



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION DE BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN - TESIS DE GRADO

NOMBRE: ALVAREZ ROJAS FERNANDO
NOMBRE: AMADO GARNICA MARY NELSY
NOMBRE: ARENAS TAMI LOLA MARITZA
NOMBRE: CABALLERO BECERRA ELKIN HORACIO
NOMBRE: CACERES BETANCOURTH JORGE ARMANDO
NOMBRE: CALDERON POVEDA CLAUDIA PATRICIA
NOMBRE: CELIS MANTILLA GERSON STEVEN
NOMBRE: CORREDOR ALEJANDRO
NOMBRE: DÍAZ TORRES ROSALBA
NOMBRE: GOMEZ MEDINA GERARDO
NOMBRE: PALOMINO MARTINEZ NELINA
NOMBRE: REMOLINA URIBE LUZ SMITH
NOMBRE: RAMIREZ GARCIA CLAUDIA PATRICIA
NOMBRE: PITA ALVAREZ RAFAEL DOMINGO
NOMBRE: ROJAS ZAMBRANO DORIS INES
NOMBRE: TOLOZA TOLOZA VICTOR MANUEL
NOMBRE: GONZALEZ PEÑA JOVVANA

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIADO EN HUMANIDADES Y LENGUACASTELLANA
LICENCIADO EN INFORMÁTICA
LICENCIADO EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR: NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO

TÍTULO DE LA TESIS: INCIDENCIA DEL DECRETO 1290 EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN EN INSTITUCIONES OFICIALES DE BUCARAMANGA

RESUMEN

El proyecto analiza la incidencia del decreto 1290 en las prácticas educativas y en los procesos de evaluación y promoción en instituciones oficiales de Bucaramanga; las instituciones se seleccionaron teniendo en cuenta su ubicación geográfica. La investigación del proyecto es descriptiva; La estrategia que se presenta se denomina "Evaluar sin previas"; la herramienta es la observación sistemática y se utilizan técnicas individuales y grupales; finalmente se proponen instrumentos de registro con los cuales remplazar las tradicionales las planillas

DECRETO 1290 EVALUACIÓN PROMOCIÓN METODOLOGÍA INSTRUMENTO

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 223 **CD ROOM:** 1

INCIDENCIA DEL DECRETO 1290 EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y EN LOS
PROCESOS DE EVALUACIÓN EN INSTITUCIONES OFICIALES DE
BUCARAMANGA

ALVAREZ ROJAS FERNANDO
AMADO GARNICA MARY NELSY
ARENAS TAMI LOLA MARITZA
CABALLERO BECERRA ELKIN HORACIO
CACERES BETANCOURTH JORGE ARMANDO
CALDERON POVEDA CLAUDIA PATRICIA
CELIS MANTILLA GERSON STEVEN
CORREDOR ALEJANDRO
DÍAZ TORRES ROSALBA
GOMEZ MEDINA GERARDO
PALOMINO MARTINEZ NELINA
REMOLINA URIBE LUZ SMITH
RAMIREZ GARCIA CLAUDIA PATRICIA
PITA ALVAREZ RAFAEL DOMINGO
ROJAS ZAMBRANO DORIS INES
TOLOZA TOLOZA VICTOR MANUEL
GONZALEZ PEÑA JOVVANA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
CREAD BUCARAMANGA
2012

INCIDENCIA DEL DECRETO 1290 EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y EN LOS
PROCESOS DE EVALUACIÓN EN INSTITUCIONES OFICIALES DE
BUCARAMANGA

ALVAREZ ROJAS FERNANDO
AMADO GARNICA MARY NELSY
ARENAS TAMI LOLA MARITZA
CABALLERO BECERRA ELKIN HORACIO
CACERES BETANCOURTH JORGE ARMANDO
CALDERON POVEDA CLAUDIA PATRICIA
CELIS MANTILLA GERSON STEVEN
CORREDOR ALEJANDRO
DÍAZ TORRES ROSALBA
GOMEZ MEDINA GERARDO
PALOMINO MARTINEZ NELINA
REMOLINA URIBE LUZ SMITH
RAMIREZ GARCIA CLAUDIA PATRICIA
PITA ALVAREZ RAFAEL DOMINGO
ROJAS ZAMBRANO DORIS INES
TOLOZA TOLOZA VICTOR MANUEL
GONZALEZ PEÑA JOVVANA

Proyecto de grado como requisito para optar el título de
Licenciado en humanidades y lengua castellana
Licenciado en Informática
Licenciado en Matemáticas

Directora:
NUBIA ESPERANZA PERICO TOSCANO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
CREAD BUCARAMANGA

2012



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: MARZO 23 DE 2012
HORA: 2:00 P.M.
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: PEDRO OMAR PLATA ALBARRACIN
DIEGO ENRIQUE BÁEZ ZARABANDA
LUZ STELLA LOZADA MANTILLA

TITULO DE LA TESIS: INCIDENCIA DEL DECRETO 1290 EN LAS PRACTICAS EDUCATIVAS Y EN LOS PROCESOS DE EVALUACION EN INSTITIUCIONES OFICIALES DE BUCARAMANGA.

