



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



## RESUMEN – TESIS DE GRADO

**AUTORES: JOVANY GOMEZ VAHOS**

**FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES**

**PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS  
UNIVERSITARIAS**

**DIRECTOR: EDUARDO CASTILLO**

**TITULO DE LA TESIS HACIA LA GENERACION DE LAS COMPETENCIAS  
NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO EN EQUIPO EN LAS  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

### **RESUMEN**

La presente investigación exploró la importancia que tiene el trabajo en equipo para el desarrollo de las dinámicas educativas en instituciones de educación básica y media. Se abordó entonces dicha problemática a través de una metodología de investigación etnográfica, la cual permitió descubrir las diversas lógicas del proceso educativo que contribuyen o no al desarrollo de las competencias necesarias que generan en estudiantes y maestros una actitud para trabajar en equipo.

### **CARACTERISTICAS**

**PAGINAS 160 PLANOS ILUSTRACIONES CDROM 1**

**HACIA LA GENERACION DE LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EL  
DESARROLLO DEL TRABAJO EN EQUIPO EN LAS INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS**

**JOVANY GOMEZ VAHOS**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACION EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS UNIVERSITARIAS  
SAN JOSE DE CÚCUTA**

**2006**

**HACIA LA GENERACION DE LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EL  
DESARROLLO DEL TRABAJO EN EQUIPO EN LAS INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS**

**JOVANY GOMEZ VAHOS**

**Proyecto de grado presentado como requisito para optar al título de Especialista en  
prácticas Pedagógicas**

**Director  
EDUARDO CASTILLO  
Licenciado en Filosofía  
Magíster en Educación de Adultos**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACION EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS UNIVERSITARIAS  
SAN JOSE DE CÚCUTA**

**2006**



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
DIVISIÓN DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUADA  
ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

### ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO

FECHA: Marzo 15 del 2006  
HORA: 09:00 horas  
LUGAR: Aulas Virtuales No. 2  
PROGRAMA: Especialización Práctica Pedagógica Universitaria  
JURADOS: JAIRO ALEJANDRO ORTIZ GELVEZ  
ELCY YANETH CELIS QUINTERO

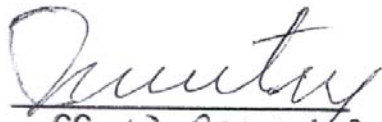
TITULO: HACIA LA GENERACIÓN DE LAS COMPETENCIAS NECESARIAS  
PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO EN EQUIPO EN LAS  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

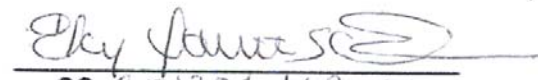
DIRECTOR: EDUARDO CASTILLO CASTILLO

ALUMNO(S): JOVANY GOMEZ VAHOS, código 390088

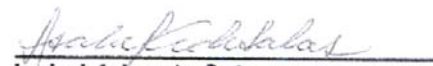
APROBADO: BUENO \_\_\_ MERITORIO x LAUREADO \_\_\_

FIRMA DE LOS JURADOS

  
CC. 13 80257/803/mars 06.

  
CC. 60334.167 cc.

DIRECCIÓN ESPECIALIZACIÓN:

  
Isabel Arias de Salas

## CONTENIDO

|                                 | <b>Pág.</b> |
|---------------------------------|-------------|
| INTRODUCCIÓN                    | 11          |
| 1. PROBLEMA                     | 12          |
| 1.1. TÍTULO                     | 12          |
| 1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 12          |
| 1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA   | 13          |
| 1.4. JUSTIFICACIÓN              | 13          |
| 1.5. OBJETIVOS                  | 14          |
| 1.5.1 General.                  | 14          |
| 1.5.2. Específicos.             | 14          |
| 1.6. DELIMITACIÓN               | 14          |
| 1.7. AVANCES                    | 14          |
| 2. MARCO TEORICO                | 16          |
| 2.1 ANTECEDENTES                | 16          |

|   |    |
|---|----|
| 2.1.1 Antecedentes Empíricos.             | 16 |
| 2.1.2 Antecedentes Bibliográficos.        | 17 |
| 2.2. MARCO CONTEXTUAL                     | 22 |
| 2.3. BASES TEÓRICAS                       | 26 |
| 2.4. BASES CONCEPTUALES                   | 32 |
| 2.5. MARCO LEGAL                          | 36 |
| 3. METODOLOGÍA                            | 37 |
| 3.1 ENFOQUE                               | 37 |
| 3.2 METODO                                | 37 |
| 3.3 POBLACION Y MUESTRA:                  | 37 |
| 3.4 INSTRUMENTOS                          | 37 |
| 3.5 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN               | 38 |
| 3.6 TÉCNICAS DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN | 38 |
| 3.7 RECURSOS                              | 38 |
| 3.7.1 Humanos                             | 38 |

|   |     |
|---|-----|
| 3.7.2 Físicos.  | 38  |
| 3.8 CRONOGRAMA  | 38  |
| 4. DESARROLLO DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN                | 40  |
| 4.1. LOS PROPÓSITOS INICIALES                                 | 40  |
| 4.2. CONCEPCIONES ENCONTRADAS                                 | 43  |
| 4.2.1. El trabajo en equipo vs los maestros.                  | 43  |
| 4.2.2. El trabajo en equipo, para los estudiantes una opción. | 45  |
| 4.3. CÓMO NOS VEMOS   | 47  |
| 4.4. EN QUÉ ESCUELA CRECEMOS                                  | 56  |
| 4.5. CAPITULO IV: GRAVES CONSECUENCIAS                        | 64  |
| 4.6. PROCESO DE CATEGORIZACIÓN                                | 72  |
| 5. CONCLUSIONES   | 148 |
| 6. RECOMENDACIONES  | 151 |
| BIBLIOGRAFÍA  | 152 |
| ANEXOS  | 153 |

## LISTA DE CUADROS

|  | <b>Pág.</b> |
|--|-------------|
| Cuadro 1. Cronograma   | 39          |
| Cuadro 2. Cuadro de Categorización Deductiva e Inductiva del Maestro                         | 72          |
| Cuadro 3. Cuadro de Categorización Deductiva e Inductiva del Estudiante                      | 85          |
| Cuadro 4. Cuadro de Categorización Deductiva e Inductiva de Practicantes                     | 97          |
| Cuadro 5. Cuadro de Categorización Deductiva e Inductiva Convivencia<br>alumnas de la Normal | 110         |
| Cuadro 6. Diarios de Campo   | 114         |
| Cuadro 7. Gran cuadro de Categorización General de Toda la Información recogida              | 140         |



## LISTA DE FOTOGRAFÍAS

|   | <b>Pág.</b> |
|---|-------------|
| Fotografía 1. Alumnos de El Alama P-10 escuela rural en la Comuna de Puerto Saavedra          | 18          |
| Fotografía 2. Trabajo al aire libre, en una galería-taller techada                            | 19          |
| Fotografía 3. Utilización de pequeños croquis de la instalación eléctrica que desean realizar | 19          |

## LISTA DE ANEXOS

|  | <b>Pág.</b> |
|--|-------------|
| Anexo A. Modelo de Entrevista en Profundidad a Maestros    | 154         |
| Anexo B. Modelo de Entrevista en Profundidad a Estudiantes | 157         |