



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): LISBETH JACKELINE

APELLIDOS: LOPEZ SALAZAR

NOMBRE (S): ERIK JOHAN

APELLIDOS: SALAZAR TRUJILLO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): JOSE OMAR

APELLIDOS: ZUÑIGA CARMONA

TITULO DE LA TESIS: EL EQUILIBRIO QUÍMICO EN LOS TEXTOS ESCOLARES DE GRADO DÉCIMO: SU ANÁLISIS DESDE LA HISTORIA DE LA CIENCIA Y ELEMENTOS ORIENTADORES PARA SU ENSEÑANZA

RESUMEN:

Se rastrearon estudios histórico-epistemológicos, sobre el fenómeno equilibrio químico, derivando así las categorías de análisis de textos. Así mismo, se confrontaron las categorías de análisis con la presentación que se hace del fenómeno en textos escolares de química en décimo grado sobre la forma en que éstos introducen y acompañan la enseñanza del mismo. Por último, se formularon núcleos de actividades, promoviendo una visión más integral del fenómeno presente para generar y/o potencializar competencias básicas y capacidad explicativa del mismo sobre contextos y situaciones diversas.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 137

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

EL EQUILIBRIO QUÍMICO EN LOS TEXTOS ESCOLARES DE GRADO DÉCIMO:
SU ANÁLISIS DESDE LA HISTORIA DE LA CIENCIA Y ELEMENTOS
ORIENTADORES PARA SU ENSEÑANZA

LISBETH JACKELINE LÓPEZ SALAZAR
ERIK JOHAN SALAZAR TRUJILLO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2010

EL EQUILIBRIO QUÍMICO EN LOS TEXTOS ESCOLARES DE GRADO DÉCIMO:
SU ANÁLISIS DESDE LA HISTORIA DE LA CIENCIA Y ELEMENTOS
ORIENTADORES PARA SU ENSEÑANZA

LISBETH JACKELINE LÓPEZ SALAZAR
ERIK JOHAN SALAZAR TRUJILLO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:
Licenciado en Biología y Química

Director:
JOSE OMAR ZUÑIGA CARMONA
Licenciado en Educación, Área de Biología y Química

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2010



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUÍMICA

FECHA: San José de Cúcuta, 15 de junio de 2010
HORA: 16:00
LUGAR: Sala 2 - Edificio Cread

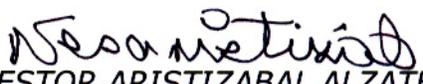
TITULO: "EL EQUILIBRIO QUÍMICO EN LOS TEXTOS ESCOLARES DE GRADO DÉCIMO: SU ANÁLISIS DESDE LA HISTORIA DE LA CIENCIA Y ELEMENTOS ORIENTADORES PARA SU ENSEÑANZA".

JURADOS: JOSE ORLANDO MARTINEZ CACERES
NESTOR ARISTIZABAL ALZATE
MARTHA YANETH CERQUERA CUELLAR

DIRECTOR (A): JOSE OMAR ZUÑIGA CARMONA, Mg. En Educación con Énfasis en Ciencias Naturales.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
LISBETH JACKELINE LOPEZ SALAZAR	0312899	4.8	MERITORIA
ERIK JOHAN SALAZAR TRUJILLO	0312896	4.8	MERITORIA

JOSE ORLANDO MARTINEZ CACERES


NESTOR ARISTIZABAL ALZATE


MARTHA YANETH CERQUERA CUELLAR


CARLOS ANTONIO PABON GALAN
Coordinador Comité Curricular
Plan de Estudio Licenciatura en Biología y Química

A mis padres, Samuel López y María Salazar, autores de lo que soy y la fortaleza de mi vida.

Lisbeth Jackeline

A mis padres, German Salazar y Hortensia Trujillo, por su constante apoyo y colaboración.

A mi novia, Erika Alcina, por su compañía, apoyo y colaboración.

Erik Johan

AGRADECIMIENTOS

Los autores expresan sus agradecimientos a:

Licenciado José Omar Zúñiga Carmona, director del trabajo de grado, docente de la Universidad del Cauca, por ser guía del proceso de investigación y un ejemplo de vida.

Licenciada Martha Cerquera, miembro fundamental del semillero y asesora del trabajo de grado, por ser la orientadora principal del componente pedagógico y didáctico en nuestros estudios de pregrado.

Licenciada Yurley Hernández, integrante del Semillero de Investigación SIPE, por su interés, motivación y acompañamiento durante el desarrollo de la investigación.

Semillero de Investigación SIPE, por brindarnos el espacio en el que se iniciaron grandes ideas que contribuyeron en nuestra formación como Maestros de Ciencias

Todos los docentes, que hicieron parte de nuestra formación durante la carrera, especialmente, por mostrarnos siempre la importancia de las ciencias.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	13
1. GENERALIDADES	18
2. ANALISIS DE RESULTADOS	28
2.1 REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA: EL EQUILIBRIO QUÍMICO	28
2.1.1 Rastreo de estudios histórico/epistemológicos del fenómeno equilibrio químico	32
2.2 ANÁLISIS DE LOS TEXTOS ESCOLARES	78
2.2.1 Análisis de los textos escolares de química de grado décimo desde las categorías deductivas	78
2.3 ACTIVIDADES ESCOLARES CIENTÍFICAS: ELEMENTOS ORIENTADORES PARA LA ENSEÑANZA DEL FENÓMENO EQUILIBRIO QUÍMICO	104
3. CONCLUSIONES	108
4. RECOMENDACIONES	110
BIBLIOGRAFÍA	111
ANEXOS	113