



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN – TESIS DE GRADO

AUTORES YENNY SABRINA LIZCANO VERA

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMÁTICA

DIRECTOR ALBERTO SARMIENTO CASTRO

TÍTULO DE LA TESIS DISEÑO DE TALLERES LUDICOS DE APOYO AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES EN EL GRADO SEGUNDO DEL INSTITUTO MARÍA TERESA FORERO DEL BARRIO BELÉN

RESUMEN

El presente trabajo contiene el desarrollo de las siguientes actividades: identificación de dificultades en los niños del grado segundo para la construcción del algoritmo de la multiplicación de números naturales; caracterización de las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes del Instituto en el proceso de enseñanza aprendizaje; formulación e implementación de talleres lúdicos para proporcionar al docente del grado segundo, una nueva estrategia de aprendizaje de la multiplicación de los números naturales.

CARACTERISTICAS

PÁGINAS 98 PLANOS ILUSTRACIONES CD ROM 1

DISEÑO DE TALLERES LUDICOS DE APOYO AL PROCESO DE APRENDIZAJE
DE LA MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES EN EL GRADO SEGUNDO
DEL INSTITUTO MARÍA TERESA FORERO DEL BARRIO BELÉN

YENNY SABRINA LIZCANO VERA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN
MATEMATICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2006

DISEÑO DE TALLERES LUDICOS DE APOYO AL PROCESO DE APRENDIZAJE
DE LA MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES EN EL GRADO SEGUNDO
DEL INSTITUTO MARÍA TERESA FORERO DEL BARRIO BELÉN

YENNY SABRINA LIZCANO VERA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Licenciado en Matemáticas e Informática

Director
ALBERTO SARMIENTO CASTRO
Especialista en Docencia Universitaria

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN
MATEMATICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2006



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E
INFORMÁTIA

ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO

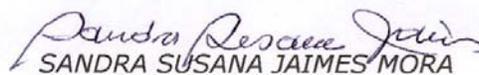
FECHA: San José de Cúcuta, 7 de diciembre de 2006
HORA: 08:00
LUGAR: Auditorio JORGE JAIRO MALDONADO - Cuarto piso, Edificio Aulas Sur.

TITULO: "DISEÑO DE TALLERES LÚDICOS DE APOYO AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA MULTIPLICACION DE NUMEROS NATURALES EN EL GRADO SEGUNDO DEL INSTITUTO MARIA TERESA FORERO DEL BARRIO BELEN"

JURADOS: SANDRA SUSANA JAIMES MORA
JOHAM GAMBOA
MARIA OLGA GARCIA

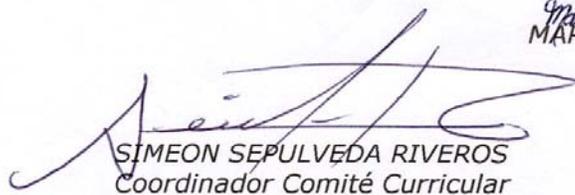
DIRECTOR (A): ALBERTO SARMIENTO CASTRO, Especialista en Docencia Universitaria.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CODIGO	CALIFICACION	A.M.L.
YENNY SABRINA LIZCANO VERA	360626	4.25	APROBADA


SANDRA SUSANA JAIMES MORA


JOHAM GAMBOA


MARIA OLGA GARCIA


SIMEON SEPULVEDA RIVEROS
Coordinador Comité Curricular

Ruth M.

AGRADECIMIENTOS

La autora expresa su agradecimiento a:

Alberto Sarmiento Castro, Director del proyecto, por su oportuna y eficiente ayuda, para la terminación de este.

Doctor Carlos Andrés Díaz, por su asistencia y colaboración durante todo el proceso de aprendizaje dentro de la Universidad Francisco de Paula Santander.

Jairo Alberto Fuentes Camargo, Ingeniero de Sistemas que por su insistente compañía, amor, entendimiento, excelentes consejos y colaboración en la realización del proyecto.

Gloria Inés Vera, Contadora Pública, Directora de Control Interno de la Universidad Francisco de Paula Santander, por su gran atención y colaboración para el desarrollo de este proyecto.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCION	10
1. INSTITUTO MARÍA TERESA FORERO	12
1.1 GENERALIDADES	12
1.2 RESEÑA HISTÓRICA	13
1.3 FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN	13
1.4 PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS	14
1.5 MISIÓN	14
1.6 VISIÓN	15
1.7 PERFIL DEL EDUCANDO	15
1.8 FINES Y OBJETIVOS	15
1.9 TENDENCIAS PEDAGÓGICAS	15
1.10 SISTEMA DEL PEI POR COMPONENTE	16
2. FUNDAMENTOS CONCEPTUALES	19
3. ANALISIS DE RESULTADOS DIAGNOSTICO PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO	24

3.1 CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL DE LOS ALUMNOS DEL GRADO SEGUNDO DEL INSTITUTO MARÍA TERESA FORERO DEL BARRIO BELÉN.	24
3.2 ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA INSTITUCIÓN	26
4. DISEÑO ESTRUCTURAL DE LOS TALLERES LUDICOS	29
5. CONCLUSIONES	31
5. RECOMENDACIONES	33
BIBLIOGRAFIA	34
ANEXOS	36