DIRECTOR: NUBIA ESPERANZA PERICO. C.C. 63.320.387 DE BUCARAMANGA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>PALOMINO MARTÍNEZ NELINA</u>	720326	3.8	APROBADO
<u>REMOLINA URIBE LUZ SMITH</u>	720328	3.8	APROBADO
<u>CÁCERES BETANCOUT JORGE ARMANDO</u>	720348	4.2	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:


Vo. Bo.

Coordinador Comité Curricular



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: MARZO 23 DE 2012
HORA: 2:00 P.M.
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: PEDRO OMAR PLATA ALBARRACIN
DIEGO ENRIQUE BÁEZ ZARABANDA
LUZ STELLA LOZADA MANTILLA

TITULO DE LA TESIS: INCIDENCIA DEL DECRETO 1290 EN LAS PRACTICAS EDUCATIVAS Y EN LOS PROCESOS DE EVALUACION EN INSTITIUCIONES OFICIALES DE BUCARAMANGA.

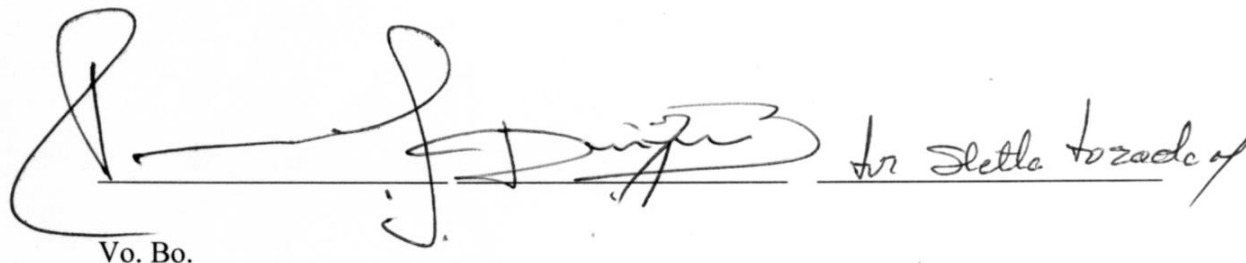
DIRECTOR: NUBIA ESPERANZA PERICO. C.C. 63.320.387 DE BUCARAMANGA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>PITA ALVAREZ RAFAEL DOMINGO</u>	710412	4.2	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:


Vo. Bo.

Coordinador Comité Curricular



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: MARZO 23 DE 2012
HORA: 2:00 P.M.
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: PEDRO OMAR PLATA ALBARRACIN
DIEGO ENRIQUE BÁEZ ZARABANDA
LUZ STELLA LOZADA MANTILLA

TITULO DE LA TESIS: INCIDENCIA DEL DECRETO 1290 EN LAS PRACTICAS EDUCATIVAS Y EN LOS PROCESOS DE EVALUACION EN INSTITUICIONES OFICIALES DE BUCARAMANGA.

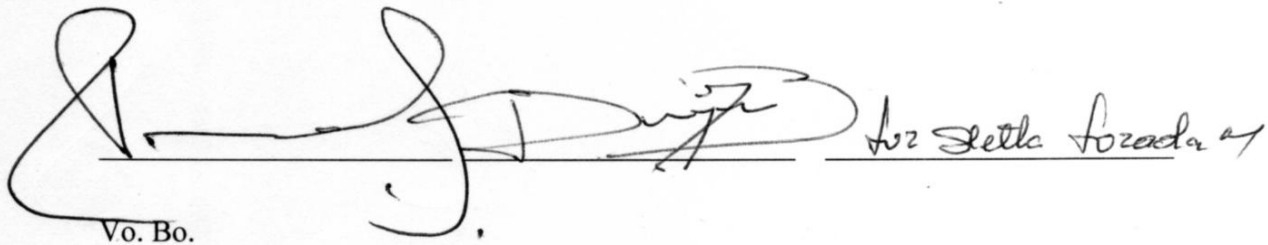
DIRECTOR: NUBIA ESPERANZA PERICO. C.C. 63.320.387 DE BUCARAMANGA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>ÁLVAREZ ROJAS FERNANDO</u>	700498	4.2	APROBADO
<u>CABALLERO BECERRA ELKIN HORACIO</u>	700500	4.0	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:


Vo. Bo.

Coordinador Comité Curricular



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: SEPTIEMBRE 25 DE 2012
HORA: 2:00 P.M.
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: PEDRO OMAR PLATA ALBARRACIN
DIEGO ENRIQUE BÁEZ ZARABANDA
LUZ STELLA LOZADA MANTILLA

TITULO DE LA TESIS: INCIDENCIA DEL DECRETO 1290 EN LAS PRACTICAS EDUCATIVAS Y EN LOS PROCESOS DE EVALUACION EN INSTITIUCIONES OFICIALES DE BUCARAMANGA.

