

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/196

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ELAINE JUDITH **APELLIDOS** BERRIO VILLA
NOMBRE(S) ROSA NALLIVE **APELLIDOS** LORA GÓMEZ
NOMBRE(S) JORGE SALVADOR **APELLIDOS** KAMELL YASPE

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) ALBA MARIA **APELLIDOS** DÍAZ GUERRERO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LAS TIC COMO ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN ESTUDIANTES DE LA BÁSICA PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PIO XII, SEDE RAFAEL NÚÑEZ-SAN JACINTO

RESUMEN. A través de la puesta en marcha de la propuesta pedagógica del proyecto de investigación se lograron resultados positivos visibles en los estudiantes de la básica primaria de la Institución Educativa Pio XII de San Jacinto, Bolívar en cuanto al interés y una mayor ejercitación mental respecto el desarrollo de auténticos procesos de aprendizaje para conforme a esto contribuir con la transformación de la enseñanza de la lectura y escritura.

PALABRAS CLAVES: TIC, procesos aprendizaje, lectura, escritura, competencias comunicativas,

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 196 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

LAS TIC COMO ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN ESTUDIANTES DE LA BÁSICA
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PIO XII, SEDE RAFAEL
NÚÑEZ-SAN JACINTO

ELAINE JUDITH BERRIO VILLA
ROSA NALLIVE LORA GÓMEZ
JORGE SALVADOR KAMELL YASPE

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CENCAD-BOGOTÀ
2017

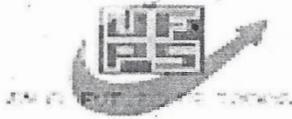
LAS TIC COMO ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN ESTUDIANTES DE LA BÁSICA
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PIO XII, SEDE RAFAEL
NÚÑEZ-SAN JACINTO

ELAINE JUDITH BERRIO VILLA
ROSA NALLIVE LORA GÓMEZ
JORGE SALVADOR KAMELL YASPE

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Informática

Director
ALBA MARIA DÍAZ GUERRERO
Ingeniera de Sistemas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER FACULTAD
DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CENCAD-BOGOTÀ
2017



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 2:30 P.M.
FECHA: 25 DE NOVIEMBRE DE 2016
LUGAR: CENCAD-BOGOTA

JURADOS: MARÍA MAGDALENA RODRÍGUEZ VÁSQUEZ
GIOVANI FRANCISCO ALZATE DÍAZ
DANILO ALFARO PATIÑO

TÍTULO DE LA TESIS :

LAS TIC COMO ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN ESTUDIANTES DE LA BÁSICA PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÍO XII, SEDE NÚÑEZ - SAN JACINTO

DIRECTOR: ALBA MARÍA DÍAZ GUERRERO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>ROSA NALLIVE LORA GÓMEZ</u>	<u>700767</u>	<u>3,7</u>	<u>APROBADA</u>

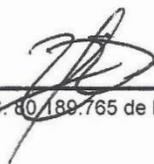
PLAN DE ESTUDIOS : LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

OBSERVACIONES :

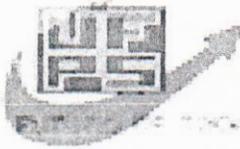
FIRMA DE JURADOS :


C.C. 51.620.746 de Bogotá


C.C. 79.959.309 de Bogotá


C.C. 80.189.765 de Bogotá


COORDINADOR COMITE CURRICULAR 



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 10:00 A.M.
FECHA: 16 DE DICIEMBRE DE 2016
LUGAR: CENCAD - BOGOTÁ

JURADOS:

MARÍA MAGDALENA RODRÍGUEZ VÁSQUEZ

GIOVANI FRANCISCO ALZATE DÍAZ

DANILO ALFARO PATIÑO

TÍTULO DE LA TESIS :

LAS TIC COMO ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN ESTUDIANTES DE LA BÁSICA PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÍO XII, SEDE NÚÑEZ - SAN JACINTO

DIRECTOR:

ALBA MARÍA DÍAZ GUERRERO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>ELAINE JUDITH BERRÍO VILLA</u>	<u>700769</u>	<u>3,7</u>	<u>APROBADA</u>

PLAN DE ESTUDIOS :

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :

C.C. 51.620.746 de Bogotá

C.C. 79.959.309 de Bogotá

C.C. 80.180.765 de Bogotá

COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Agradecimientos

De antemano le damos las gracias a Dios por habernos dado la entereza y la constancia para perseverar y culminar a cabalidad este gran proyecto de relevancia para nuestras vidas como plataforma de crecimiento profesional y/o personal.

A nuestra evaluadora asesora la Mg Ed. Alba María Díaz Guerrero que de forma constante tuvo la paciencia para entendernos y orientarnos de la mejor manera para poder llevar a feliz término este trabajo de grado.

