

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): YEINY MAGRED APELLIDOS: CAÑIZARES MACHADO

FACULTAD: DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN EL CENTRO EDUCATIVO LA QUINA DEL MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

RESUMEN:

En el siguiente trabajo de grado se el aprendizaje de las matemáticas se constituye en un macro proyecto realizado en instituciones educativas de 10 municipios de la zona del Catatumbo, cuyo objetivo central es determinar cómo inciden los distintos tipos de vulnerabilidad de carácter social, educativa, cultural, económica, entre otros aspectos e el aprendizaje del área de las matemáticas.

PALABRAS CLAVE: Vulnerabilidad, Socioeducativo, Aprendizaje, Matemática, Rural

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 117 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA
REGIÓN DEL CATATUMBO QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LAS
MATEMÁTICAS EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA QUINA DEL MUNICIPIO DE
SAN CALIXTO

YEINY MAGRED CAÑIZARES MACHADO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSE DE CÚCUTA

2019

CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA
REGIÓN DEL CATATUMBO QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LAS
MATEMÁTICAS EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA QUINA DEL MUNICIPIO DE
SAN CALIXTO

YEINY MAGRED CAÑIZARES MACHADO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Educación

Matemática

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSE DE CÚCUTA

2019

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 04 de Julio de 2019.

HORA: 4:00 pm

LUGAR: Edificio Fundadores Oficina 404

TITULO: "Condiciones de vulnerabilidad del contexto socioeducativo de la región del Catatumbo que inciden en el aprendizaje de las matemáticas en el Centro Educativo Rural La Quina del Municipio de San Calixto"

YEINY MAGRED CAÑIZARES MACHADO	2390118	Cuantitativa	Cualitativa
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	4.0	APROBADA
		CALIFICACIÓN	

JURADOS:

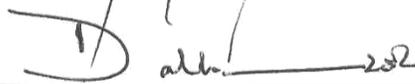


JOSÉ JOAQUÍN MARTÍNEZ LOZANO



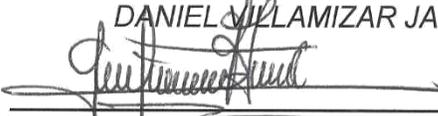
~~HELÍ ISIDRO DUARTE~~

DIRECTOR (A):



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR (A):



JOSE LEONARDO JACOME CARRASCAL


MAWENCY VERGEL ORTEGA

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Primeramente gracias a Dios por permitirme culminar esta maestría

Gracias a mi familia, son mi mayor motivación en todo lo que hago

Gracias a mis maestros, a la directora de la maestría, al director del proyecto y a cada una de las personas que de una u otra manera enriquecieron mi quehacer profesional y personal

A cada uno de ellos muchísimas gracias.

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	12
1. El problema	13
1.1 Descripción Del Problema	13
1.2 Formulación Del Problema:	28
1.3 Objetivos	28
1.4 Justificación	28
2. Marco Teórico	30
2.1 Antecedentes	30
2.2 Base teóricas	50
2.3 Marco conceptual	56
2.4 Marco contextual	60
2.5 Marco legal	65
3. Metodología	76
3.1 Paradigma	76
3.2 Diseño Metodológico	76
3.3 Población	77
3.4 Muestra	77
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	79
3.6 Análisis de la información	80
3.7 Procesamiento de la información	83
4. Resultados	98

5. Conclusiones	102
6. Recomendaciones	104
Referencias bibliográficas	105
Anexos	111