

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/120

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) MAGDA JOHANA **APELLIDOS** PARADA GELVEZ
NOMBRE(S) NAZLY DAYANA **APELLIDOS** PARADA GELVES
NOMBRE(S) NANCY YOLIMA **APELLIDOS** SUAREZ DIAZ

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) ALBA YULI **APELLIDOS** MARULANDA ECHEVERRY

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): COMPETENCIAS EN EL USO DE ALGUNAS HERRAMIENTAS TIC'S QUE DESARROLLAN LOS DOCENTES DE PRIMARIA EN LA ZONA RURAL C.E.R. LA DIVINA ESPERANZA (SARDINATA), I.E. LA SANJUANA (BUCARASICA) Y ZONA URBANA; I.E MARIANO OSPINA RODRÍGUEZ. SEDE PRINCIPAL (CÚCUTA)

RESUMEN. La investigación e implementación de talleres para las competencias en el uso de herramientas para ser implementadas en las TIC'S que desarrollan los docentes de primaria en la zona rural C.E.R La Divina Esperanza (Sardinata), I.E. La Sanjuana (Bucarasica) y zona urbana; I.E Mariano Ospina Rodríguez sede principal (Cúcuta), se realizó a través de un instrumento de recolección de información, como la encuesta, para el diagnóstico y evaluación del nivel de conocimientos con el uso de estas herramientas Tic's, se diseñaron talleres apropiados a los docentes para disminuir la brecha digital existente, así mismo logró la inclusión de las herramientas en su quehacer pedagógico. La metodología se realizará bajo un enfoque mixto, con un diseño cuasiexperimental no probabilístico, el análisis de datos se realiza con el software IBM Spsstactictis y el programa Excel.

PALABRAS CLAVES: Herramientas Tic's, Metodología, Capacitación Docente, y Competencias.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 120 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COMPETENCIAS EN EL USO DE ALGUNAS HERRAMIENTAS TIC'S QUE
DESARROLLAN LOS DOCENTES DE PRIMARIA EN LA ZONA RURAL C.E.R. LA
DIVINA ESPERANZA (SARDINATA), I.E. LA SANJUANA (BUCARASICA) Y ZONA
URBANA; I.E MARIANO OSPINA RODRÍGUEZ. SEDE PRINCIPAL (CÚCUTA)

MAGDA JOHANA PARADA GELVEZ
NAZLY DAYANA PARADA GELVES
NANCY YOLIMA SUAREZ DIAZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

COMPETENCIAS EN EL USO DE ALGUNAS HERRAMIENTAS TIC'S QUE
DESARROLLAN LOS DOCENTES DE PRIMARIA EN LA ZONA RURAL C.E.R. LA
DIVINA ESPERANZA (SARDINATA), I.E. LA SANJUANA (BUCARASICA) Y ZONA
URBANA; I.E MARIANO OSPINA RODRÍGUEZ. SEDE PRINCIPAL (CÚCUTA)

MAGDA JOHANA PARADA GELVEZ
NAZLY DAYANA PARADA GELVES
NANCY YOLIMA SUAREZ DIAZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Informática

Director

ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRY

Magister en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 10:00 A.M.
FECHA: 16 de Marzo de 2019
LUGAR: EDIFICIO CREAD 3er.Piso. -Sala N° 4
JURADOS: Esp. ANA EMILCE GARCÍA BUSTAMANTE
Esp. OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA
Ing. SERGIO CAMILO ALARCON GRANADOS
DIRECTOR: Mg. ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI

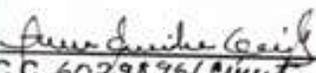
TÍTULO DE LA TESIS: "COMPETENCIAS EN EL USO DE ALGUNAS HERRAMIENTAS TIC'S QUE DESARROLLAN LOS DOCENTES DE PRIMARIA EN LA ZONA RURAL C.E.R. LA DIVINA ESPERANZA (SARDINATA), I.E. LA SANJUANA (BUCARASICA) Y ZONA URBANA; I.E. MARIANO OSPINA RODRIGUEZ, SEDE PRINCIPAL (CÚCUTA.)"

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>MAGDA JOHANA PARADA GELVEZ</u>	<u>0701341</u>	<u>4.0</u>	<u>CUATRO- CERO</u>
<u>NAZLY DAYANA PARADA GELVES</u>	<u>0701340</u>	<u>4.0</u>	<u>CUATRO- CERO</u>
<u>NANCY YOLIMA SUÁREZ DIAZ</u>	<u>0701339</u>	<u>4.0</u>	<u>CUATRO- CERO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

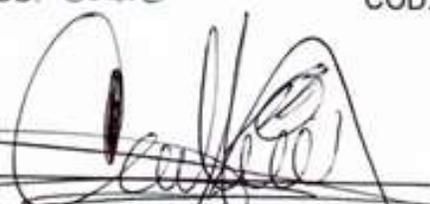
OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:


C.C. 60298961 *Cuent*
COD. 03503


C.C. 13'472'255 *Cuent*
COD. 05918


C.C. 88219710
COD. 02773


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Dedicatoria

A Dios Todopoderoso, por permitirnos iniciar y culminar esta importante carrera iluminando nuestros caminos para que cada día de tus manos enfocaremos en cumplir nuestra meta realizaremos el esfuerzo de asistir a esta universidad que nos acogió y educo.

