



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS

RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES: JUDITH PATRICIA GUTIÉRREZ MONTOYA y JAIRO FRANCISCO LIZARAZO NIÑO

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

DIRECTOR: EDUARDO CASTILLO CASTILLO

TÍTULO DE LA TESIS: CAPACIDAD DE RECUERDO DE NIÑOS PREESCOLARES DE SITUACIONES DE RIESGO PARA LA PRODUCCION DE LESIONES INVOLUNTARIAS

RESUMEN

Las lesiones involuntarias son la principal causa de muerte en los niños entre 1 y 14 años de edad en todos los países industrializados y en muchos de los países en vías de desarrollo como Colombia, por lo tanto, constituye uno de los principales problemas de salud pública. Este trabajo permitió evaluar la capacidad de recuerdo en los niños preescolares de situaciones de riesgo que conlleven a lesiones no intencionales

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 88

ILUSTRACIONES X

CD-ROM: 1

CAPACIDAD DE RECUERDO DE NIÑOS PREESCOLARES DE SITUACIONES
DE RIESGO PARA LA PRODUCCION DE LESIONES INVOLUNTARIAS

JUDITH PATRICIA GUTIÉRREZ MONTOYA
JAIRO FRANCISCO LIZARAZO NIÑO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CUCUTA
2009

CAPACIDAD DE RECUERDO DE NIÑOS PREESCOLARES DE SITUACIONES
DE RIESGO PARA LA PRODUCCION DE LESIONES INVOLUNTARIAS

JUDITH PATRICIA GUTIÉRREZ MONTOYA
JAIRO FRANCISCO LIZARAZO NIÑO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Especialista en
Práctica Pedagógica Universitaria

Director
EDUARDO CASTILLO CASTILLO
Especialista en Mercadeo de la Escuela EAFID

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CUCUTA
2009



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 19 MARZO DE 2009
HORA: 18 HORAS
LUGAR: Sala del Cread Tercer Piso
PROGRAMA: Especialización Práctica Pedagógica Universitaria
JURADOS: LIGIA TERESA MORA
JOVANY GOMEZ VAHOS


TÍTULO: "CAPACIDAD DE RECUERDO DE NIÑOS PREESCOLARES DE SITUACIONES DE RIESGO PARA LA PRODUCCIÓN DE LESIONES INVOLUNTARIAS"

DIRECTOR: EDUARDO CASTILLO CASTILLO

ALUMNO(S): GUTIERREZ MONTOYA JUDITH PATRICIA, 390144
LIZARAZO NIÑO JAIRO FRANCISCO, 390160

APROBADO: BUENO X MERITORIO ___ LAUREADO ___

FIRMA DE LOS JURADOS


C.C. 37256825


C.C. 15383243 la ceju

DIRECCIÓN ESPECIALIZACIÓN:


MARTHA YANETH CERQUERA C.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	10
1. LESIONES INVOLUNTARIAS	20
1.1 ¿POR QUÉ LESIONES INVOLUNTARIAS Y NO ACCIDENTES?	20
1.2 TIPOS DE LESIONES INVOLUNTARIAS	21
1.2.1 Lesiones por ocupantes de vehículos de motor	22
1.2.2 Lesiones de ciclistas	23
1.2.3 Lesiones por quemaduras	24
1.2.4 Lesiones por inmersión	24
1.2.5 Caídas de altura	25
1.2.6 Lesiones involuntarias por armas de fuego	26
1.2.7 Lesiones involuntarias por sofocación	27
1.2.8 Lesiones de peatones	27
1.2.9 Intoxicaciones o envenenamientos	28
1.3 FACTORES DE RIESGO DE LAS LESIONES INVOLUNTARIOS	28

1.3.1 Factores de riesgo demográficos	29
1.3.2 Sexo	30
1.3.3 Estado socioeconómico	31
1.3.4 Raza, etnia y cultura	32
1.3.5 Factores de riesgo conductuales del niño	33
1.3.6 Factores de riesgo conductuales de los padres	37
1.3.7 Influencias de los pares	40
1.4 MEDIDAS DE PREVENCIÓN	40
1.4.1 Las bases científicas del control de las lesiones	41
1.4.2 Niveles, métodos, tipos y objetivos en la prevención de las lesiones involuntarias en niños	42
1.4.3 Evaluación de las intervenciones para la prevención de lesiones involuntarias	55
1.5 La teoría en la prevención de lesiones	58
1.5.1 Teorías y métodos en el nivel individual	58
1.5.2 Teoría y métodos al nivel de la comunidad	62
2. RESULTADOS	65
3. CONCLUSIONES	69

4. RECOMENDACIONES	70
BIBLIOGRAFIA	71
ANEXOS	78

LISTA DE CUADROS

	pág.
Cuadro 1. Tipos de lesiones involuntarias	21
Cuadro 2. Factores de riesgo para las lesiones involuntarias en niños	30
Cuadro 3. Niveles de intervención en la prevención de las lesiones involuntarias en niños	43
Cuadro 4. Métodos de intervención en la prevención de las lesiones involuntarias	48
Cuadro 5. Tipos de intervenciones en la prevención de las lesiones involuntarias en niños	50
Cuadro 6. Resultados de la prueba de reconocimiento de situaciones de riesgo en niños preescolares	65

LISTA DE ANEXOS

	pág.
Anexo A. Dibujos utilizados en el taller lúdico con niños preescolares	79
Anexo B. Formato de encuesta exploratoria	84
Anexo C. Actividad grupal en el taller de padres	86
Anexo D. Formato de encuesta evaluadora	88