

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/105

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

NOMBRE(S) PAOLA ANDREA APELLIDOS CABRERA CABRERA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

### DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) MANUEL ALONSO APELLIDOS PARADA FORERO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA WEB QUEST COMO HERRAMIENTA DIDACTICA PARA CALCULAR ÁREAS DE FIGURAS PLANAS EN ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE LA SEDE BARRANQUILLITA N°2 DEL MUNICIPIO DE PUERTO RICO (CAQUETA)

**RESUMEN.** se creó y aplicó un recurso didáctico interactivo de Web Quest llamado el rincón educativo con Andrea orientado a la enseñanza del tema las figuras geométricas con estudiantes de grado quinto de la sede Barranquillita n°2 del municipio de Puerto Rico Caquetá; el sitio contiene 10 sesiones cada una con objetivo, videos, taller de preguntas y la evaluación. Este aplicativo permitió que los estudiantes desarrollaran habilidades para el cálculo de las áreas de figuras planas, de una manera interactiva, motivante y dinámica. Además, se evidenció el fomento de valores, la tolerancia, las competencias comunicativas, el aprendizaje colaborativo y significativo a través de los procesos desarrollados.

**PALABRAS CLAVES:** Alumno, Educación, Enseñanza, aprendizaje significativo, aplicativo Web Quest,

### CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 106 PLANOS:        ILUSTRACIONES:        CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA WEB QUEST COMO HERRAMIENTA  
DIDACTICA PARA CALCULAR ÁREAS DE FIGURAS PLANAS EN ESTUDIANTES DEL  
GRADO QUINTO DE LA SEDE BARRANQUILLITA N°2 DEL MUNICIPIO DE PUERTO  
RICO (CAQUETA)

PAOLA ANDREA CABRERA CABRERA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA  
CENCAD-BOGOTÀ  
2018

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA WEB QUEST COMO HERRAMIENTA  
DIDACTICA PARA CALCULAR ÁREAS DE FIGURAS PLANAS EN ESTUDIANTES DEL  
GRADO QUINTO DE LA SEDE BARRANQUILLITA N°2 DEL MUNICIPIO DE PUERTO  
RICO (CAQUETA)

PAOLA ANDREA CABRERA CABRERA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Informática

Director  
MANUEL ALONSO PARADA FORERO  
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA  
CENCAD-BOGOTÀ  
2018



Es una bendición poder alcanzar este logro en mi vida, como siempre acompañado de Dios, a mi madre y mi hijo que siempre han sido mi soporte, mi fuerza y vida, tampoco puedo dejar a un lado el gran aporte del resto de mi familia, que siempre me han acompañado en todo mi proceso académico y personal, los amo.

*Paola*

## **Agradecimientos**

Primero que todo doy gracias a Dios, las palabras son insuficientes para alcanzar agradecer el apoyo y compromiso que han tenido para conmigo y este trabajo, mil gracias a mi Tutor Manuel Alonso parada Forero por toda su colaboración y entrega, su apoyo fue invaluable y siempre oportuno, a mis compañeros docentes que me acompañaron durante este proceso y por supuesto a Carlos Andrés, mi familia y Marleny que siempre han estado ahí apoyándome y fortaleciéndome, a mis estudiantes del grado quinto de la Sede Barranquillita n°2 del municipio de puerto rico(Caquetá) por haberme colaborado tanto en este esfuerzo, a ellos también va dedicado este trabajo

*Paola*

## Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento del problema	14
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Justificación	15
1.5 Objetivos	17
1.5.1 Objetivo general	17
1.5.2 Objetivos específicos	17
2. Marco referencial	18
2.1 Antecedentes	18
2.1.1 Empíricos	18
2.1.2 Bibliográficos	18
2.2 Marco Teórico	20
2.2.1 Las TIC en los procesos de Enseñanza y Aprendizaje	20
2.2.2 El enfoque pedagógico socio constructivista de Lev Semionovich Vygotsky	23
2.2.3 El modelo pedagógico desarrollista de Jean Piaget	26
2.2.4 La teoría del aprendizaje significativo de David Ausubel	28
2.2.5 Aplicaciones teóricas a la enseñanza de las matemáticas	32

2.3 Marco Conceptual	33
2.4 Marco Legal	36
2.5 Marco contextual	39
3. Metodología	42
3.1 Tipo de investigación	42
3.2 Técnicas e instrumentos de investigación	43
4. Análisis e interpretación de la información	45
4.1 Análisis e interpretación del diagnostico	45
4.2 Análisis de resultados de la ejecución de la experiencia pedagógica	47
4.2.1 Evaluación del impacto de las estrategias aplicadas en la experiencia pedagógica	55
5. Diseño e implementación de la propuesta	61
5.1 Objetivos	61
5.2 Fundamentación pedagógica	61
6. Conclusiones	76
7. Recomendaciones	80
Referencias bibliográficas	82
Anexos	85