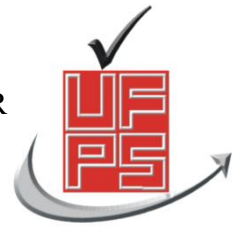




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) CARLOS ARTURO APELLIDO(S): BAEZ DUARTE
NOMBRE(S) ELIZABETH LORENA APELLIDO(S): RODRIGUEZ GARCIA
NOMBRE(S) MARTIN RICARDO APELLIDO(S): RINCON UZCATEGUI

FACULTAD DE: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGOGICA
UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) DANIEL APELLIDO(S) VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DE LA TESIS: DIAGNOSTICO DE LA FLEXIBILIDAD EN EL DISEÑO
CURRICULAR DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

El presente trabajo contempló el desarrollo de una encuesta a Docentes, Administrativos y Estudiantes con el fin de conocer como está la flexibilidad curricular en el programa de contaduría pública de la UFPS; se determinó las fortalezas y debilidades que presenta el programa con respecto a este factor; además se comparó el contenido curricular de la carrera, con otras entidades universitarias, generando un plan de mejoramiento que ayude a reformar significativamente la flexibilidad en el programa de contaduría publica

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 43 PLANOS ILUSTRACIONES 11 CD-ROM: 1

DIAGNOSTICO DE LA FLEXIBILIDAD EN EL DISEÑO CURRICULAR DEL
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE
PAULA SANTANDER

CARLOS ARTURO BAEZ DUARTE
ELIZABETH LORENA RODRIGUEZ GARCIA
MARTIN RICARDO RINCON UZCATEGUI

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSE DE CUCUTA
2010

DIAGNOSTICO DE LA FLEXIBILIDAD EN EL DISEÑO CURRICULAR DEL
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO
DE PAULA SANTANDER

CARLOS ARTURO BAEZ DUARTE
ELIZABETH LORENA RODRIGUEZ GARCIA
MARTIN RICARDO RINCON UZCATEGUI

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Especialista en Práctica
Pedagógica Universitaria

Director
DANIEL VILLAIMZAR JAIMES
Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSE DE CUCUTA
2010



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

ACTA 01

FECHA: AGOSTO 06 2010
HORA: 9:00 A.M
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: MARTHA PIEDAD GOMEZ PACHON
MONICA JURGUENSEN RANGEL
GLADYS ELVIRA DEPABLOS LAGUADO

TITULO DE LA TESIS: DIAGNOSTICO DE LA FLEXIBILIDAD EN EL DISEÑO CURRICULAR DEL PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>BAEZ DUARTE CARLOS ARTURO</u>	0390208
<u>RODRIGUEZ GARCIA ELIZABETH LORENA</u>	0390218
<u>RINCON UZCATEGUI MARTIN RICARDO</u>	0390222

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Martha Piedad Gomez Pachon *Monica Jurguensen Rangel* *Glady Elvira Depablos Laguado*

Daniel Villamizar Jaimés
Director de Comité Curricular

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	9
1. RESULTADOS Y DISCUSIONES	20
1.1 ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS A ESTUDIANTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS SOBRE EL DISEÑO CURRICULAR TENIENDO EN CUENTA EL INDICADOR DE FLEXIBILIDAD	20
1.2 DETERMINACIÓN DE DEFICIENCIAS Y FORTALEZAS PRESENTES EN EL CURRÍCULO EN EL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA	31
1.3 REVISIÓN CURRICULAR DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO DEL PROGRAMA CON RESPECTO A OTROS CENTROS UNIVERSITARIOS	32
1.4 DESARROLLAR UN PLAN DE MEJORAMIENTO PARA EL REDISEÑO CURRICULAR EN CUANTO A FLEXIBILIDAD EN EL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA	33
2. CONCLUSIONES	35
3. RECOMENDACIONES	37
BIBLIOGRAFIA	38
ANEXOS	40