



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE (S): YOLANDA APELLIDOS: MURILLO HIGUERA
NOMBRE (S): EDITH DEL SOCORRO APELLIDOS: SOTO ALVAREZ

FACULTAD: EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACION

DIRECTOR:

NOMBRE (S): SIERRA TORRES APELLIDOS: WILLIAM

TITULO DE LA TESIS: UN ACERCAMIENTO AL DIBUJO TÉCNICO UTILIZANDO EL PROGRAMA GEOGEBRA CON LOS ESTUDIANTES DE GRADO QUINTO DEL COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN DE BUCARAMANGA

RESUMEN:

Este proyecto realizó una investigación de tipo descriptivo que busca el acercamiento de las TICs en la práctica docentes, la utilización de software libre como el Geogebra, el mejoramiento de habilidades y destrezas en el manejo de herramientas para el desarrollo de actividades tendientes a la solución de problemas relacionados con el manejo espacial básico.

Las actividades del proyecto están enmarcadas en la metodología del Colegio de la Presentación de Bucaramanga, desde el plan de las asignaturas de Informática y Dibujo Técnico hasta el desarrollo de las guías para los estudiantes. Las guías de las dos asignaturas se desarrollaron paralelamente en los laboratorios de la Institución, buscando que los estudiantes tuvieran una experiencia con el lápiz y el papel en Dibujo Técnico y con el software GeoGebra en Informática, para reforzar conceptos de la geometría plana vistos en los grados de la básica primaria, importantes en el desarrollo de la asignatura Dibujo Técnico.

PALABRAS CLAVES: Dibujo, informática, habilidades, destrezas, herramientas

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 176 PLANOS: ILUSTRACIONES: 76 CD ROOM: 1

**UN ACERCAMIENTO AL DIBUJO TÉCNICO UTILIZANDO EL PROGRAMA
GEOGEBRA CON LOS ESTUDIANTES DE GRADO QUINTO DEL COLEGIO DE LA
PRESENTACIÓN DE BUCARAMANGA**

**YOLANDA MURILLO HIGUERA
EDITH DEL SOCORRO SOTO ALVAREZ**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
CREAD BUCARAMANGA**

2014

**UN ACERCAMIENTO AL DIBUJO TÉCNICO UTILIZANDO EL PROGRAMA
GEOGEBRA CON LOS ESTUDIANTES DE GRADO QUINTO DEL COLEGIO DE LA
PRESENTACIÓN DE BUCARAMANGA**

**YOLANDA MURILLO HIGUERA
EDITH DEL SOCORRO SOTO ALVAREZ**

Trabajo de grado como requisito para optar el título de:

Licenciadas en Educación

Director:

WILLIAM SIERRA TORRES

Licenciado en Matemáticas

Magíster en Tecnologías y Medios Innovadores para la Educación

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
CREAD BUCARAMANGA**

2014



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: SEPTIEMBRE 27 DE 2013
HORA: 2:00 P.M.
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: PEDRO OMAR PLATA ALBARRACIN
CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ
LUZ STELLA LOZADA MANTILLA

TITULO DE LA TESIS: “UN ACERCAMIENTO AL DIBUJO TÉCNICO UTILIZANDO EL PROGRAMA GEOGEBRA CON LOS ESTUDIANTES DE GRADO QUINTO DEL COLEGIO DE LA PRESENTACION DE BUCARAMANGA.

DIRECTOR: WILLIAM SIERRA TORRES C.c. 13.512.117 DE BUCARMANGA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>YOLANDA MURILLO HIGUERA</u>	432892	4.2	APROBADO
<u>EDITH DEL SOCORRO SOTO ÁLVAREZ</u>	432901	4.2	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACION

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:



Vo. Bo.

Coordinador Comité Curricular

Agradecimientos

Primero que todo a Dios por darnos personas a nuestro lado que siempre me apoyaron y motivaron para seguir adelante con la realización de este proyecto.

A la Universidad Francisco de Paula Santander, en especial al cuerpo docente y administrativo del CREAD Bucaramanga por darnos la oportunidad de ser parte de su comunidad.

Al Colegio de la Presentación, sus directivos y docentes porque nos permitieron desarrollar nuestro proyecto, facilitándonos espacio adecuados para ello.

A mis padres, Leonor y Luis Alberto, y en especial a mi hijo Ángel David, quienes son y serán el motor de mi vida.

Yolanda Murillo Higuera

A la Universidad Francisco de Paula Santander, en especial al cuerpo docente y administrativo de la División de Educación a Distancia que me transmitieron su conocimiento a lo largo de la Licenciatura en Educación.

A mi madre, mi hermano y hermanas que me apoyaron e impulsaron siempre a seguir adelante y a Dios que siempre puso en mi camino un ángel que ilumino mi pasos para alcanzar esta meta.

Al Colegio de la Presentación y su directiva por su incondicional apoyo para realizar los talleres del proyecto.

A todas aquellas personas que de una u otra forma colaboraron en la realización del presente proyecto.

Edith del Socorro Soto Álvarez

Tabla de contenido

Glosario	17
Introducción.....	20
1. Descripción del Problema.....	22
1.1 Título.....	22
1.2 Planteamiento del problema	22
1.4 Justificación.....	24
1.5 Objetivos	26
1.5.1 Objetivo general.....	26
1.5.2 Objetivos específicos	26
1.6 Delimitación.....	26
2. Referentes Teóricos.....	28
2.1 Antecedentes	28
2.1.1 Antecedente empírico	28
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	28
2.2 Marco Teórico	36
2.2.1 Modelo pedagógico.....	36
2.2.2 Educación Personalizada y Desarrollo Humano	37
2.2.3 Geometría activa.....	39

2.2.4 Programa GeoGebra.....	42
2.3 Marco Contextual	43
2.3.1 Reseña histórica del Colegio de la Presentación de Bucaramanga.....	43
2.3.2 Filosofía, Misión y Visión.....	45
2.3.3 Identificación del Colegio de la Presentación	46
2.3.4 Perfil del estudiante del Colegio Presentación	47
2.4 Marco Conceptual.....	47
2.4.1 Bases conceptuales	47
2.5 Marco Legal	51
3. Metodología	71
3.1 Tipo de investigación.....	71
3.2 Análisis e interpretación de resultados	71
3.2.1 Resultados de las encuestas realizadas.....	71
3.2.2 Análisis de los resultados de las encuestas.....	94
4. Diseño de la propuesta.....	95
4.1 Fundamentación.....	95
4.2 Objetivos	95
4.2.1 Objetivo general.....	95
4.2.2 Objetivos específicos	95

4.3 Desarrollo de la propuesta.....	96
Conclusiones.....	98
Recomendaciones	100
Referencias Bibliográficas.....	101