A mis padres Quintín Parada Contreras Y Epifanía Gelves Sierra quienes con su apoyo y consejo me han ayudado para llegar a la cima de esta meta, me han inculcado que con esfuerzo y responsabilidad todo lo puedo lograr, recalcándome a diario “el que quiere puede”.

A mis hijos Santiago y Naej, a mi esposo Jesús García quienes son el motor de mi vida y me inspiran para salir adelante en este camino con tan fácil pero grato de recorrer junco con ellos.

Nazly Dayana

A mis padres queridos que siempre están para apoyarme espiritual y moralmente para superarme cada día.

A mi esposo Jairo Montes que es mi apoyo emocional para que pueda mejorar en cada paso que doy, a mis hijos Breyner y Yanilid que son las personas que complementan mi vida ellos por quienes lucho cada instante para que sean buenas personas tratando de darles siempre mi mejor ejemplo.

A cada uno de los docentes de la U.F.P.S que con su regaños, ejemplos y felicitaciones formaron lo mejor de mí y es por ello que puedo culminar una etapa de formación pedagógica.

Magda Johana

A mis padres que son mi apoyo incondicional siempre están en las buenas y malas me guían y orientan en la toma de decisiones.

A mi esposo Nelson Jair que está presente en cada uno de mis proyectos y de mi proceso de formación universitaria.

A cada una de las personas que durante este proceso educativo compartimos momentos de alegría, angustia, tristeza que me formaron como persona en nuestra universidad Francisco de Paula Santander.

Nancy Yolima

Agradecimientos

Expresamos nuestra profunda gratitud a Dios por permitirnos culminar esta meta propuesta en nuestro camino, a la Universidad Francisco de Paula Santander y su cuerpo docentes que durante toda nuestra carrera dejaron huellas significativas, que con sus críticas constructivas y palabras de ánimo, nos enseñaron el camino correcto, para alcanzar nuestras metas, haciendo de nosotras personas capacitadas para trabajar en pro del desarrollo de nuestro país en especial con los niños y niñas , con dignidad, creatividad, conocimiento y lealtad en cada uno de nuestros saberes profesionales y humanos, en especial a la docente magister Alba Yuli Marulanda Echeverri , quien con su gran capacidad profesional, nos brindó sus conocimientos para guiar nuestro proyecto, que hoy nos permiten sentirnos orgullosas y agradecidas de nuestra profesión, al Ingeniero Fernel Manuel Cárdenas García por su colaboración y apoyo durante todo el proceso académico.

De igual manera a los docentes e instituciones educativas por su colaboración y confianza para llevar a buen fin nuestro proyecto de grado, disponiendo para ello las instalaciones y las jornadas pedagógicas.

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	18
1. Problema	20
1.1 Título	20
1.2 Descripción del problema	20
1.3 Formulación del problema	22
1.4 Justificación	22
1.5 Objetivos	23
1.5.1 Objetivo general	23
1.5.2 Objetivos específicos	23
1.6 Delimitación	24
1.7 Alcances y limitaciones	24
2. Marco referencial	25
2.1 Antecedentes	25
2.1.1 Antecedentes internacionales	25
2.1.2 Antecedentes nacionales	29
2.1.3 Antecedentes regionales	32
2.2 Marco Contextual	33
2.2.1 Identificación de las instituciones educativas	33
2.2.2 Visión de Instituciones Educativas	33
2.2.3 Misión Instituciones Educativas	34

2.3 Marco teórico	34
2.3.1 Bases teóricas	34
2.4 Marco conceptual	38
2.5 Marco legal	40
3. Metodología	46
3.1 Tipo de investigación	46
3.2 Nivel de investigación	47
3.3 Diseño de investigación	47
3.4 Instrumentos usados para la recolección de información	48
3.4.1 Procedimiento	49
3.5 Población y muestra	50
3.5.1 Población	50
3.5.2 Muestra	50
4. Resultados	52
4.1 Proceso, análisis e interpretación de los datos	52
4.1.1 Etapa I: Diagnóstico	52
4.1.2 Etapa II: Desarrollo de los talleres	61
4.1.3 Etapa III: Evaluación del desarrollo de los talleres de capacitación y determinación del nivel de apropiación de los mismos	62
5. Contrastación	70
6. Hallazgos	72
7. Conclusiones	74
8. Recomendaciones	76

Referencias bibliográficas

77

Anexos

83