

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) YENY PAOLA APELLIDOS: AMAYA CALDERÓN

NOMBRE(S) YEZID FERNANDO APELLIDOS: CASTRO ESCOBAR

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y LICENCIATURA EN MATEMÁTICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S): CLAUDIA YANETH APELLIDOS: ORDOÑEZ MARQUEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LAS TICS COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA, PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS BÁSICAS, EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DEL COLEGIO ANDALUCÍA DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA

RESUMEN. Este proyecto tiene como objetivo fortalecer las operaciones matemáticas básicas y fortalecer el aprendizaje en el área de matemáticas de forma dinámica, lúdica e interactiva en los estudiantes del grado quinto del Colegio Andalucía; utilizando material didáctico, interactivo y motivador. Se relacionan con los tipos de situaciones puestas en acción para enseñarle a los estudiantes y sobre todo a la producción o la mejoría de los medios de enseñanza que se enfoca muchos más que objetivos o medios de evaluación, ya que encuentra en ellos un apoyo teórico, explicaciones, medios de previsión y de análisis, sugerencias, incluso dispositivos y métodos que permiten generar un conocimiento o reforzarlo.

PALABRAS CLAVES: Herramienta didáctica, estrategia, operaciones básicas, aprendizaje, TIC, software, refuerzo, lúdica

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 164 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

LAS TICS COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA, PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS
OPERACIONES MATEMÁTICAS BÁSICAS, EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
QUINTO DEL COLEGIO ANDALUCÍA DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA

YENY PAOLA AMAYA CALDERÓN
YEZID FERNANDO CASTRO ESCOBAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
Y LICENCIATURA EN MATEMÁTICA
CREAD - BUCARAMANGA

2020

LAS TICS COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA, PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS
OPERACIONES MATEMÁTICAS BÁSICAS, EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
QUINTO DEL COLEGIO ANDALUCÍA DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA

YENY PAOLA AMAYA CALDERÓN

YEZID FERNANDO CASTRO ESCOBAR

Trabajo de grado como requisito para optar el título de Licenciada en Informática y Licenciada
en Matemática

Director

CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ MARQUEZ

Magíster en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
Y LICENCIATURA EN MATEMÁTICA
CREAD BUCARAMANGA

2020



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 22 DE NOVIEMBRE DE 2019
HORA: 11:00 A.M
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: ADRIANA ROCIO HERNANDEZ RINCON
CESAR AUGUSTO GARCIA OLAYA
JUAN SEBASTIAN PADILLA ARGUELLO

TITULO DE LA TESIS: “LAS TICS COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA, PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS BÁSICAS, EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DEL COLEGIO ANDALUCÍA DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA”

DIRECTOR: CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ MARQUEZ C.C. 37.721.291 DE B/MANGA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>YENY PAOLA AMAYA CALDERÓN</u>	700800	4.0	APROBADA

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.

Mag. SILVIA PAOLA GALLARDO FIGUEROA
C.C 1.098.719.572 B/manga
Coordinadora CREAD Bucaramanga

Dedicatoria

Dedico este logro:

A mi madre GRACIELA ESCOBAR ARIZA (QEPD), quien me heredo el tesoro más valioso que puede dársele a un hijo: Amor y no escatimo esfuerzo alguno, sacrificando gran parte de su vida para formarme y educarme, siempre teniendo como ilusión de su existencia convertirme en persona de provecho.

A mi hija MARÍA FERNANDA CASTRO AMAYA, porque su presencia ha sido y será siempre el motivo más grande que me ha dado fuerza para lograr esta meta.

Yezid Fernando

Dedico este logro:

A mi suegra GRACIELA ESCOBAR ARIZA (QEPD), por el cariño y apoyo moral que siempre recibí, con el cual logré culminar mi esfuerzo, terminando así mi carrera profesional. La cual constituye la herencia más valiosa que pudiera recibir de ella.

A mi hija MARÍA FERNANDA CASTRO AMAYA, por significar aquella hermosa inspiración que necesite para terminar mi carrera profesional.

Yeny Paola

Agradecimientos

A Dios por darnos la vida, iluminándonos y acompañándonos siempre, pero sobre todo por permitirnos lograr una más de nuestras metas.

Especialista en orientación Dra. Luz Stella Lozada Figueroa, por su gran colaboración durante nuestra formación profesional.

Magíster Pedro Omar Plata, por su valioso apoyo durante nuestra formación.

Magister Claudia Yaneth Ordoñez Márquez, asesor de tesis; Con admiración y respeto, por el apoyo moral y todos los estímulos brindados con paciencia y dedicación y por infundir en nosotros ese camino que da apertura con toda la responsabilidad que representa el término de nuestra carrera profesional.

A los Docentes, por con su apoyo y comprensión nos alentaron a lograr esta hermosa realidad.

A la Institución Colegio Andalucía por facilitar todo para la ejecución del proyecto

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Planteamiento del Problema	16
1.2 Formulación del problema	19
1.3 Justificación	19
1.4 Objetivos	21
1.4.1 Objetivo general	21
1.4.2 Objetivos específicos	21
1.5 Delimitaciones	22
1.5.1 Delimitación espacial	22
1.5.2 Delimitación temporal	22
2. Marco Referencial	23
2.1 Antecedentes	23
2.1.1 Antecedentes empíricos	23
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	23
2.2 Marco contextual	27
2.3 Marco teórico	31
2.4 Marco conceptual	47
2.5 Marco legal	49
3. Metodología	57
3.1 Tipo de investigación	57

3.2 Población y muestra	57
3.3 Instrumentos para la recolección de información	58
3.4 Técnicas de análisis e interpretación de datos	59
4. Análisis de resultados	61
4.1 Análisis general de la información	61
4.2 Encuesta realizada a los estudiantes	61
4.3 Análisis General de la encuesta realizada a los estudiantes del Grado Quinto	73
4.4 Encuesta realizada a los padres de familia de quinto	85
5. Propuesta	97
5.1 Fundamentación	97
5.2 Desarrollo de la propuesta	98
6. Conclusiones	112
7. Recomendaciones	114
Referencias bibliográficas	116
Anexos	118