



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTCA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) FREDI ARMANDO APELLIDO(S) SALAZAR CARRERO

NOMBRE(S) WILSON EDUARDO APELLIDO(S) MORA BAUTISTA

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN D E ESTU DIOS D E ESPECIALIZACION E N P RÁCTICA P EDAGOGICA
UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) JAIRO ALEJANDRO APELLIDO(S) ORTIZ GELVES

TÍTULO DE LA TESIS: CARATERIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE
UNA DOCENTE DEL PLAN DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

Durante tres años se llevó a cabo un estudio de caso a profundidad donde se analiza la práctica pedagógica de una docente del plan de comunicación social de la Universidad Francisco de Paula Santander, desde una propuesta hecha por el equipo investigador que plantea cinco dimensiones (psicológica, profesional, didáctica, Epistemológica y Social), desde las cuales se indaga cuál es el desempeño de la maestra en el aula de clase. Palabras claves: dimensión didáctica, epistemológica, social, profesional.

PÁGINAS: 212 PLANOS ILUSTRACIONES 1 CD-ROM: 1

CARATERIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE UNA DOCENTE DEL PLAN
DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FREDI ARMANDO SALAZAR CARRERO
WILSON EDUARDO MORA BAUTISTA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGOGICA
UNIVERSITARIA
CÚCUTA
2011

CARATERIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE UNA DOCENTE DEL PLAN
DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FREDI ARMANDO SALAZAR CARRERO
WILSON EDUARDO MORA BAUTISTA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Especialista en Práctica
Pedagógica Universitaria

Director
JAIRO ALEJANDO ORTIZ GELVES
Magíster en Administración Educacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGOGICA
UNIVERSITARIA
CÚCUTA
2011



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

ACTA 06

FECHA: AGOSTO 25 DE 2011
HORA: 3:00 PM
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
RAUL PRADA NUÑEZ
MONICA JURGENSEN RANGEL

TITULO DE LA TESIS: CARATERIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE UNA DOCENTE DEL PLAN DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>WILSON EDUARDO MORA BAUTISTA</u>	<u>0390189</u>
<u>FREDI ARMANDO SALAZAR CARRERO</u>	<u>0390206</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Dalle 2011
[Handwritten Signature]
[Handwritten Signature]
Director de Comité Curricular

AV. GRAN COLOMBIA No 12E-96 BARRIO COLSAG TELF. 5776655 EXT. 331
CUCUTA - COLOMBIA

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	14
1. ANALISIS DE RESULTADOS	125
1.1 LAS DIMENSIONES OBSERVADAS EN LA DOCENTE	125
1.1.1 La dimensión psicológica	128
1.1.2 La dimensión didáctica	130
1.1.3 La dimensión epistemológica	133
1.1.4 La dimensión social	135
1.1.5 La dimensión profesional	139
1.2 RESULTADOS DESDE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y LA FORMULACION DEL PROBLEMA PLANTEADO	141
1.2.1 Desde los objetivos planteados	141
1.2.2 Desde el objetivo general	142
1.2.3 Desde los objetivos específicos	143
1.2.4 Desde la formulación del problema planteado	144
2. CONCLUSIONES	145
3. RECOMENDACIONES	148
BIBLIOGRAFIA	150
ANEXOS	154

LISTA DE MAPAS

	pág.
Mapa conceptual 1. Forma como opera el conductismo	47

LISTA DE CUADROS

	pág.
Cuadro 1. Categorías deductivas e inductivas dimension profesional	104
Cuadro 2. Categorías deductivas e inductivas dimension psicológica	107
Cuadro 3. Categorías deductivas e inductivas dimension epistemológica	110
Cuadro 4. Categorías deductivas e inductivas dimension didáctica	115
Cuadro 5. Categorías deductivas e inductivas dimension social	119

LISTA DE ANEXOS

	pág.
Anexo 1. Mapa conceptual	155
Anexo 2. Planeación de rutas de observación	156
Anexo 3. Ficha de observación de la dimensión profesional	157
Anexo 4. Ficha de observación de la dimensión psicológica	158
Anexo 5. Ficha de observación de la dimensión epistemológica	159
Anexo 6. Ficha de observación de la dimensión didáctica	161
Anexo 7. Ficha de observación de la dimensión social	163
Anexo 8. Formato entrevista semiestructurada	165
Anexo 9. Entrevista realizada a la docente observada	167
Anexo 10. Ficha de resultados dimensión profesional ficha 1.	185
Anexo 11. Ficha de resultados dimensión profesional ficha 2	186
Anexo 12. Ficha de resultados dimensión profesional ficha 3.	187
Anexo 13. Ficha de resultados dimensión profesional ficha 4	188
Anexo 14. Ficha de resultados dimensión psicológica ficha 1	189
Anexo 15. Ficha de resultados dimensión psicológica ficha 2	190
Anexo 16. Ficha de resultados dimensión psicológica ficha 3	191
Anexo 17. Ficha de resultados dimensión psicológica ficha 4	192
Anexo 18. Ficha de resultados dimensión epistemológica ficha 1	193
Anexo 19. Ficha de resultados dimensión epistemológica ficha 2	194
Anexo 20. Ficha de resultados dimensión epistemológica ficha 3	195
Anexo 21. Ficha de resultados dimensión epistemológica ficha 4	196

Anexo 22. Ficha de resultados dimensión epistemológica ficha 5	197
Anexo 23. Ficha de resultados dimensión epistemológica ficha 6	198
Anexo 24. Ficha de resultados dimensión epistemológica ficha 7	199
Anexo 25. Ficha de resultados dimensión didáctica ficha 1	200
Anexo 26. Ficha de resultados dimensión didáctica ficha 2	202
Anexo 27. Ficha de resultados dimensión didáctica ficha 3	203
Anexo 28. Ficha de resultados dimensión didáctica ficha 4	204
Anexo 29. Ficha de resultados dimensión didáctica ficha 5	205
Anexo 30. Ficha de resultados dimensión social ficha 1	206
Anexo 31. Ficha de resultados dimensión social ficha 2	207
Anexo 32. Ficha de resultados dimensión social ficha 3	208
Anexo 33. Ficha de resultados dimensión social ficha 4	209
Anexo 34. Ficha de resultados dimensión social ficha 5	210
Anexo 35. Ficha de resultados dimensión social ficha 6	212