

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CLAUDIA LILIANA APELLIDOS: ROJAS RUEDA

FACULTAD: DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CAMPANARIO DEL MUNICIPIO DE ABREGO

RESUMEN:

En el siguiente trabajo de grado se observan las condiciones de vulnerabilidad del contexto socioeducativo de la región del Catatumbo que inciden en el aprendizaje de las matemáticas se constituye en un macro proyecto realizado en instituciones educativas de 10 municipios de la zona del Catatumbo, cuyo objetivo central es determinar cómo inciden los distintos tipos de vulnerabilidad de carácter social, educativa, cultural, económica, entre otros aspectos e el aprendizaje del área de las matemáticas.

PALABRAS CLAVE: Vulnerabilidad, Socioeducativo, Aprendizaje, Matemática, Rural

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 120 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA
REGIÓN DEL CATATUMBO QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LAS
MATEMÁTICAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO ANGEL DEL MUNICIPIO
DEL CARMEN

CLAUDIA LILIANA ROJAS RUEDA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSE DE CÚCUTA

2019

CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DE LA
REGIÓN DEL CATATUMBO QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LAS
MATEMÁTICAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO ANGEL DEL MUNICIPIO
DEL CARMEN

CLAUDIA LILIANA ROJAS RUEDA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Educación

Matemática

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

MAESTRIA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SAN JOSE DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 04 de Julio de 2019.

HORA: 7:00 am

LUGAR: Edificio Fundadores Oficina 404

TITULO: "Condiciones de vulnerabilidad del contexto socioeducativo de la región del Catatumbo que inciden en el aprendizaje de las matemáticas en la Institución educativa Santo Ángel del Municipio del Carmen"

CLAUDIA LILIANA ROJAS RUEDA

2390106

Cuantitativa

Cualitativa

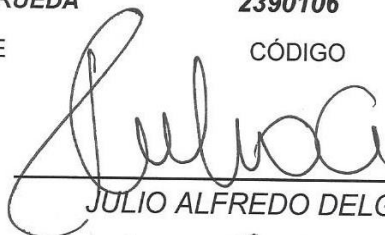
NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÓDIGO

4.2
CALIFICACIÓN

APROBADA

JURADOS:

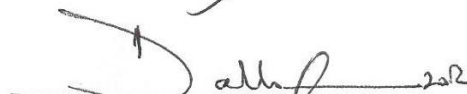


JULIO ALFREDO DELGADO ROJAS



HÉCTOR MIGUEL PARRA LOPEZ

DIRECTOR (A):



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR (A):



JOSE LEONARDO JACOME CARRASCAL



MAWENCY VERGEL ORTEGA

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Esta maestría ha sido una gran bendición en todo sentido y siempre daré Gracias a Dios por esta meta cumplida

Gracias a ti Papá por siempre desear y anhelar lo mejor para mi vida, gracias por cada consejo y por cada una de sus palabras que me guiaron durante toda mi vida... aunque no estás Gracias por tanto.

Gracias a mis hijos, Santiago y Arantxa por ser la fuente de mi esfuerzo y todas las energías requeridas en este, gracias por ser el motor de mi vida, el motor que siempre esta encendido y dispuestos a escucharme y entenderme

A mi hermana Sandra por su cariño y apoyo incondicional, durante todo este proceso, por estar conmigo en todo momento. Gracias a ella por sus consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompaña en todos mis sueños y metas.

Gracias a mi pareja, le agradezco su apoyo, las ayudas y tantos aportes no solo para el desarrollo de mi maestría, sino también para mi vida

Gracias al Director Daniel Villamizar Jaimes por compartir sus conocimientos, por instruir con excelencia y disposición, por creer en la educación y el desarrollo de la sociedad.

Gracias a la vida por este nuevo triunfo, gracias a todas las personas que me apoyaron y creyeron en la realización de esta maestría

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	12
1. El problema	13
1.1 Descripción Del Problema	13
1.2 Formulación Del Problema	28
1.3 Objetivos	28
1.4 Justificación	28
2. Marco Teórico	30
2.1 Antecedentes	30
2.2 Base teóricas	50
2.3 Marco conceptual	56
2.4 Marco contextual	60
2.5 Marco legal	67
3. Metodología	78
3.1 Paradigma	78
3.2 Diseño Metodológico	78
3.3 Población	79
3.4 Muestra	79
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	81
3.6 Análisis de la información	82
3.7 Procesamiento de la información	85
4. Resultados	100

5. Conclusiones	105
6. Recomendaciones	107
Referencias bibliográficas	108
Anexos	114