

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/93

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) WILMER ANDRÉS APELLIDOS PARDO TRUJILLO

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) LUCY ALVIRA APELLIDOS PEREZ ROZO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LOS RECURSOS INTERACTIVOS UNA HERRAMIENTA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CONTEO Y EL RECONOCIMIENTO DEL NÚMERO EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO PRIMERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SEDE ALTO DE LAS ÁGUILAS GIGANTE HUILA

RESUMEN. Implementar en la enseñanza de las matemáticas el uso de recursos interactivos que permitan fortalecer el conteo y el reconocimiento del número en los estudiantes de grado primero de la Institución Educativa Escuela Normal Superior sede Alto de las Águilas. Incorporando el uso de la informática como herramienta en el salón y propiciar interés en los alumnos frente al conocimiento por el área de las matemáticas

PALABRAS CLAVES: recursos interactivos, fortalecer, propiciar, incorporar, informática

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 93 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

LOS RECURSOS INTERACTIVOS UNA HERRAMIENTA PARA EL FORTALECIMIENTO
DEL CONTEO Y EL RECONOCIMIENTO DEL NÚMERO EN LOS ESTUDIANTES DE
GRADO PRIMERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR
SEDE ALTO DE LAS ÁGUILAS GIGANTE HUILA

WILMER ANDRÉS PARDO TRUJILLO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CENCAD-BOGOTÀ
2016

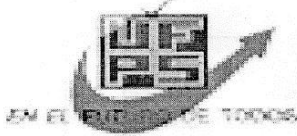
LOS RECURSOS INTERACTIVOS UNA HERRAMIENTA PARA EL FORTALECIMIENTO
DEL CONTEO Y EL RECONOCIMIENTO DEL NÚMERO EN LOS ESTUDIANTES DE
GRADO PRIMERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR
SEDE ALTO DE LAS ÁGUILAS GIGANTE HUILA

WILMER ANDRÉS PARDO TRUJILLO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Informática

Director:
LUCY ALVIRA PEREZ ROZO
Magister en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CENCAD-BOGOTÀ
2016



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 10:00 A.M.
FECHA: 07 DE OCTUBRE 2016
LUGAR: CENCAD-BOGOTA

JURADOS: GIOVANI FRANCISCO ALZATE DÍAZ
DANILO ALFARO PATIÑO
MANUEL ALONSO PARADA FORERO

TÍTULO DE LA TESIS :

LOS RECURSOS INTERACTIVOS UNA HERRAMIENTA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CONTEO Y EL RECONOCIMIENTO DEL NÚMERO EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO PRIMERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SEDE ALTO DE LAS ÁGUILAS GIGANTE HUILA.

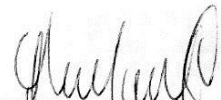
DIRECTOR: LUCY ALVIRA PÉREZ ROZO

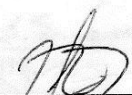
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>WILMER ANDRÉS PARDO TRUJILLO</u>	<u>701012</u>	<u>3,4</u>	<u>APROBADA</u>

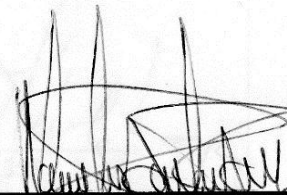
PLAN DE ESTUDIOS : LICENCIATURA EN INFORMÁTICA


OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :


C.C. 79.959.309 de Bogotá


C.C. 80.189.765 de Bogotá


C.C. 79.664.105 de Bogotá


COORDINADOR COMITE CURRICULAR

Agradecimientos

Agradezco en primera instancia a Dios por brindarme la salud y el entendimiento para alcanzar una nueva meta en mi vida personal, laboral y social. A la Universidad Francisco de Paula Santander por traer a los pueblos la oportunidad de adquirir el conocimiento con tan alta calidad. A cada uno de los tutores que con su espíritu de entrega y dedicación hacen de las jornadas unos ambientes ricos en pedagogía. A mis padres y demás familiares que siempre han estado pendientes de mi formación, con sus consejos y acompañamientos. A mis compañeros y amigos que de una forma u otra han hecho posible la realización de este proyecto. A la Institución Educativa Escuela Normal Superior en cabeza de su rector Hno. Miguel Ernesto García Arévalo quien me facilitó las instalaciones de la Sede Alto de las Águilas para la realización de la propuesta.

A cada uno de mis estudiantes por ser ellos el eje motor que me llevó a pensar y realizar el proyecto, en busca de un mejor acompañamiento en los procesos de enseñanza-aprendizaje. A la licenciada y especialista Lucy Alvira Pérez Rozo por su acompañamiento y orientación en la elaboración y gran avance de este trabajo.

A todas y cada una de las personas que me colaboraron con su asesoría, sus consejos y su apoyo incondicional.

Wilmer

Contenido

	pág.
Introducción	1
1. Problema	2
1.1 Título	2
1.2 Planteamiento del problema	2
1.3 Formulación del problema	2
1.4 Justificación	3
1.5 Objetivos	6
1.5.1 Objetivo general	6
1.5.2 Objetivos específicos	6
2. Marco referencial	8
2.1 Antecedentes	8
2.1.1 Antecedentes empíricos	8
2.1.2 Antecedentes teóricos	11
2.2 Marco Teórico	15
2.3 Marco Conceptual	26
2.4 Marco Legal	30
2.5 Marco Contextual	44
3. Análisis de resultados	47
3.1 Tipo de investigación	47
3.2 Población y muestra	49
3.2.1 Población	49

3.3 Técnicas de recolección de la información	50
3.3.1 Entrevista	50
3.3.2 Observación	51
3.3.3 Encuesta	51
3.3.4 Diario de campo	51
3.4 Instrumentos	52
4. Análisis de resultados	53
4.1 Técnica de análisis: análisis descriptivo	53
4.1.1 Observación no. 1	53
4.1.2 Observación no. 2	54
5. Análisis e interpretación de la información	55
5.1 Análisis e interpretación	55
5.2 Análisis de la entrevista a estudiantes	56
5.3 Diseño y formulación de la propuesta pedagógica	59
6. Propuesta pedagógica: implementación	67
6.1 Fundamentación pedagógico	67
6.2 Actividades	70
6.3 Evaluación	72
7. Conclusiones	73
Referencias Bibliográficas	75
Anexos	79