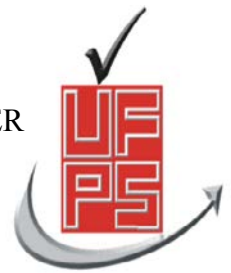




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ANY DEL SOCORRO APELLIDO(S) QUINTERO CORONEL

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES

DIRECTOR:

NOMBRE(S) ANA EMILCE APELLIDO(S) GARCÍA BUSTAMANTE

TÍTULO DE LA TESIS: COMPETENCIAS EN CIENCIAS NATURALES A TRAVÉS DE LAS PRUEBAS SABER INTERNAS, PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 5° DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO MARÍA REINA

RESUMEN

Con este trabajo se buscó mejorar el nivel de desempeño de las competencias Área de Ciencias Naturales de los estudiantes de 5° grado, se evaluó el nivel de competencias iniciales al comenzar el curso a través de una prueba diagnóstica. Se desarrollaron estrategias de enseñanza – aprendizaje, se socializó y se realizó un estudio.

Palabras claves: competencias, mejoramiento desempeño, diagnóstico, estrategias de enseñanza

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 124 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

COMPETENCIAS EN CIENCIAS NATURALES A TRAVÉS DE LAS PRUEBAS
SABER INTERNAS, PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO DE LOS
ESTUDIANTES DEL GRADO 5° DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO MARÍA
REINA

ANY DEL SOCORRO QUINTERO CORONEL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS
NATURALES
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2014

COMPETENCIAS EN CIENCIAS NATURALES A TRAVÉS DE LAS PRUEBAS
SABER INTERNAS, PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO DE LOS
ESTUDIANTES DEL GRADO 5° DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO MARÍA
REINA

ANY DEL SOCORRO QUINTERO CORONEL

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de licenciado en Educación
Básica con Énfasis en Ciencias Naturales

Director
ANA EMILCE GARCÍA BUSTAMANTE
Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS
NATURALES
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2014



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUST

HORA: 10:00 A.M
FECHA: 24 DE JUNIO DE 2014
LUGAR: EDIFICIO CREAD SALA DE TUTORES
JURADOS: RUBIELA RUEDA RUEDA
 JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA
 CARMEN VIRGINIA RAMIREZ

TÍTULO DE LA TESIS: "COMPETENCIAS EN CIENCIAS NATURALES ATRAVES DE LAS PRUEAS SABER INTERNAS, PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 5° DE BASICA PRIMARIA DEL COLEGIO MARIA REINA"

DIRECTOR: ESP. ANA EMILCE GARCIA BUSTAMANTE

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>ANY DEL SOCORRO QUINTERO CORONEL</u>	<u>0413615</u>	<u>4.2</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN CIENCIAS NATURALES

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:

~~C.C. _____ COD: _____~~ ~~C.C. 558/205 COD: 04211~~ ~~C.C. 60358-021 COD: 05914~~

COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

A Dios, dador de vida y orientador de mis pasos para lograr las metas que me propongo.

A mis padres, María y Jesús, cuyo ejemplo de constancia y perseverancia me acompaña aunque ya no están a mi lado.

A mis Hijos, fruto del amor y centro de mi vida, por quienes me esfuerzo cada día para poder ser ejemplo de formación y valores.

A mi Esposo, compañero inseparable de mis sueños, quien me apoya y da fuerzas para continuar.

Any

AGRADECIMIENTOS

La autora del presente proyecto de investigación expresa sus más sinceros agradecimientos a:

Lic. Ana Emilce García Bustamante, Directora del proyecto, quien aportó su conocimiento para guiar la investigación y brindó su apoyo a lo largo del proceso.

Lic. Alberto Sarmiento Castro, Asesor metodológico del proyecto, quien orientó la estructuración de la investigación y sentó las bases para la elaboración del informe.

Hna. Libia Margarita Cadavid, Directora del Colegio María Reina, quien avaló el proceso y permitió el desarrollo del mismo en la institución.

Lic. Oscar Meneses, Coordinador Académico – Colegio María Reina, quien a través de su supervisión orientó las pautas para realizar la investigación.

