

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/151

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) IVONNE MARCELA APELLIDOS NUÑEZ CADENA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) CLAUDIA YANETH APELLIDOS ORDOÑEZ MÁRQUEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MULTIMEDIA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN PÚBLICO EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 8-5 DEL INSTITUTO MADRE DEL BUEN CONSEJO DE FLORIDABLANCA

RESUMEN. El uso de las herramientas multimedia, herramientas lúdicas, didácticas, la búsqueda de información virtual y el trabajo teórico- práctico lograron generar un aprendizaje significativo, fueron muy llamativas he interactivas para los estudiantes y de aporte para la docente.

PALABRAS CLAVES: multimedia, herramienta lúdica, didácticas, informática virtual, expresión oral

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 151 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

MULTIMEDIA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LA
EXPRESIÓN ORAL EN PÚBLICO EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 8-5 DEL
INSTITUTO MADRE DEL BUEN CONSEJO DE FLORIDABLANCA

IVONNE MARCELA NUÑEZ CADENA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
CREAD BUCARAMANGA

2017

MULTIMEDIA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LA
EXPRESIÓN ORAL EN PÚBLICO EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 8-5 DEL
INSTITUTO MADRE DEL BUEN CONSEJO DE FLORIDABLANCA

IVONNE MARCELA NUÑEZ CADENA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Informática

Director:
CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ MÁRQUEZ
Magister en educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
CREAD BUCARAMANGA
2017



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: MARZO 24 DE 2017
HORA: 2:00 P.M.
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO
PEDRO OMAR PLATA ALBARRACIN
EDNA JOHANNA VALENCIA GUERRERO

TITULO DE LA TESIS: "MULTIMEDIA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LA EXPRESION ORAL EN PUBLICO EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 8-5 DEL INSTITUTO MADRE DEL BUEN CONSEJO DE FLORIDABLANCA."

DIRECTOR: CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ MARQUEZ C.C. 37.721.291 de Bucaramanga

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>IVONNE MARCELA NUÑEZ CADENA</u>	701050	4.1	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

Nubia Esperanza Perico Toscano Pedro Omar Plata Albarracín

Vo. Bo.

Edna Johanna Valencia Guerrero
Coordinador Comité Curricular

Dedicatoria

Al Señor Jesucristo. Por haberme permitido llegar hasta este punto de mi carrera, por haberme dado salud, protección y guía para lograr cada uno de mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi madre Esperanza Por su apoyo incondicional en todo momento, por sus consejos, su colaboración y amor que me hicieron motivar cada día más para lograrlo.

Ivonne Marcela

Agradecimientos

A mi maestra Mag. Claudia Ordoñez por su gran apoyo, su entrega, colaboración, dedicación y motivación durante todo mi proceso de estudios profesionales y para la elaboración de este proyecto de grado. A Lic. Pedro Omar por su dedicación, apoyo y orientación para la elaboración del anteproyecto.

A mis amigas Que nos apoyamos de manera incondicional durante el proceso de nuestra formación profesional para no desfallecer.

Finalmente, a todos los maestros(a), que marcaron y estuvieron apoyándome en cada etapa de mi camino universitario.

Ivonne Marcela

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento del problema	16
1.3 Formulación del problema	21
1.4 Justificación	21
1.5 Objetivos	23
1.5.1 Objetivo general	23
1.5.2 Objetivos específicos	23
1.6 Delimitaciones	23
1.6.1 Delimitación espacial	23
1.6.2 Delimitación temporal	24
2. Marco referencial	25
2.1 Antecedentes	25
2.1.1 Antecedentes Empíricos	25
2.1.2 Antecedentes Bibliográficos	25
2.2 Marco Teórico	28
2.3 Marco Conceptual	38
2.4 Marco Legal	42
2.5 Marco Contextual	49
3. Metodología	53

3.1 Tipo de investigación	53
3.2 Población y muestra	54
3.2.1 Población	54
3.2.2 Muestra	54
3.3 Instrumentos para la recolección de información	54
3.4 Técnicas de análisis e interpretación de datos	55
3.4.1 Encuestas realizadas a docentes de español e informática	56
3.4.2 Encuestas a estudiantes	66
3.4.3 Encuesta a padres de familia del grado 8-5	75
3.4.4 Análisis general de las encuestas aplicadas a las docentes, a los estudiantes y a los padres de familia	84
4. Diseño de la propuesta	85
4.1 Fundamentación	85
4.2 Desarrollo de la propuesta	86
4.2.1 Análisis de cada uno de los talleres	87
4.3 Prueba final del proyecto.	93
5. Conclusiones	95
6. Recomendaciones	97
Referencias	98
Anexos	102