



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR: NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE: YULY YESENIA **APELLIDOS:** LÓPEZ GALVIZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): NUBIA ESPERANZA **APELLIDOS:** PERICO TOSCANO

TÍTULO DE LA TESIS: JCLIC COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA FORTALECER EL PROCESO DE LECTOESCRITURA DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO PRIMERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA POZO NUTRIAS DOS, SEDE N LOS ACACIOS.

RESUMEN:

Este proyecto tiene como objetivo fortalecer el proceso de lectoescritura de los estudiantes del grado primero de la Sede N Los Acacios utilizando como herramienta pedagógica JClíc, la cual permite a los estudiantes aprender de manera autónoma. Piaget y Vygotsky sustentan que el niño es un ser pensante, activo, creador, que construye hipótesis propias a partir de su interacción con el medio.

PALABRAS CLAVES: Lectoescritura, herramienta pedagógica, JClíc

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 175 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

**JCLIC como herramienta pedagógica para fortalecer el proceso de lectoescritura, de los
estudiantes del grado primero de la Institución Educativa Pozo Nutrias Dos, Sede N Los**

Acacios.

Yuly Yesenia López Galviz

**Universidad Francisco De Paula Santander
Facultad De Educación, Artes Y Humanidades
Plan De Estudio De Licenciatura En Informática**

Bucaramanga

2016

**JCLIC como herramienta pedagógica para fortalecer el proceso de lectoescritura, de los
estudiantes del grado primero de la Institución Educativa Pozo Nutrias Dos, Sede N Los
Acacios.**

Yuly Yesenia López Galviz

**Proyecto de grado como requisito para optar el título de:
Licenciada en Informática**

Director

Nubia Esperanza Perico Toscano

Licenciada en Educación Infantil

Esp. En pedagogía y didáctica de la literatura infantil

Mg. En prácticas pedagógicas

Universidad Francisco De Paula Santander

Facultad De Educación, Artes Y Humanidades

Plan De Estudio De Licenciatura En Informática

Bucaramanga

2016



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: ABRIL 2 DE 2016
HORA: 10:00 A.M.
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: PEDRO OMAR PLATA ALBARRACIN
ADRIANA ROCIO HERNANDEZ RINCON
EDNA JOHANNA VALENCIA GUERRERO

TITULO DE LA TESIS: "JCLIC COMO HERRAMIENTA PEDAGOGICA PARA FORTALECER EL PROCESO DE LECTO- ESCRITURA DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO PRIMERO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA POZO NUTRIAS 2, SEDE N LOS ACACIOS"

DIRECTOR: NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO C.C.63.320.387 de Bucaramanga

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>YULY YESENIA LOPEZ GALVIZ</u>	701150	4.1	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.

Coordinador Comité Curricular

Dedicatoria

Dedicada a mi familia, especialmente a mi mamá y mis hermanas; quienes le dan vida a mi vida y me fortalecen con su amor y comprensión.

Yuly Yesenia López Galviz.

Agradecimientos

Es necesario reconocer la labor de apoyo de muchas personas involucradas en este proceso:

Primero que todo le doy infinitas gracias a Dios, por darme el regalo de compartir con amigos y familia este triunfo.

A mi madre **Luz Estella**; quien me dio la vida y me enseñó a trabajar incansablemente.

A mis hermanas **Leidy, Tatiana y Zaira**; por su apoyo y comprensión.

A mi **familia**; por impulsarme a enfrentar nuevos retos y apoyarme en mi proyecto de vida.

A La **Universidad Francisco de Paula Santander** por la oportunidad de superarme.

A **Nubia Esperanza Perico Toscano**, magister en prácticas pedagógicas, docente de la Universidad Francisco de Paula Santander y directora de este proyecto, por su gran y valiosa colaboración.

A mis amigos, maestros y colegas quienes me retaron a ser mejor cada día.

Contenido

1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento del problema	14
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Justificación	16
1.5 Objetivos	17
1.5.1 Objetivo General	17
1.5.2 Objetivos Específicos	17
1.6 Delimitaciones	18
1.6.1 Delimitación Espacial	18
1.6.2 Delimitación Temporal	18
2. Marcos de referencia	19
2.1 Antecedentes Empíricos	19
2.2 Marco Contextual	21
2.3 Marco Teórico	23
2.4 Marco Conceptual	33
2.5 Marco Legal	35
3. Metodología	39
3.1 Tipo de investigación	39
3.2 Población y Muestra	40
3.3. Instrumentos para la recolección de información	40
3.4 Técnicas de análisis e interpretación de datos	41

3.4.1. Análisis encuesta a: estudiantes, padres de familia, docente y entrevista a docente	41
4. Diseño de la propuesta	73
4.1. Fundamentación	73
4.2 Objetivos	74
4.2.1 Objetivo General	74
5. Conclusiones	75
Bibliografía	77
Webgrafia	79
Apéndices	80