



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER**
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN – TESIS DE GRADO

AUTORES SANDRA MILENA GÓMEZ HERNÁNDEZ

FACULTAD EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

DIRECTOR SIMEÓN SEPÚLVEDA RIVEROS

TÍTULO DE LA TESIS PASANTÍA EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUADA CAFAM, EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS DE LAS ETAPAS COMPLEMENTARIA Y ÁREAS BÁSICAS DE ÍNTERES CON POBLACIÓN DESPLAZADA Y VULNERABLE EN EL COLEGIO CONCEJO DE CÚCUTA

RESUMEN

El presente trabajo contiene el desarrollo de las siguientes actividades: análisis cualitativo de la articulación del programa de Educación Continuada CAFAM con los estándares de calidad que emite el MEN, presentar una propuesta a los procesos de refuerzo y recuperación dentro del proceso enseñanza aprendizaje; planear y ejecutar el proyecto para fortalecer la personalización y humanización de sus participantes, apoyar la planeación, organización y desarrollo de actividades culturales y formativas del programa.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS 100 PLANOS _____ ILUSTRACIONES _____ CD ROM 1

PASANTÍA EN PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUADA CAFAM, EN EL
ÁREA DE MATEMÁTICAS DE LAS ETAPAS COMPLEMENTARIA Y ÁREAS
BASICAS DE ÍTERES CON POBLACIÓN DESPLAZADA Y VULNERABLE EN EL
COLEGIO CONCEJO DE CÚCUTA

SANDRA MILENA GÓMEZ HERNÁNDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN
MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2006

PASANTÍA EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUADA CAFAM, EN EL
ÁREA DE MATEMÁTICAS DE LAS ETAPAS COMPLEMENTARIA Y ÁREAS
BASICAS DE ÍTERES CON POBLACIÓN DESPLAZADA Y VULNERABLE EN EL
COLEGIO CONCEJO DE CÚCUTA

SANDRA MILENA GÓMEZ HERNÁNDEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Licenciado en Matemáticas e Informática

Director
SIMEÓN SEPÚLVEDA RIVEROS
Magíster en Administración Educativa

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN
MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2006



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E
INFORMÁTIA

ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: San José de Cúcuta, 5 de diciembre de 2006
HORA: 16:00
LUGAR: Sala 3 EDIFICIO CREAD - TECER PISO

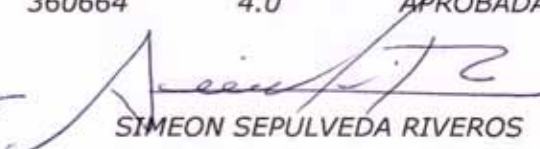
TITULO: "PASANTÍA EN PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUADA CAFAM, EN EL AREA DE MATEMÁTICAS DE LAS ETAPAS COMPLEMENTARIA Y ÁREAS BÁSICAS DE INTERÉS CON POBLACIÓN DESPLAZADA Y VULNERABLE EN EL COLEGIO CONCEJO DE CUCUTA"

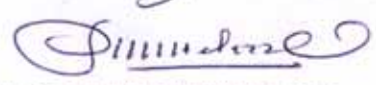
JURADOS: SANDRA SUSANA JAIMES MORA
SIMEON SEPULVEDA RIVEROS
MARIA HELENA VERGEL V.

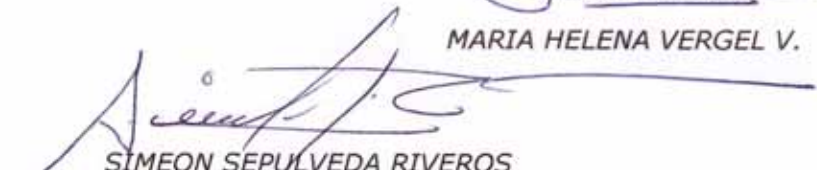
DIRECTOR (A): SIMEON SEPULVEDA RIVEROS, Magister en Administración Educativa.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CODIGO	CALIFICACION	A.M.L.
SANDRA MILENA GOMEZ H.	360664	4.0	APROBADA


SANDRA SUSANA JAIMES MORA


SIMEON SEPULVEDA RIVEROS


MARIA HELENA VERGEL V.


SIMEON SEPULVEDA RIVEROS
Coordinador Comité Curricular

Ruth M.

A Dios, por permitirme ser quien soy acompañarme cada día.

A mis padres Ramiro y Graciela por darme la vida y por apoyarme incondicionalmente con amor y esfuerzo y dedicación en cada momento vivido.

A mis hermanos Diego Rolando y Ruth Lorena por su compañía, colaboración amor y apoyo por ser parte de mi vida.

A mis hermosos sobrinos Diego Alejandro, Yeire Naily, Nicoll Natalia el bebe que próximamente llegará, por toda la felicidad que brindan a mi familia, por cada sonrisa, abrazo, beso y por todas las palabras que llenaron de emociones, alegrías, ganas y fuerzas para seguir en busca de logros y metas.

Sandra Milena

AGRADECIMIENTOS

A Simón Sepúlveda Riveros, Magíster en Administración Educativa por su colaboración, orientación y apoyo como director del trabajo de pasantía.

A los participantes del Programa de Educación continuada CAFAM sede Concejo de Cúcuta de las etapas complementarias y Áreas Básicas de Interés, por permitirme hacer parte de su proceso de formación y por abrirme las puertas de sus vidas, confiando en mí sus experiencias.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	13
1. GENERALIDADES	15
1.1 RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	15
1.2 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN	15
1.2.1 Categorización de la información	15
1.2.2 Conceptualización de la información	23
1.2.3 Teorización	24
2. PERSPECTIVAS Y METAS	26
2.1 PROYECTO DE AULA	26
2.1.1 Problema	26
2.1.2 Objetivos	26
2.1.3 Marco referencial	27
2.1.4 Metodología y actividades	31
2.2 PROYECTO INSTITUCIONAL	31

2.2.1 Descripción del problema	31
2.2.2 Objetivos	32
2.2.3 Marco referencial	32
2.2.4 Metodología y actividades	33
2.3 CRONOGRAMA	35
3. PRESENTACION DE RESULTADOS FINALES	37
3.1 PROYECTO DE AULA	37
3.1.1 Números enteros	37
3.1.2 Números racionales	38
3.1.3 Ecuaciones de primer grado	38
3.1.4 La función cuadrática	39
3.2 PROYECTO INSTITUCIONAL	41
3.2.1 Taller No.1	41
3.2.2 Taller No.2	42
3.2.3 Taller No.3	43
3.2.4 Taller No.4	43
3.2.5 Taller No.5	44

3.2.6 Taller No.6	45
3.2.7 Taller No.7	46
3.2.8 Taller No.8	47
3.2.9 Conclusiones generales	48
4. CONCLUSIONES	49
5. RECOMENDACIONES	50
BIBLIOGRAFÍA	51
ANEXOS	53