSQUERA RAMÍREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS

SANTIAGO DE CALI

2014

**RESIGNIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS DEL
GRADO DÉCIMO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA *KWE 'SX PIYA YAT*
INTEGRADO A LA PRÁCTICA AGROPECUARIA**

MARTHA CECILIA OINO GONZÁLEZ

DANIEL JOSÉ MOSQUERA RAMÍREZ

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Licenciado en
Matemáticas**

Director

CARLOS ARTURO MUÑOZ VARGAS

Licenciado en educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS

SANTIAGO DE CALI

2014



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 3:30:00 P.M.
FECHA: 22 DE MARZO DE 2014
LUGAR: SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO
JURADOS: AMARILIS GUADALUPE BAEZ BRAVO
ALEXANDER BONILLA CASTRO
HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

TITULO DE LA TESIS: RESIGNIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS DEL GRADO DECIMO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA KWE'SX PIYA YAT INTEGRADO A LA PRÁCTICA AGROPECUARIA

DIRECTOR: CARLOS ARTURO MUÑOZ VARGAS

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
MARTHA CECILIA OINO GONZALEZ.	710559	4.5	Cuatro Punto Cinco
DANIEL JOSE MOSQUERA RAMIREZ	710558	4.5	Cuatro Punto Cinco

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS

FIRMA DE LOS JURADOS:


AMARILIS GUADALUPE BAEZ
BRAVO
398579


ALEXANDER BONILLA CASTRO
94418413


HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN
16822121

Vo. Bo.


MARIA ISABEL AFANADOR RODRIGUEZ
DIRECTORA DEL PROGRAMAS DE EDUCACIÓN

Dedico este trabajo principalmente a Dios y a mis padres, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mi esposo, por ser uno de los pilares más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional.

A mis hijos por su paciencia, por su la alegría que me transmitieron en esos momentos de cansancio, a quienes quiero con todo el corazón.

Martha Cecilia Oino González.

Dedico este trabajo a Dios y por haberme dado siempre fortaleza y terminar el camino que empecé.

Con todo mi cariño y amor para las personas que hicieron todo en la vida para que yo pudiera lograr mis sueños, por motivarme y darme la mano cuando sentía que el camino se terminaba, especialmente a mis padres.

Daniel José Mosquera Ramírez.

AGRADECIMIENTOS

A los estudiantes del grado décimo de la Institución Educativa *Kwe 'sx Piya Yat* (Nuestros Sitios de Aprendizaje) por su colaboración en las distintas actividades para el desarrollo del proyecto.

A la Institución Educativa *Kwe 'sx Piya Yat*, por darnos el espacio y poder desarrollar este proyecto.

Al Rector Silvio Hernando Fernández Dagua por el apoyo que nos brindó en nuestro proyecto.

A la comunidad indígena del Municipio y Resguardo de Jambaló por permitirnos participar en sus diferentes asambleas y así fortalecer nuestro proyecto.

A toda la comunidad educativa de la Institución Universitaria Antonio José Camacho porque nos abrieron sus puertas para apoyarnos, orientarnos y compartirnos sus conocimientos día a día.

Especialmente al director de proyecto de grado Carlos Arturo Muñoz por su paciencia, motivación, por orientarnos y guiarnos en nuestro proyecto.

Al docente Maximiliano Pilcue por colaborarnos en la traducción de textos al lenguaje Nasa Yuwe.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	14
1. EL PROBLEMA	16
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.2 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	18
1.3 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA	18
1.4 OBJETIVOS	18
1.5 JUSTIFICACIÓN	19
1.6 MARCOS DE REFERENCIA	21
1.7 MARCO CONTEXTUAL	21
1.8 MARCO TEÓRICO	27
1.9 MARCO HISTÓRICO O ANCESTRAL	29
1.10 MARCO INSTITUCIONAL	36
2. METODOLOGÍA	51
2.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	51
2.2 MÉTODO	51
2.3 POBLACIÓN	52
2.4 CARACTERIZACIÓN DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS	53
2.5 TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	54
2.6 TÉCNICAS DE ANÁLISIS	56
3. RESULTADOS	58

3.1 RESIGNIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS	58
3.2 INTEGRACION DEL CURRÍCULO GRADO DÉCIMO DE MATEMÁTICAS.	61
3.3 ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES EN MATEMÁTICAS.	69
3.4 PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y ALGUNOS ERRORES	70
4. PROPUESTAS PEDAGÓGICAS EN MATEMÁTICA.	72
4.1 CAMINO NATURAL DEL CONOCIMIENTO	73
4.2 LAS INTENCIONES PARA ENTENDER LA MATEMÁTICA	74
4.3 COMO APRENDER MATEMÁTICAS DESDE LA AGROPECUARIA	74
5. CONCLUSIONES	77
BIBLIOGRAFIA	78
ANEXOS	79