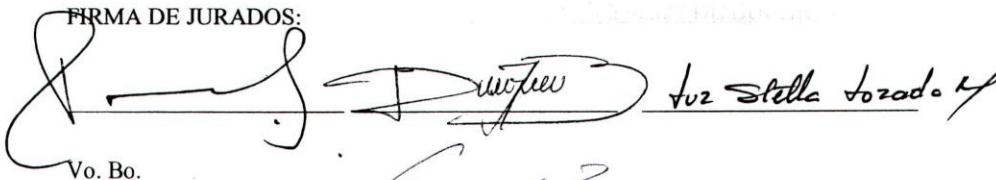
DIRECTOR: NUBIA ESPERANZA PERICO. C.C. 63.320.387 DE BUCARAMANGA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>RAMÍREZ GARCÍA CLAUDIA PATRICIA</u>	700502	4.0	APROBADO
<u>ROJAS ZAMBRANO DORIS INÉS</u>	700529	3.8	APROBADO
<u>CELIS MANTILLA GERSON STEVE</u>	700569	3.8	APROBADO
<u>GONZÁLEZ PEÑA JOVVANA SLENDY</u>	700456	3.8	APROBADO
<u>TOLOZA TOLOZA VICTOR MANUEL</u>	700635	3.8	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMATICA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:


Vo. Bo.


Coordinador Comité Curricular

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION	8
1. PROBLEMA	9
1.1 TÍTULO	9
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	11
1.4 JUSTIFICACIÓN	11
1.5.1 Objetivo General	12
1.5.2 Objetivos Específicos	12
1.6.1 Delimitación Espacial	12
1.6.2 Delimitación Temporal	12
2. MARCO DE REFERENCIA	13
2.1.1 Antecedentes Empíricos.	13
2.2 ANTECEDENTES BIBLIOGRÁFICOS	14
2.3 MARCO CONTEXTUAL	16
2.4 MARCO TEÓRICO.	17
2.4.1 Generalidades de la evaluación.	17
2.4.2 Fundamentación conceptual de la evaluación en el aula	21
2.4.3. Los diez principios de la evaluación	25
2.4.4 Características de la evaluación	33
2.4.5 Tipos de evaluación	35
2.4.6 Evaluación por competencias	39
2.4.7 Como optimizar los resultados de la evaluación mediante la implementación de diferentes estrategias de evaluación	41
2.4.8.Estrategia de evaluación	42
2.4.9 Técnicas y herramientas de evaluación	43
2.4.10 Instrumentos de evaluación	43
2.5 MARCO CONCEPTUAL	44
2.5.1 Concepto de Pedagogía, enseñanza, aprendizaje y evaluación:	44
2.5.2. La evaluación como proceso integral y comprensivo	49
2.5.3 Concepto de autoevaluación	49
2.5.4. Concepto de	50
2.5.6 Terminologías de evaluación	51
2.5.7 Definición de competencia	52
2.5.8 El concepto de integración	53
2.5.9 Las prácticas evaluativas.	53
2.6 MARCO LEGAL	54
2.6.1 Constitución Nacional:ARTÍCULO 27. El Estado garantiza las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra.	54
2.6.2 Ley General de Educación	54

2.6.3 Decreto 1860	56
2.6.4 Resolución 2343 de junio 5 de 1996	56
2.6.5 Decreto 0230 de febrero de 2002	56
2.6.6 Decreto 1290 de abril 16 de 2009	56
2.6.7 Política de evaluación y promoción en Colombia	57
2.6.8 Políticas de calidad en educación.	58
3. METODOLOGÍA	60
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	60
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	60
3.3. INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	60
3.4 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	61
3.5 TÉCNICAS DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	61
3.6 ANÁLISIS DE RESULTADOS	61
3.6.1. Sobre la implementación del decreto 1290.	61
3.6.2. Sobre las prácticas de aula	69
3.6.3. Sobre escala de valoración	77
3.6.4. Sobre el desarrollo de competencias	78
3.6.5. Sobre las estrategias de evaluación	81
3.6.6. Evaluación en clase	91
3.7. ANÁLISIS GENERAL DE LA INFORMACIÓN	101
4. DISEÑO DE LA PROPUESTA	118
4.1 FUNDAMENTACIÓN	118
4.2 OBJETIVO GENERAL	121
4.3 DESARROLLO DE LA PROPUESTA	122
4.4 ESTRATEGIAS, TECNICAS, HERRAMIENTAS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	122
4.5 AGENTES DE LA EVALUACIÓN	124
4.6 LA OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA COMO ESTRATEGIA PARA EVALUAR SIN PREVIAS	124
4.7 TÉCNICAS INDIVIDUALES	126
4.8 TÉCNICAS GRUPALES	129
4.9 INSTRUMENTOS DE REGISTRO	130
5. CONCLUSIONES	132
6. RECOMENDACIONES	133
BIBLIOGRAFIA	134