□ A nuestros compañeros y amigos que siempre nos brindaron su apoyo desde la parte personal y académica.

A todos ellos, les decimos: GRACIAS, MUCHAS GRACIAS

El aine, Rosa, Jorge

Este trabajo de grado va dedicado en primera instancia a Dios por formarme como una persona que persigue y lucha por sus objetivos sin desfallecer en el intento, sin dejar de lado sus ideales, sus convicciones y sin dejar inconclusos los proyectos que inicia.

También le dedico este trabajo a mis padres, mi madre Hilda Tulia Gómez Arrieta, mi padre Andrés Rafael Lora Martínez, mi esposo Carlos Adolfo Vásquez Barras y en especial a mis hijos que siempre estuvieron allí para brindarme su apoyo incondicional aun en los momentos más difíciles, como olvidar a mis amigos y personas que de una u otra manera hicieron su aporte a este trabajo.

A todos ellos muchas gracias.

Rosa

En la presente le dedico este trabajo primero a Dios por ser mi soporte todos los días, a mis padres, mi madre Marlene del Socorro Villa Pacheco, mi padre Augusto Berrio Tienten, mi esposa Yina Salvador Kamil Jaspe y mis hijos por su apoyo y fortaleza y toda su comprensión.

A cada uno de mis amigos y compañeros por estar allí y ser siempre guía en la ejecución de mis actividades.

El aine

Este trabajo está dedicado a todas aquellas personas que de una u otra manera contribuyeron a mi proceso de formación.

En primera instancia se lo dedico a Dios por guiar mi camino.

A mi esposa Blanca Cabeza Díaz, a mi madre Lilia Teresa Jaspe De Kamil, a mi padre Jorge Salvador Kamil Cerval y a mis hijos por estar siempre allí y apoyarme en mis estudios.

A cada uno de mis amigos y compañeros por comprenderme y ayudarme en cada meta que me he propuesto.

Jorge

Contenido

	pág.
Resumen	20
Abstract	21
Introducción	22
1. Problema	25
1.1 Título	25
1.2 Planteamiento del problema	25
1.3 Formulación del problema	26
1.4 Justificación	27
1.5 Objetivos	29
1.5.1 Objetivo general	29
1.5.2 Objetivos específicos	29
2. Metodología	30
2.1 Antecedentes	30
2.1.1 Internacional	30
2.1.2 Nacional	32
2.2 Marco Teórico	35
2.2.1 Las estrategias didácticas	37
2.3 Marco Conceptual	93
2.4 Marco Legal	100
2.5 Marco Contextual	102

3. Análisis de resultados	104
3.1 Tipo de investigación	104
3.2 Método de investigación	105
3.3 Enfoque investigativo	106
3.4 Categorías de la investigación	106
3.5 Población y muestra	107
3.5.1 Población	107
3.5.2 Muestra	107
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	108
3.6.1 La observación	108
3.6.2 El cuestionario	109
4. Análisis inicial de la información obtenida antes de la propuesta pedagógica	112
4.1 Análisis de los cuadros de datos del cuestionario inicial aplicado a los estudiantes del grado 5° 02	112
4.2 Análisis de los cuadros de datos del cuestionario inicial aplicado a los docentes de la básica primaria de la Institución Educativa Pio XII	118
4.3 Análisis y graficas iniciales del proyecto de investigación	124
4.3.1 Análisis de las gráficas del cuestionario inicial aplicado a los estudiantes del grado 5° 02	124
4.3.2 Análisis de las gráficas del cuestionario inicial aplicado a los docentes de la básica primaria de la Institución Educativa PIO XII	132
4.3.3 Conclusiones del análisis de la información del cuestionario	142
4.3.4 Conclusiones del análisis de la información del cuestionario	143
5. Propuesta pedagógica	145
5.1 El blog educativo, como alternativa para fortalecer las competencias comunicativas en los estudiantes de la básica primaria.	145

5.2 Justificación de la propuesta de intervención escolar.	146
5.3 Expectativas de la propuesta	147
5.4 Metas y resultados esperados	148
5.5 Características del blog educativo	149
5.6 Análisis y graficas finales del proyecto de investigación	150
5.6.1 Análisis de las gráficas del cuestionario final aplicado a los estudiantes del grado 5° 02	150
5.7 Análisis final de la información obtenida después de la propuesta pedagógica	160
5.7.1 Análisis de las cuadros de datos del cuestionario final aplicado a los estudiantes del grado 5° 02	160
5.7.2 Análisis de los cuadros del cuestionario final aplicado a docentes de la básica primaria de la I.E PIO XII.	167
6. Conclusiones	174
Referencias Bibliográficas	177
Anexos	181