	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/108

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

NOMBRE(S) NANCY ESTER APELLIDOS PÉREZ OLIVO  
 NOMBRE(S) FABIO CÉSAR APELLIDOS VEGA ANAYA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

### DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) ALBA MARÍA APELLIDOS DÍAZ GUERRERO

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** JUEGOS PEDAGÓGICOS COMO ESTRATEGIA Y RECURSO MOTIVADOR PARA EL APRENDIZAJE DE OPERACIONES MATEMÁTICAS EN LOS NIÑOS DE GRADO QUINTO (5-B) DE LA FUNDACIÓN CENTRO EDUCATIVO LAS PALMERAS

**RESUMEN.** Como aporte al proceso de enseñanza en el área de matemáticas, surge el presente estudio sobre los juegos como estrategia metodológica en la enseñanza de las fracciones matemáticas. El propósito de la investigación consiste en proponer estrategias metodológicas basadas en los juegos que permitan mejorar el rendimiento escolar de las matemáticas en estudiantes de quinto grado de la fundación centro educativo las palmeras durante el año escolar 2016. El presente estudio se enmarca en la modalidad de investigación

**PALABRAS CLAVES:** juegos, estrategias metodológicas, enseñanza, aprendizaje, fracciones

### CARACTERÍSTICAS

**PÁGINAS:** 108 **PLANOS:**      **ILUSTRACIONES:**      **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

JUEGOS PEDAGÓGICOS COMO ESTRATEGIA Y RECURSO MOTIVADOR PARA EL  
APRENDIZAJE DE OPERACIONES MATEMÁTICAS EN LOS NIÑOS DE GRADO  
QUINTO (5-B) DE LA FUNDACIÓN CENTRO EDUCATIVO LAS PALMERAS

NANCY ESTER PÉREZ OLIVO  
FABIO CÉSAR VEGA ANAYA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
CENCAD-BOGOTÀ  
2017

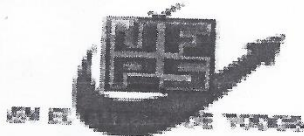
JUEGOS PEDAGÓGICOS COMO ESTRATEGIA Y RECURSO MOTIVADOR PARA EL  
APRENDIZAJE DE OPERACIONES MATEMÁTICAS EN LOS NIÑOS DE GRADO  
QUINTO (5-B) DE LA FUNDACIÓN CENTRO EDUCATIVO LAS PALMERAS

NANCY ESTER PÉREZ OLIVO  
FABIO CÉSAR VEGA ANAYA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Matemáticas

Director:  
ALBA MARÍA DÍAZ GUERRERO  
Especialista

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
CENCAD-BOGOTÀ  
2017



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 3:30 P.M.  
FECHA: 8 DE SEPTIEMBRE 2017  
LUGAR: CENCAD - BOGOTÁ

JURADOS: GRACIELA AMANDA DÍAZ GUERRERO  
LUCY ALVIRA PÉREZ ROZO  
JOSÉ VICENTE GUEVARA MANCHOLA

**TÍTULO DE LA TESIS :**

JUEGOS PEDAGÓGICOS COMO ESTRATEGIA Y RECURSO MOTIVADOR PARA EL APRENDIZAJE DE OPERACIONES MATEMÁTICAS EN LOS NIÑOS DE GRADO QUINTO (5-B) DE LA FUNDACIÓN CENTRO EDUCATIVO LAS PALMERAS.

DIRECTOR: ALBA MARÍA DÍAZ GUERRERO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>NANCY ESTER PÉREZ OLIVO</u>	<u>710297</u>	<u>3,4</u>	<u>APROBADA</u>
<u>FABIO CÉSAR VEGA ANAYA</u>	<u>710629</u>	<u>3,4</u>	<u>APROBADA</u>

PLAN DE ESTUDIOS : LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

**OBSERVACIONES :**

**FIRMA DE JURADOS :**

[Firma] C.C. 51.563.287 de Bogotá      [Firma] C.C. 52.905.822 de Bogotá      [Firma] C.C. 79.141.044 de Bogotá

[Firma]  
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

A mi Dios, quién supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento.

A mis padres Fabio Vega y Marina Anaya por su apoyo, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles, y porque me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia, mi coraje para conseguir mis objetivos.

Gracias mis queridos hijos Andrés y Paula, ustedes han sido mi motivación, inspiración y felicidad los quiero mucho. A mi esposa Elena Utria por su confianza, por su amor y brindarme el tiempo necesario para realizarme profesionalmente, a mis amigos, compañeros en especial a María Andreina Julio, que siempre he dicho” fue un ángel que Dios colocó en mi camino, para que hoy este sueño sea una realidad” Gracias a Ti María Andreina, porque no escatimaste esfuerzos para que yo alcanzara este sueño, también y a todas aquellas personas que de una u otra manera han contribuido para el logro de mis objetivos.

Por último, les agradezco a todas las personas que intervinieron en mi crecimiento como persona inculcando responsabilidad y valores, gracias también por acompañarme esta las diferentes etapas y por consolidar la meta de lograr realizar este proyecto de investigación.

***Fabio César***

Doy gracias a Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mis padres, José Manuel Pérez y Paulina Olivo (QEPD), por darme la vida, quererme mucho, creer en mí y porque siempre me apoyaron.

Mis hijas Lizbeth, Delybeth y Francy por estar conmigo y apoyarme siempre, quienes han sido mi motivación, inspiración y felicidad.

A mi esposo por ese optimismo que siempre me impulso a seguir.

Mis hermanos, por estar siempre presentes, acompañándome para poderme realizar, esto también se lo debo a ustedes.

Son muchas las personas que han formado parte de mi vida profesional a las que me encantaría agradecerles su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de mi vida. Algunas están aquí conmigo y otras en mis recuerdos y en mi corazón, sin importar en donde estén quiero darles las gracias por formar parte de mí, por todo lo que me han brindado y por todas sus bendiciones.

*Nancy Este*

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	13
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Planteamiento del problema	15
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Justificación	17
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo general	19
1.5.2 Objetivos específicos	19
2. Marco referencial	20
2.1 Antecedentes	20
2.2 Marco Teórico	23
2.3 Marco legal	28
2.4 Marco textual	30
3. Metodología	33
3.1 Diseño metodológico	33
3.2 Procedimiento	34
3.3 Población y muestra	34
3.3.1 Diario de campo	36
3.3.2 Encuesta estudiante	37
3.3.3 Encuesta docente	37

3.4 Procesamiento y análisis de datos	39
4. Análisis de resultados	42
4.1 Análisis de las encuestas	42
4.1.1 Docentes	43
4.1.2 Estudiantes	62
5. Resultados	73
5.1 Estructura de la propuesta pedagógica	73
5.2 Metodología	78
6. Conclusiones	90
7. Recomendaciones	94
Referencias bibliográficas	95
Anexos	98