Lic. Deissy Cetina, Jefe del Área de Ciencias Naturales – Colegio María Reina, quien apoyó la labor investigativa en el centro educativo.

Estudiantes del grado 5º-2, quienes a través de su labor académica y de aprendizaje contribuyeron a la investigación.

Todos los que de una u otra forma colaboraron para llevar a feliz término el trabajo emprendido.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	14
1. PROBLEMA	15
1.1 TITULO	15
1.2 DESCRIPCION DEL PROBLEMA	15
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	19
1.4 JUSTIFICACIÓN	19
1.5 OBJETIVOS	21
1.5.1 Objetivo general	21
1.5.2 Objetivos específicos	21
1.6 DELIMITACIONES	22
1.6.1 Delimitación Temporal	22
1.6.2 Delimitación Conceptual	22
1.6.3 Delimitación Espacial	22
2. MARCO REFERENCIAL	23
2.1 ANTECEDENTES	23
2.2 MARCO CONTEXTUAL	26
2.2.1 Historia	26
2.2.2 Misión	27
2.2.3 Visión	27
2.2.4 Objetivos.	27

2.2.5 Políticas de calidad	28
2.3 MARCO TEORICO	28
2.3.1 El concepto de competencia según el ICFES	28
2.3.2 Teorías del aprendizaje	33
2.4 MARCO CONCEPTUAL	38
2.5 MARCO LEGAL	39
2.6 HIPÓTESIS DE TRABAJO	43
3. DISEÑO METODOLOGICO	44
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	44
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	45
3.3 INSTRUMENTOS	45
3.4 TABULACIÓN Y ANÁLISIS	47
4. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	49
5. PROCESO Y RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	50
5.1 PRIMERA ETAPA – SELECCIÓN MUESTRA INTENCIONAL	50
5.1.1 Aplicación y resultados prueba piloto	50
5.1.2 Selección muestra poblacional como grupo investigado	52
5.2 SEGUNDA ETAPA – ESTUDIO PRIMER PERIODO ESCOLAR	52
5.2.1 Aplicación y resultados prueba diagnóstica	52
5.2.2 Análisis de resultados prueba diagnóstica – nivel de desempeño o ritmo de desarrollo.	55
5.2.3 Análisis de resultados prueba diagnóstica – Competencias	56
5.2.4 Análisis de resultados prueba diagnóstica – Componentes	57

5.2.5 Análisis de resultados prueba saber interna (SAI) primer periodo – nivel de desempeño o ritmo de desarrollo.	65
5.2.6 Análisis de resultados prueba saber interna (SAI) primer periodo – Competencias	66
5.2.7 Análisis de resultados prueba saber interna (SAI) primer periodo – Componentes	67
5.2.8 Análisis de resultados prueba saber interna (SABER) primer periodo – nivel de desempeño o ritmo de desarrollo:	71
5.2.9 Análisis de resultados prueba saber interna (saber) primer periodo– competencias	72
5.2.10 Análisis de resultados prueba saber interna (SABER) primer periodo – Componentes	73
5.3 TERCERA ETAPA – ESTUDIO SEGUNDO PERIODO ESCOLAR	74
5.3.1 Determinación y seguimiento de estrategias pedagógicas	74
5.3.2 Aplicación y resultados prueba Saber Interna (SAI) segundo periodo	77
5.4 Análisis de resultados prueba saber interna (SAI) segundo periodo – nivel de desempeño o ritmo de desarrollo	80
5.4.1 Análisis de resultados prueba saber interna (SAI) segundo periodo – Competencias	82
5.4.2 Análisis de resultados prueba saber interna (SAI) segundo periodo – Componentes	83
5.4.3 Aplicación y resultados prueba Saber Interna (Saber) segundo periodo escolar.	83
5.4.4 Análisis de resultados prueba saber interna (SABER) segundo periodo – nivel de desempeño o ritmo de desarrollo	86
5.4.5 Análisis de resultados prueba saber interna (SABER) segundo periodo – Competencias	87
5.4.6 Análisis de resultados prueba saber interna (SABER) segundo periodo – Componentes	88
6. CONCLUSIONES	90

7. RECOMENDACIONES	93
BIBLIOGRAFIA	94
ANEXOS	96