 Vigilada Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15
		VERSIÓN	02
ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
		PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): GABRIEL MAURICIO GARCÍA QUINTERO

NOMBRE(S): GABRIEL MAURICIO APELLIDOS: GARCÍA QUINTERO

FACULTAD: CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR: JORGE ENRIQUE RAMÍREZ RAMÍREZ

NOMBRE(S): JORGE ENRIQUE APELLIDOS: RAMÍREZ RAMÍREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ARGUMENTATIVA EN FILOSOFÍA Y MATEMÁTICAS, A TRAVÉS DEL MDELO TOULMIN EN ESTUDIANTES DEL GRADO 10 DEL I E RAIMUNDO ORDÓEZ YÁÑEZ DEL MUNICIPIO DE LOURDES N. DE S.

RESUMEN

En éste trabajo de investigación se formuló como objetivo general determinar el desarrollo de la competencia argumentativa en filosofía y matemáticas, a través del Modelo Toulmin, en estudiantes del grado décimo de la Institución Educativa Raimundo Ordóñez Yáñez.

PALABRAS CLAVES: COMPETENCIA ARGUMENTATIVA, FILOSOFÍA Y MATEMÁTICAS, MODELO TOULMIN.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 94 PLANOS: 0 ILUSTRACIONES: 11 CD ROOM: 0

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ARGUMENTATIVA EN FILOSOFÍA Y
MATEMÁTICAS, A TRAVÉS DEL MODELO TOULMIN EN LOS ESTUDIANTES
DE 10° GRADO DE LA IE RAIMUNDO ORDÓÑEZ YÁÑEZ, UBICADO EN EL
MUNICIPIO DE LOURDES, NORTE DE SANTANDER.

AUTOR:

GABRIEL MAURICIO GARCÍA QUINTERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

CÚCUTA, 2020

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ARGUMENTATIVA EN FILOSOFÍA Y
MATEMÁTICAS, A TRAVÉS DEL MODELO TOULMIN EN LOS ESTUDIANTES
DE 10° GRADO DE LA IE RAIMUNDO ORDÓÑEZ YÁÑEZ, UBICADO EN EL
MUNICIPIO DE LOURDES, NORTE DE SANTANDER.

AUTOR:

GABRIEL MAURICIO GARCÍA QUINTERO

DIRECTOR DE TESIS:

JORGE ENRIQUE RAMÍREZ RAMÍREZ.

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

CÚCUTA, 2020

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 07 de noviembre de 2020.

HORA: 10:30 p.m.

LUGAR: Virtual

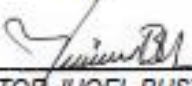
TÍTULO: DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ARGUMENTATIVA EN FILOSOFÍA Y MATEMÁTICAS, A TRAVÉS DEL MODELO TOULMIN EN LOS ESTUDIANTES DE 10º GRADO DE LA IE RAIMUNDO ORDÓÑEZ YÁÑEZ, UBICADO EN EL MUNICIPIO DE LOURDES, NORTE DE SANTANDER.

GABRIEL MAURICIO GARCÍA QUINTERO	2390152	Quantitativa	Cualitativa
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	4,4	APROBADA
		CALIFICACIÓN	

JURADOS:



JHAN PIERO ROJAS SUÁREZ



VÍCTOR JHOEL BUSTOS URBANO




ZULMARY CAROLINA NIETO SÁNCHEZ

DIRECTOR (A):



JORGE ENRIQUE RAMÍREZ RAMÍREZ


MAWENCY VERGEL ORTEGA
Directora Programa Maestría en Educación
Matemática


LAURA YOLIMA MORENO ROZO
Decana Facultad de Ciencias Básica

Dedicatoria

“A mi Madre, que bajo el ejercicio asiduo en el aula jamás ha cesado en contagiarme pasión frente a la labor educativa.”

Agradecimientos

Agradezco de manera formal a la Universidad Francisco de Paula Santander, en especial a la Facultad de Posgrados y Maestría en Educación Matemática, haberme permitido en condición de Historiador hacer parte de la experiencia pedagógica de su programa académico, por no haberme permitido desfallecer al principio de la maestría cuando, debido a mi perfil profesional sentía no encajar en el énfasis del posgrado. Así mismo, agradezco a cada uno de los profesores que hicieron parte del proceso de formación, por su entrega en el arte de la enseñanza y haberme permitido estar nuevamente del otro lado del aula, en el lugar del estudiante, en el escritorio, escuchando cada una de las propuestas académicas con las que desarrollaron sus clases. Agradezco, además, a los compañeros que hicieron parte del proceso, gracias por sus recomendaciones, por sus consejos y sobre todo por haber hecho este recorrido mucho más agradable. Agradezco también, a mi familia que, de manera incondicional siempre se encuentra a mi lado, prestando especial interés por cada una de las actividades que emprendo. Por último, agradezco a mi compañera de vida, por haberme acompañado en este camino que ya lleva más de dos años, por haberme soportado en los momentos de estrés, en las actividades, y en los viajes.

TABLA DE CONTENIDO

1.	Introducción	9
2.	Planteamiento del problema	11
2.1.	Pregunta de Investigación	14
2.2.	Objetivos de Investigación.	14
2.3.	Justificación	15
3.	Marco teórico conceptual.	18
3.1.	Marco legal	30
4.	Organización y análisis de la información	59
4.1.	Organización de los datos:	59
5.	Bibliografía	67
6.	Anexos	71