

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): EUCARIS DEL CARMEN APELLIDOS: BALLESTEROS BALLESTEROS

FACULTAD: DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL EMILIANO SANTIAGO QUINTERO DEL MUNICIPIO DE TEORAMA

RESUMEN:

En el siguiente trabajo de grado se determina las condiciones de vulnerabilidad socioeducativa que inciden en el aprendizaje de las matemáticas, en estudiantes, con base en lo anterior surge la necesidad de conocer esos factores negativos que dificultan el aprendizaje de las matemáticas en la región rural del Catatumbo, con la intención de generar un plan de acción significativo que estimule en primer lugar la motivación del estudiante por indagar el conocimiento matemático

PALABRAS CLAVE: Vulnerabilidad, Socioeducativo, Aprendizaje, Matemática, Rural

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 118 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA  
REGIÓN DEL CATATUMBO QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LA  
MATEMATICAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMILIANO SANTIAGO  
QUINTERO DEL MUNICIPIO DE TEORAMA

EUCARIS DEL CARMEN BALLESTEROS BALLESTEROS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSE DE CÚCUTA

2019

CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA  
REGIÓN DEL CATATUMBO QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LA  
MATEMÁTICAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMILIANO SANTIAGO  
QUINTERO DEL MUNICIPIO DE TEORAMA

EUCARIS DEL CARMEN BALLESTEROS BALLESTEROS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Educación

Matemática

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSE DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 04 de Julio de 2019.

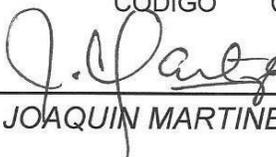
**HORA:** 4:00 pm

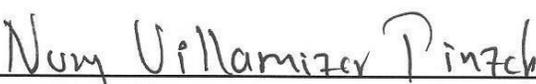
**LUGAR:** Edificio Fundadores Oficina 404

**TITULO: "CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA REGION DEL CATATUMBO QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMATICAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EMILIANO SANTIAGO QUINTERO DEL MUNICIPIO DE TEORAMA"**

<b>EUCARIS DEL CARMEN BALLESTEROS</b> <b>BALLESTEROS</b>	<b>2390115</b>	<i>Cuantitativa</i> <b>4.2</b>	<i>Cualitativa</i> <b>APROBADA</b>
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	

**JURADOS:**

  
\_\_\_\_\_  
JOSÉ JOAQUÍN MARTÍNEZ LOZANO

  
\_\_\_\_\_  
NURY ANGÉLICA VILLAMIZAR PINZÓN

**DIRECTOR (A):**

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

**CODIRECTOR (A):**

  
\_\_\_\_\_  
OLGA LUCY RINCON LEAL

  
**MAWENCY VERGEL ORTEGA**

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Agradezco a mi padre Dios quien me iluminó para que iniciara este ciclo de profesionalismo, y permitir que llegará la meta.

A mis dos hermosos hijos: Jefferson Estivens y Fabricio Andreuz quienes son el motor de mi existencia y son la ayuda de cada día quienes me dan las fuerzas para seguir luchando por mis sueños.

A mi madre Ana diva Ballesteros que me daba ánimos de seguir adelante cuando me sentía cansada con ganas de dejar todo atrás.

A mi padre aunque no está presente físicamente desde el cielo es mi ángel que me cuida y orienta.

A toda mi familia y a mi esposo que con sacrificio siempre pensaron en que siguiera adelante y con quien quiero compartir este logro.

A la universidad Francisco de Paula Santander quien me abrió las puertas para iniciar esta maestría.

A mis formadores, esas personas de gran sabiduría quienes se han esforzado por ayudarme a llegar hasta acá en este lugar. Gracias por la dedicación que tuvieron he logrado importantes objetivos como culminar el desarrollo de mi tesis con éxito y obtener una titulación profesional.

Al profesor Daniel Villamizar Jaimes quien me oriento la tesis con sus conocimientos.

A todos mis compañeros que me brindaron su amistad y pude compartir este poco tiempo.

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
Introducción	12
1. El problema	13
1.1 Descripción Del Problema	13
1.2 Formulación Del Problema	28
1.3 Objetivos	28
1.4 Justificación	28
2. Marco Teórico	30
2.1 Antecedentes	30
2.2 Base teóricas	50
2.3 Marco conceptual	56
2.4 Marco contextual	60
2.5 Marco legal	66
3. Metodología	77
3.1 Paradigma	77
3.2 Diseño Metodológico	77
3.3 Población	78
3.4 Muestra	78
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	80
3.6 Análisis de la información	81
3.7 Procesamiento de la información	84
4. Resultados	99

5. Conclusiones	103
6. Recomendaciones	105
Referencias bibliográficas	106
Anexos	112